



Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Škola podporující zdraví



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Č. j.: 507/2024

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. et Mgr. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. MSMT-39699/2014-2 ze dne 4. 2. 2015 s účinností od 1. 9. 2015

1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	20	466
Odloučené pracoviště	---		

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	101/2022	1. - 9. ročník

Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ) – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě ŠPZ

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	156	6	4,4

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuveдена	573	67	86	8 (z toho 1,0 z doplňk. čin.)

1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ

1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov ze dne 20. 12. 2022 (pro školní rok 2023/2024)

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	---
S rozšířenou výukou	0	0	---

1.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	8
Tělesně postižení	3
S více vadami	4
S vývoj. poruchou učení a chování	39
Autisté	0
Celkem	55

U 21 žáků působilo 13 asistentů pedagoga. Škola vypracovala 11 IVP na základě doporučení podpurných opatření. Dvěma žákům bylo ze zdravotních důvodů povoleno vzdělávání podle IVP. Dvěma žákům byly upraveny výstupy vzdělávání, čtyřem žákům byla poskytována speciálně pedagogická péče. Školní psycholog podporoval na základě doporučení ŠPZ dva žáky a zároveň další žáky a ped.pracovníky dle potřeby. V rámci projektu OP JAK „Profesní rozvoj pracovníků“ působil ve škole školní speciální pedagog a sociální pedagog.

Škola má vypracovaný systém rozvoje nadání a potenciálu žáků a spolupracuje s NPI ČR v oblasti podpory nadání. Od 3. ročníku nabízíme šikovným žákům po jedné hodině týdně „barevnou hodinu“ v předmětu český jazyk a matematika, kde se snažíme o obohacení a prohloubení učiva pomocí zajímavých úloh z běžného života. Nevyhýbáme se ani gradovaným úkolům a finanční gramotnosti. Hlavní myšlenkou „barevných hodin“ je však u žáků probudit zájem o probírané učivo, poskytnout prostor pro vlastní názor (toto je možné dle zkušeností až ve vyšších ročnících) a chuť poznávat nové možnosti řešení předkládaných úloh.

V tomto školním roce jsme nadále šířili koncepci naší školy o podpoře nadání mezi pedagogickou veřejnost. V listopadu naši školu navštívili zástupci vedení škol z Prachaticka a Vimperska, kdy jsme měli možnost jim předvést náš systém v praxi. Dále se koordinátorka podpory nadání zúčastnila webináře pořádaným PPP Plzeň s názvem Podpora a vzdělávání

nadaných žáků. Asi největší akcí v podpoře nadání, které jsme se zúčastnili, byla víkendová Mensa konference v Praze, která se konala v březnu. Bylo nám představeno několik zjišťovacích metod potenciálu dětí, které chceme zařadit mezi využívané nástroje pro naši školu do dalších let.

Rozvoj práce s nadanými žáky uplatňujeme také i v různých soutěžích. Nedílnou součástí koncepce rozvoje nadaných žáků se staly „barevné semináře“:

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od roku 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly.

Prostředí školy a její vybavení je standardní, vyhovuje z hlediska provozu i platných předpisů. Za dobu provozu školní budovy je vybavení mnohde opotřebované a je nutné přistupovat k jeho postupným obměnám (nábytek ve třídách, sborovnách a kancelářích, žákovské lavice a židle, radiátory aj.).

Nejvyšší finanční položkou je každoročně údržba a obsluha protipožárního zabezpečovacího systému s dálkovým přenosem na pult centrální ochrany HZS Plzeňského kraje ve sportovní hale. Vysokých částek také dosahují náklady na opravy a údržbu zařízení a strojů školní jídelny a výtahů ve školní jídelně a budově školy. V průběhu roku probíhala pravidelná údržba objektů a potřebné opravy (např. malířské práce, čištění koberců, údržba kopírek, dataprojektorů a PC, ladění a opravy pian, rozборы a likvidace kalů, praní prádla). Vlastními silami byla prováděna další údržba: čištění menších koberců a čalouněných židlí, opravy nábytku, opravy žaluzií, poškozených stropních desek a dveří. Obnoveny a doplněny byly informační tabulky. Zabezpečeny byly všechny předepsané periodické revize.

