***Základní škola, Čapkova ul. 126, Klatovy***

***……………………………………………………………………………………………………....***

 ***„Roční plán školní družiny“***

***školní rok 2021/2022***



 *Roční plán školní družiny při ZŠ Čapkova v Klatovech vychází ze ŠVP pro zájmové vzdělávání platného od 1. září 2014 a je rozdělen do deseti tematických okruhů.*

 *Činnosti školní družiny jsou zaměřené na získávání nových poznatků použitelných v dalším životě, rozvoj individuálních schopností, rozšiřování znalostí a dovedností, osvojení si metod práce s informacemi, rozšiřování slovní zásoby a vědomostních obzorů, vytváření vzájemných vztahů, rozvoj estetického cítění, využití praktických zkušeností, účelné trávení volného času, rozvoj pohybu, uvolnění a relaxace.*

***Celoroční činnosti ve školní družině:***

* *Rozvíjet kamarádské vztahy*
* *Upevňovat hygienické návyky s důrazem na současnou epidemiologickou situaci*
* *Ochrana životního prostředí, třídění odpadů*
* *Rozvoj čtenářské gramotnosti - četba knih na pokračování při odpočinkových činnostech*
* *Práce s dětskými časopisy – Pastelka, Dráček*
* *Dbát na své zdraví i zdraví druhých*
* *Vést žáky k samostatnosti*
* *Vést žáky k hodnocení vlastní práce, úctě k práci druhých a ke schopnosti vyjádřit vlastní názor*

***ZÁŘÍ – „Škola plná kamarádů“***

* *Zahájení školního roku, vítání prvňáčků, rozdělení dětí do jednotlivých oddělení*
* *Seznámení žáků s režimem ŠD, s vnitřním řádem ŠD*
* *Poučení žáků o bezpečnosti a ochraně zdraví ve ŠD a ŠJ*
* *Orientace v prostorách školy, ŠD, v okolí školy*
* *Navázání přátelských vztahů za pomoci společných her, pravidla společného soužití mezi žáky (zapojení prvňáčků do kolektivu dětí v ŠD)*
* *Sebeobsluha, stolování, dodržování pitného režimu, hygiena*
* *Zásady společenského chování – správné oslovení, kouzelná slůvka*
* *Společná výzdoba třídy (herny)*
* *Orientace v čase – roční období – co je pro které roční období charakteristické*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova:*** *jsem chodec –* ***bezpečná cesta do školy****, orientace v místě bydliště, školy*
* *Pohybové aktivity na hřišti – míčové hry*

***ŘÍJEN – „Veselé barvy podzimu“***

* *Vycházky do přírody, sběr přírodnin, výtvarné zpracování podzimu*
* *Pozorování přírody – jak se mění stromy a keře na podzim – využití listů a plodů pro kreativní činnost*
* *Jaké znám houby – výstavka obrázků, modelování hub*
* *4.10. Mezinárodní den zvířat – beseda s dětmi, jak se staráme o domácího mazlíčka*
* *Upevňování hygienických návyků*
* ***Podzimní vycházka s úkoly – v rámci jednotlivých oddělení***
* *Beseda na téma: „Co dělat, když se ztratím“ – umím svou adresu, dokáži se zeptat na cestu*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova:*** *jsem chodec –* ***správné přecházení přes silnici*** *(zopakovat pravá – levá strana)*
* *Pohybové a sportovní činnosti na hřišti, v tělocvičně, při vycházkách*

***LISTOPAD –„Strašidelný podzim“***

* *„Halloween“ a „Dušičky“ – tradice, význam svátků, rozdíl*
* ***Celodružinová akce – „Halloween“ – strašidelný rej (Ponocná + Šelmátová)***
* *11.11. Svatý Martin – pranostiky, posvícení, příběhy*
* *Výtvarné zpracování Halloweenu, strašidel*
* *17.11. – st. Svátek „Den boje za svobodu a demokracii“ - beseda*
* *Učíme se pořádku, přemýšlíme o vandalismu*
* *Rozvíjení charakterových vlastností – učíme se toleranci*
* ***Účastníme se projektu „Adopce na dálku“ – výroba prodejních předmětů***
* *Vycházky do okolí školy*
* *Sportovní a pohybové činnosti na hřišti*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova: Viditelnost*** *- pochopení funkce reflexních materiálů + správné umístění reflexních materiálů na tělo*