1.9. Školská rada

Pro volební období 2021 – 2023 pracovala školská rada ve složení: Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová (zvolení zástupci ped.pracovníků), Mgr. D. Holá a p. P. Adamec (zvolení zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků), Ing. V. Chroust a Mgr. J. Pleticha (jmenování zástupci zřizovatele). Ve funkci předsedkyně školské rady působila Mgr. D. Holá. Školská rada uzavřela své volební období jednáním dne 26. 9. 2023, kdy projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk. rok 2022/2023.

Dne 23. 11. 2023 proběhly volby do školské rady na volební období 2024 – 2026. Za zákonné zástupce žáků byli zvoleni doc. Ing. M. Byrtus, Ph.D. a p. H. Tomanová, za pedagogické pracovníky Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová. Zřizovatel jmenoval do školské rady Ing. V. Chrousta a Mgr. J. Pletichu. Úvodní zasedání školské rady pro volební období 2024 – 2026 se konalo 19. 12. 2023. Předsedkyní školské rady byla zvolena p. Hana Tomanová. Školská rada na svém zasedání projednala a schválila jednací řád. Na druhém jednání dne 4. 6. 2024 projednala plán rozpočtu na rok 2024 a projednala a schválila aktualizaci školního řádu pro šk. rok 2024/2025.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
74 / 63,6	58 / 47,8

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	2
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	1
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	1
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	8

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	640	100	---
- z toho počet neaprobovaných hodin	32	5,0	Anglický jazyk (6) Německý jazyk (8) Dějepis (2) Informatika (11) Pracovní výchova (2) Výtvarná výchova (3)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou.

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	82
Celkový počet účastníků	217
Vzdělávací instituce	Seznam.cz, PhDr. K. Balharová, KCV Plzeň, Seminaria-MS, NPI ČR, Než zazvoní Brno, Ekoregion Úhlava, RWCT Praha, Tvořivá škola Nesovice, Bakaláři software, ČTK Praha, Positive Praha, Taktik Praha, Olchavová Praha, Člověk v tísťi, V lavici Praha, Infra Stařeč, MFF UK Praha, Společně k bezpečí Staré Sedlo, Online jazyky Hradec Králové, Mensa Praha, nakladatelství Klett

	Praha, Nakladatelství Vividbooks, Nakladatelství Fraus Plzeň, Bc. O Paveza a Mgr. J. Vágner, Descart Praha, Úřad práce Klatovy
--	---

Na dvou akcích (vzdělávací instituce: Alfasoftware Plzeň, Asociace školních jídelen) se vzdělávali 2 správní zaměstnanci.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2024/25

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
57	5	5	52	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
55	5	34	15	0	1

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	12
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	7

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/24

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
466*	248	204	11	10	1**

*Nehodnoceni byli tři žáci, kteří plní povinnou školní docházku mimo území ČR.

**Slovně byla hodnocena 1 žákyně – cizinka (Indie) v předmětu Český jazyk.

Doložku o získání základního vzdělání neobdrželi čtyři vycházející žáci z 8. ročníku.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:	Počet žáků:	
	I. pololetí	II. pololetí
2.stupeň	3	3
3.stupeň	1	1

4.3. Docházka žáků

	I. pololetí	II. pololetí
Zameškané hodiny	27.803	32.122
- z toho neomluvené	350*	109*

* U několika žáků bylo řešeno záškoláctví v součinnosti s OSVZ MÚ Klatovy.

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Technická praktika
Volitelná tělesná výchova
Výtvarné činnosti
- 8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Technická praktika
Volitelná tělesná výchova
Výtvarné činnosti
- 9. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Seminář z českého jazyka
Seminář z matematiky
Technická praktika
Volitelná tělesná výchova
Výtvarné činnosti

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv
- 2. stupeň – pro některé žáky probíhala výuka některého z nabízených volitelných předmětů jako nepovinný. Na sborový zpěv docházeli také žáci z 6. ročníku.

4.5. Zkušenosti se ŠVP

V roce 2020 byla vypracována Koncepce rozvoje školy na roky 2020 – 2026 (včetně koncepce rozvoje školní družiny), která byla průběžně po celý školní rok naplňována.

V 1. – 9. ročníku bylo vzděláváno podle ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2022 (č.j. 101/2022), který vychází z platného RVP ZV a jeho následných úprav a jehož součástí je projekt „Škola podporující zdraví“. ŠVP bylo implementováno do všech ročníků, průběžně byla sledována vhodnost časového rozvržení, zařazení hlavních a průřezových témat a kapitol.

Ve všech ročnících bylo provedeno srovnání výsledků pololetní klasifikace v paralelních třídách v jednotlivých předmětech, byly analyzovány výsledky přijímacího řízení na maturitní obory středních škol, na konci školního roku byly porovnány průměry tříd s předchozími školními roky.

ČŠI zadala na období duben a květen 2024 celostátní testování žáků 3. – 8. ročníku s odlišným mateřským jazykem. Výsledky zatím nejsou známe.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)**

Jako nepovinný předmět byl zřízen Přípravný zpěv pro žáky 1. tříd a Sborový zpěv pro žáky 2. – 6. ročníku pod vedením sbormistryň p. uč. M. Hoškové a M. Černé. Prvňáčci společně s Beruškami vystupovali na 8 akcích – vystoupení na vánoční akci pro zaměstnance školy, vánoční vystoupení pro spolužáky z 1. stupně, dvě vystoupení na Dni otevřených dveří naší školy, vánoční a jarní vystoupení pro seniory v Domě pokojného stáří v Klatovech, vystoupení na velikonočních trzích na klatovském náměstí, na akci Zdravého města Klatovy „Táhneme za jeden provaz“. Berušky vystupovaly na koncertu „Zpíváme pro UNICEF“.

Kroužky byly organizovány v rámci doplňkové činnosti školy. Jednalo se o zájmovou tělesnou výchovu, kroužek basketbalu a dva tvořivé kroužky. Oblíbený byl klub anglického jazyka pro žáky 2. ročníku. Dále ve škole probíhaly kroužky organizované pro naše žáky jinými subjekty, např. Veselá věda, parkourové skákání, zápasení.

Učivo bylo během školního roku rozšířeno o následující kurzy:

Lyžařský kurz se konal na Šumavě (Javor – SRN) a zúčastnilo se ho 22 žáků 7. ročníku. Tří jednodenních lyžařských kurzů pro zájemce z řad žáků 1. stupně se zúčastnilo 55 žáků. Plavecký kurz byl uspořádán pro žáky 3. – 4. ročníku a celkem se ho zúčastnilo 101 žáků. Třídenní cyklistický kurz se konal na Šumavě (Pancíř) a zúčastnilo se ho 16 žáků 8. ročníku. Čtyřdenní vodácký kurz se uskutečnil na horním toku Vltavy a zúčastnilo se ho 27 žáků 9. ročníku. Dopravního kurzu obsahujícího teoretickou výuku a praktické dovednosti na dopravním hřišti (Mobilní DDH Klatovy – Ing. O. Kapusta) se účastnilo 102 žáků 4. a 5. ročníku.

5.2. **Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)**

Škola byla prezentována na veřejnosti formou webových stránek, facebooku, Instagramu a v regionálním televizním vysílání. Pro rodiče byl zorganizován Den otevřených dveří, který se setkal s velkým zájmem. Zájemci měli také možnost nahlédnout do prostorů školní družiny a sálu pohybové výchovy. Záznam ze Dne otevřených dveří odvysílala regionální televize. Na konci školního roku připravily učitelky prvních tříd Slavnost prvňáčků – vystoupení třídy pro rodiče. V předposlední školní den se v hale školy za přítomnosti regionální

televize, ped.pracovníků školy a velkého množství rodičů konalo slavnostní ukončení povinné školní docházky žáků 9. ročníku.

Dále byla škola tradičně prezentována ve formě vystoupení pěveckých sborů, organizací okrskových a okresních kol soutěží, slušného chování našich žáků na představeních v divadlech, exkurzích a výletech.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní					

republiková					
-------------	--	--	--	--	--

národní					
---------	--	--	--	--	--

regionální					
	Literární soutěž: Veleoslavínské Literární Klání 2023	5	2	1	1
	Soutěž v šachu	4			
	Florbal - 6. – 9.roč.	2 družstva		1 družstvo	
	volejbal	2 družstva			1 družstvo

okresní					
	Olympiáda v anglickém jazyce	4		1	
	Olympiáda v německém jazyce	2			
	Olympiáda z českého jazyka	2			
	Mat. Klokan - Benjamin	3			
	Mat. Klokan - Cvrček	3			
	Mat. Klokan - Klokánek	3			
	Fyzikální olympiáda	2			1
	Dějepisná olympiáda	1			
	Zeměpisná olympiáda	1			1
	Přírodovědný klokan	3			