***PROSINEC – „Adventní čas a kouzlo Vánoc“***

* ***Celodružinová akce: „Čertovský rej“ – soutěže, hry, tanec, nadílka (Šelmátová + Ponocná)***
* *Adventní čas – vyprávění o vánočních zvycích a tradicích, učíme se koledy*
* *Vyprávíme si naše rodinné vánoční zvyky a příběhy*
* *Výrobky s vánočními náměty – přáníčka, ozdoby, dekorace*
* *Vánoční výzdoba v odděleních ŠD*
* *Adventní kalendář*
* *Dopis pro Ježíška*
* ***Vánoční besídky + tradice: zpíváme koledy, pouštíme svíčky, lijeme vosk atd. + rozbalování dárečků, ochutnávka vánočního cukroví (všechna oddělení)***
* *Pohybové hry na sněhu*
* *Seznámení se švédskou hrou „Julklapp“ – každý vyrobí jeden dárek pro spolužáka + losování dárečků při besídce (pro starší žáky)*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova:******dopravní nehoda*** *– jak jí předcházet, jak se zachovat při dopravní nehodě – zopakování důležitých telefonních čísel*

***LEDEN – „Zimní radovánky“***

* *Rozhovory s žáky, jak jsme prožili vánoční prázdniny*
* *6.1. Tři králové – tradice, zvyky, pranostiky*
* ***Celodružinová akce: „Zimní olympiáda“ (Bošková + Nováková) – v případě příznivého počasí***
* *Kreativní činnost se zimní tematikou*
* *Pohybové a sportovní činnosti na sněhu – sáňkování, bobování, sněhové stavby*
* *Kvízy, hádanky a doplňovačky se zimní tématikou*
* ***Zimní vycházka s úkoly – v rámci jednotlivých oddělení, pozorování zimní krajiny***
* *Relaxujeme, relaxační hry*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova: dopravní značky*** *– naučit se důležitá dopravní značení, se kterými se můžeme setkat na silnicích a křižovatkách a zopakovat si je*

***ÚNOR – „Čas karnevalů“***

* *Beseda s žáky na téma: „Naše tělo – naše zdraví“ – otužování, zdravý životní styl, hygiena, správné oblékání*
* *14.2. – Svatý Valentýn – představení svátku, tradice + výroba drobných dárků, přání pro své blízké*
* *Víme, co je Masopust? – vysvětlení pojmu, zvyky, tradice*
* *Výtvarná činnost – výroba masek, škrabošek*
* ***Celodružinová akce „Maškarní bál“ – tanec, soutěže, odměny (Bošková + Václavíčková)***
* *Hry na sněhu – dle aktuálního počasí*
* *Lidé kolem nás – naše rodina, povolání rodičů, co pro nás znamenají – úcta ke každému povolání + malujeme obrázky: „Čím budu, až budu velký/á“*
* *Pranostiky na únor – „Únor bílý, pole sílí“, „Na Hromnice – o hodinu více“*
* *Relaxace při hudbě, četbě, poslechu*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova:*** *jsem cyklista –* ***výbava kola****, přilba - seznámit žáky s povinnou výbavou cyklistického kola a výbavou za snížené viditelnosti*