	Biologická olympiáda	6			
	Rybářská olympiáda	3			
	Výtvarné soutěže				
	Doprava budoucnosti	5			
	Naše zahrádka	10			1
	Rodina je můj domov	3			
	Sportovní soutěže				
	Přespolní běh	5			1
	Atletický čtyřboj	3 družstva			
	ČEPS CUP Florbal - 4.- 5.roč	2 družstva			
	Basketbal 2. stupeň	2 družstva			
	Vybíjená	1 družstvo			
	MC Donald's Cup	2 družstva			
	Pohár rozhlasu – atletická soutěž	4 družstva			
	Atletický trojboj – 1.stupeň	2 družstva			

V letošním školním roce se žáci naší školy velmi aktivně zapojili především do sportovních soutěží. Velmi úspěšná byla účast našich žáků v krajských kolech florbalu (hoši 2. místo, dívky 5. místo) a ve volejbalu (dívky 3. místo). Velkým úspěchem byla reprezentace mladších žáků v šachu, kteří se umístili v okresním kole na 1.místě a v krajském kole na 4. místě. Neméně úspěšná byla škola i v literární soutěži „Veslavínské literární klání“, kde v krajském kole naši žáci obsadili všechna přední místa.

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy atd.)

Spolupráce s ostatními základními školami ve městě probíhala prostřednictvím městského úřadu při plánování počtu 1. tříd, organizaci prázdninové činnosti

školních družin aj. Žáci školy se zúčastnili uctění památky popravených ve Spáleném lese v Lubech 17. 6. 2024 a akce města „Táhneme za jeden provaz“.

Se středními školami ve městě jsme spolupracovali především v rámci profesní orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Opět nejvýznamnější spolupráce probíhala se SŠZP Klatovy při výuce robotiky a s klatovským gymnáziem (výuka v odborných učebnách jazyků, biologie, informatiky a fyziky). Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelů obou typů škol. Předškoláci navštívili své kamarády v 1. třídách a pravidelně chodili bezúplatně cvičit do sálu pohybové výchovy na naší škole. Dobré kontakty jsou udržovány se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál.

Dobrá je i spolupráce se sportovními oddíly volejbalu a florbalu, které mají zázemí ve školní sportovní hale, a oddíly basketbalu, které zde pořádají významné republikové turnaje a soustředění.

Výuka byla po celý školní rok doplněna o řadu akcí nabízených kulturními a vzdělávacími institucemi nebo organizovaných přímo vyučujícími:

Městská knihovna Klatovy – žáci navštívili 5 akcí pořádaných knihovnou. Jednalo se o motivační návštěvu žáky 1. ročníku, besedu se spisovatelkou P. Martiškovou (1.ročník), besedu s ilustrátorem V. Juríkem (2. ročník) a V. Sikou (4. ročník), autorské čtení s P. Braunovou (4.ročník).

Divadelní a hudební představení - žáci navštívili 16 divadelních a hudebních představení:

- Divadlo ALFA Plzeň – O třech synech (1. ročník), O štěstí a neštěstí (1. a 2.ročník), Tři siláci na silnici (3.ročník), Pozor, Zorro! (3. a 4. ročník), Čarostřelec (5.ročník)
- SDS Klatovy – Kosí bratři (1. a 2.ročník), Maxipes Fík (1. a 2. ročník), Vánoční čas (1. a 3. ročník), Princezna se zlatou hvězdou na čele (1. a 3. ročník), Pinocchio (2. a 5. ročník), Cesta kolem světa za 80 minut (4.ročník)
- Muzikály ZUŠ Klatovy – Mamma mia here we again (6. – 9.ročník)
- Hudebně vzdělávací pořady – Vánoční koncert Radina Zenkla (1. – 9. ročník), Rocková krabíčka pro 1.stupeň (1. – 5. ročník), Vývoj světové rockové hudby (6. – 9.ročník)

Filmová představení – žáci navštívili 5 filmových představení:

- Kino Šumava
 - Juniorfest – film S Jakubem v Africe (3. – 5. ročník)
 - jako součást primární prevence film Annaissing (6. – 9. ročník)
 - zeměpisný dokument Planeta Země – Kambodža (6. – 9.ročník)
 - zeměpisný dokument Svět kolem nás – Indonézie (6. – 9.ročník)
- Sférické kino:
 - Čtyři roční období (1. – 5. ročník)