***BŘEZEN – „Příroda se probouzí“***

* *Probouzí se jaro – pozorování změn v přírodě, význam jara pro celou přírodu*
* *Význam vody pro člověka a přírodu, koloběh vody a hospodaření s vodou*
* *Kreativní činnost – výrobky s jarní tematikou*
* *Jarní úklid – uklízíme herny, třídy i okolí ŠD, kompletace stavebnic, úklid hraček*
* ***Jarní vycházka s úkoly – v rámci jednotlivých oddělení***
* *Rozdíly života ve městě a na vsi (klady a zápory) – beseda s dětmi: „Kde bydlím a kde bych bydlet chtěl/a“*
* *Pohybové a sportovní činnosti na hřišti, v tělocvičně*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova: celodružinová akce „Dopravní soutěž“ (Ponocná + Václavíčková)***

***DUBEN – „Barevné velikonoce“***

* *Výtvarná činnost – výrobky s velikonoční tematikou, výzdoba herny a třídy*
* *Velikonoční svátky – zvyky, tradice, velikonoční výrobky*
* ***Týdenní projekt „Barevný týden“ – soutěžíme v rámci odd. v barevném oblékání (modré pondělí, zelený čtvrtek…)***
* *Vycházky do přírody*
* *Klíčení semen – využití natě (řeřicha) na výrobu pomazánky + ochutnávka*
* ***22. 4. Den Země – celodružinová akce – úkoly, soutěže na téma: „Pomáháme naší planetě“ (Nováková)***
* *Beseda o tom, jak můžeme pomoci živé a neživé přírodě, připomeneme důležitost třídění odpadů, uklízíme okolí naší ŠD*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova: jsem cyklista -*  *zásady bezpečné jízdy*** *jak na silnici, tak i mimo ni*

***KVĚTEN – „Měsíc rodiny“***

* *Beseda – tradice stavění májky, květnové pranostiky*
* *Vyrábíme dárky pro maminky – povídáme si o tom, co pro nás naše maminky znamenají, co vše pro nás dělají*
* *Beseda – posilování citových vazeb, naše místo v rodině, vztah k rodičům, prarodičům, úcta ke stáří*
* ***Celodružinová akce : „Talentmania“ – hledáme talenty mezi žáky ŠD (Ponocná)***
* *Využití školního hřiště a lesoparku Vodojem ke sportovním a pohybovým aktivitám – stopovaná, míčové hry, štafetové soutěže, kolektivní sporty*
* ***Celodružinová akce: „Letní olympiáda“ (Šelmátová + Nováková)***
* *Výtvarná činnost – na téma „Rozkvetlá příroda“*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova: stezka pro chodce, stezka pro cyklisty*** *- vnímání dopravního značení – základní pravidla pro pohyb na těchto komunikacích*

***ČERVEN – „Prázdniny jsou za dveřmi“***

* ***Celodružinová akce: 1. 6. – Den dětí – sportovní odpoledne spojené s opékáním vuřtů (Bošková + Václavíčková)***
* *Beseda s dětmi: „Kam pojedeme o prázdninách“, „Na co se těšíme“*
* ***Celodružinový výlet – dle aktuální situace (všechna oddělení)***
* ***Retro odpoledne na hřišti (zařazení některých „retro her“ – skákání panáka, skákání gumy, cvrnkání kuliček, školka přes švihadlo, školka s míčem… - ukázky, jak si kdysi hrávali vaši rodiče)***
* *Povídáme si o letních sportech, aktivitách, o nebezpečí a nástrahách kolem nás*
* ***Opakujeme důležitá telefonní čísla – 150, 155, 158, 112 – v jaké situaci je použijeme***
* *Jak si navzájem můžeme pomoci při menších zraněních + praktická ukázka*
* *Výtvarné práce na téma prázdniny, léto*
* ***Celkové zhodnocení roku – co se mi v ŠD líbilo/nelíbilo, co se mi podařilo/nepodařilo, návrhy dětí pro činnost školní družiny pro příští školní rok***
* *Pohybové a sportovní aktivity na školním hřišti*
* *Četba na pokračování*
* ***Dopravní výchova: zopakovat bezpečné chování účastníka silničního provozu: chodec, cyklista, cestující***