Galerie a umělecké výstavy – žáci navštívili 4 výstavy:

- Galerie Klatovy
 - animační program k výstavě J. Vytiska (3.ročník)
 - animační program Voskové protisky (2.B)
 - animační velikonoční program (3.A)
- Galerie Bavorská Ruda (SRN) – výstava IMAGO (zájemci z řad žáků 8. ročníku)
- PASK Klatovy – tvořivá dílna: Výroba andělíčků a svícňů (1. ročník)
- Národní muzeum Praha - výstava Baroko a my (zájemci z řad žáků 7.ročníku)

Český zahrádkářský svaz Klatovy – žáci 4.ročníku navštívili výstavu Naše zahrádka.

Spolupráce se sportovními kluby – Klatovští florbalisté uspořádali během školního roku 2 sportovní dny pro žáky 1.stupně. Na konci školního roku žáci navštívili na klatovském náměstí akci sportovních klubů „Roadshow Sportmanie Plzeňského kraje“.

Spolupráce se středními školami -

- SŠZP Klatovy – naši žáci navštěvovali kroužky robotiky a v rámci volitelného předmětu ruční práce mohli žáci ve cvičných prostorech školy pracovat s odpalovaným těstem.
- Gymnázium Klatovy – žáci 8. ročníku se zúčastnili výuky v laboratořích biologie, cizích jazyků, fyziky a informatiky.
- Střední zdravotnická škola připravila pro žáky nejen z naší školy Týden pro zdraví.

Spolupráce s dalšími subjekty –

- ZČU Plzeň uspořádala na klatovském náměstí Dny vědy a techniky
- Česká spořitelna – finanční program Abeceda peněz pro žáky 2. ročníku
- Ekoregion Úhlava – program Okolí školy (5.ročník)
- Armáda ČR – Den otevřených dveří Dragounských kasáren
- MAS Pošumaví – Den otevřených dveří
- MÚ Klatovy – akce Táhneme za jeden provaz

Profesní orientace – ve škole působí jako kariérový poradce Mgr. Lenka Bečvářová. V rámci své činnosti vykonala řadu individuálních setkání se žáky či jejich zákonnými zástupci. Na dvou setkáních informovala rodiče o změnách v podávání přihlášek na střední školy. Na podzim žáci 9. ročníku navštívili Úřad práce, Den otevřených dveří SŠZP Klatovy, Den otevřených dveří SOŠ a SOU Sušice. Školní psycholožka uskutečnila se zájemci z řad žáků 9. ročníku testy profesní orientace s následným pohovorem formou triády.

Besedy a přednášky se konaly především v rámci primární prevence. Z řad rodičů besedovali se žáky p. Vídenský o polárním podnebném pásu (5.B), p. Mrkosová o Yukatánu (7.ročník). Besedu pro žáky 8.ročníku na téma „Civilní ochrana v Klatovech“ připravil Ing. P. Ruhsam z MÚ Klatovy.

Exkurze – v průběhu školního roku se uskutečnilo 7 exkurzí:

- prostory záchranné služby v Klatovech (9.B)
- ČTK Praha (členové žákovského parlamentu)
- firma Microsoft Praha (zájemci z řad žáků)
- vánoční Plzeň (9.ročník)
- Techmania Plzeň – Den s vodou, Světový den včel a Světový den životního prostředí (zájemci z řad žáků 7. ročníku)
- návštěva Lidic (zájemci z řad žáků 8. a 9. ročníku)
- ZOO Plzeň (6.B)
- Stará Praha (6.B)
- Den otevřených dveří v oblastním archivu Klatovy (zájemci z řad žáků 6.ročníku)

Výuka v přírodě a vycházky probíhaly především k učivu prvouky, přírodovědy a vlastivědy, dopravní výchovy (např. okolí školy, změny přírody v průběhu ročních období, poznávání Klatov), výtvarné a pracovní výchovy (např. sběr přírodnin, malování v přírodě), zeměpisu (azimut), matematiky aj.

Mezinárodní spolupráce

V oblasti mezinárodních vztahů pokračovalo i v roce 2024 úspěšně partnerství se Staatliche Realschule Mainburg (SRN). Tentokrát se setkání konalo v české škole, a to ve dnech 4. - 6. 3. 2024. Navštívilo nás 9 žáků a 2 pedagogičtí pracovníci.

Po několika letech se uskutečnil poznávací zájezd do Velké Británie. Účastnilo se ho 60 žáků 7. – 9. tříd a 4 pedagogičtí pracovníci. Cílem zájezdu bylo poznávání památek, kultury a tradic země, jejíž jazyk ve škole vyučujeme. Zároveň si žáci prakticky procvičili své jazykové dovednosti v rodinách, kde byli ubytováni.

5.6. Údaje o zapojení školy

Čerpání fondů EU a MŠMT, zapojení do projektů

Od 1. 9. 2022 škola zahájila realizaci tříletého projektu OP JAK č. 02 „**Profesní rozvoj pracovníků**“. V rámci projektu je podporována činnost školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a kariérového poradce v rámci školního poradenského pracoviště. Dále je projekt zaměřen na vzdělávání zaměstnanců školy.

V rámci **Národního plánu obnovy** byly škole přiděleny finanční prostředky MŠMT na prevenci digitální propasti, za které bylo nakoupeno potřebné ICT vybavení.

Škola dlouhodobě spolupracuje se SŠZP Klatovy a klatovským gymnáziem v rámci projektu **Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji** (příjemcem dotace je střední škola). Žáci naší školy se pod vedením p. uč. Voláka zúčastňují výuky robotiky na SŠZP. Žáci 8.ročníku se zúčastnili výuky fyziky, informatiky, biologie a anglického jazyka ve specializovaných učebnách klatovského gymnázia.

Škola je dlouhodobě zapojena pro program Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) **Ovoce, zelenina a mléko do škol**, ve kterém žáci 1.stupně dostávají jednou za měsíc zdarma mléčné výrobky, ovoce a zeleninu.

Škola uspěla svým projektem v OP 19.2.1 Podpora provádění operací v rámci strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SZIF) „**Rekonstrukce šaten**“, na základě kterého byla přebudována část šaten nejstarších žáků na skříňkové uspořádání.

Dále škola uspěla v dotační výzvě IROP „**Modernizace ZŠ Klatovy, Čapkova ul. 126**“ a v podzimních měsících roku 2024 dojde k vybudování učebny robotiky a mechatroniky ve 3. podlaží školy.

Škola se zapojila pod vedením Mgr. H. Kohoutové do projektu „**Post Bellum – Paměť národa**“. Školní tým si připravil o pamětníku nedávné historie p. Ivanu Velkoborském multimediální pořad, který žáci představili na závěrečném slavnostním večeru v klatovském refektáři. S projektem seznámili také návštěvníky Dne otevřených dveří na naší škole.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení koncepce Školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2023/2024 pokračovalo ve své činnosti Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Na poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb ve škole se podílí ve vzájemné spolupráci výchovný poradce Mgr. Alena Klingerová, školní psycholog PhDr. et Mgr. Jiřina Anna Hradecká, školní speciální pedagog Mgr. Vendula Skřivanová, školní sociální pedagog Mgr. Veronika Hartlová, kariérový poradce Mgr. Lenka Bečvářová, koordinátor podpory nadání Mgr. Lucie Čmejlová, adaptační koordinátorka Mgr.

P. Šůsová. Na pozici školního metodika prevence (ŠMP) působil v 1. pololetí ještě Mgr. Miroslav Šůs, od 2. pololetí vykonává funkci ŠMP Mgr. Jitka Kopačková.

Činnost ŠPP je založena na komunikaci a kooperaci s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagogů, vychovatelkami ŠD, žáky, zákonnými zástupci žáků i školskými poradenskými zařízeními. Jednání ŠPP probíhají ve středu od 8:00 hodin. Pravidelných společných konzultací se účastní podle možností většina členů ŠPP, případně po domluvě probíhají ještě individuální konzultace. Informace o činnosti ŠPP jsou průběžně aktualizovány na nástěnce ve škole, na webových stránkách školy.

Výchovný poradce se podílel na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, poskytoval metodickou pomoc vyučujícím, třídním učitelům a asistentům pedagoga, vychovatelkám ŠD. Průběžně spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními (PPP Plzeň, PPP Plzeň-pracoviště Klatovy, SPC Plzeň, SPC Horšovský Týn) při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v průběhu školního roku bylo provedeno vyhodnocení jejich účinnosti.

Spolupráce pokračovala i se sociálními pracovníci OSVZ v Klatovech, s organizací DOMUS, s Policií ČR. Výchovný poradce se účastnil většiny jednání se zákonnými zástupci žáků, vybraných jednání o neprospěchu a řady šetření problémového chování žáků.

Výchovný poradce evidoval odborné zprávy a dokumentaci o žácích, aktualizoval průběžně záznamy v matrice školy, vedl písemný záznam o své činnosti a čtvrtletně zpracoval zprávy o činnosti Školního poradenského pracoviště.

Na začátku školního roku se účastnil setkání výchovných poradců, které každoročně pořádá PPP Plzeň, pracoviště Klatovy.

Výrazná změna v letošním školním roce se týkala přijímacího řízení, bylo potřeba prostudovat materiály zejména pro ovládání DiPSy.

Na základě Metodického doporučení MŠMT k prevenci a postihu záškoláctví a omlouvání žáků z vyučování byla provedena úprava Školního řádu.

Výchovný poradce spravuje učitelskou knihovnu.

Školním metodikem prevence byl koordinován a realizován preventivní program školy. Školní metodik prevence dohlížel na aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků.

V tomto školním roce jako metodik prevence spolupracovali Mgr. Šůs a Mgr. Kopačková, která v únoru tuto funkci převzala a zahájila specializační studium. Spolupráce probíhala i s třídními učiteli při zachycování projevů sociálně patologického chování žáků a jejich řešení. V průběhu školního roku byla sdílena nabídka preventivních programů a projektů specifické primární prevence zaměstnancům školy. Byla vedena šetření se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování.

Školním metodikem prevence byly prezentovány uskutečněné preventivní akce na webu školy a sociálních sítích.

Školní speciální pedagog vykonával činnosti zaměřené na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Podle potřeby a možností prováděl náslechy s pozorováním žáků přímo ve třídách, konzultoval s třídními učiteli výukové a výchovné problémy žáků. Při vzdělávacích problémech žáků zajišťoval školní speciální pedagog speciálně pedagogickou diagnostiku, podílel se na realizaci podpůrných opatření, připravoval a realizoval na základě Doporučení ŠPZ Předmět speciálně pedagogické péče, spolupracoval na vytváření IVP a PLPP, podílel se na přípravě hodnocení PO a odborných zpráv Sdělení školy pro ŠPZ.

Ve spektru činností školního psychologa dominuje práce s žáky, převážně ještě nezletilými, spolupráce s jejich rodiči a učiteli a v souvislosti s tím s vedením školy, členy školního poradenského pracoviště a např. s pracovníky PPP či OSPOD.

Formálně se jedná se o aktivity konzultační, poradenské, intervenční a diagnostické. Tematicky byly řešeny problémy žáků s poruchami chování, s neuspokojivými interpersonálními vztahy, školním neúspěchem, s poruchami autistického spektra, a i s takovými základními diagnózami, které spadají do kompetence nejen medicíny, a dětem, jejichž osobnostní a jiné problémy jsou důsledkem jejich náročných životních podmínek. Několikrát v průběhu školního roku bylo šetřeno psychosociální klima tříd a v návaznosti na to intenzivní práce s třídními kolektivy i jednotlivci.

Nelze opomenout aktivní podíl školního psychologa na přípravě a realizaci adaptačních programů pro nově vzniklé třídní kolektivy.

Zákonní zástupci žáků devátých tříd mohli využít a využili možnost šetření studijních předpokladů a profesní orientace a aktivně se zúčastnili se svými dětmi následné tripartitní konzultace.

Zakázky práce s dětmi byly zadávány zákonnými zástupci, pedagogickými pracovníky školy a často si o ně žádali samotní žáci i dospělí. Podpora byla několikrát, a to i opakovaně poskytnuta osobně zaměstnancům školy, a to jak v podobě odborné metodické pomoci v rámci výchovně vzdělávacího procesu, tak jako psychologická podpora při řešení jejich osobních psychotraumat. Nedílnou součástí činnosti školního psychologa je vedení a archivace dokumentace.

Školní sociální pedagog v průběhu školního roku poskytoval sociálně právní poradenství, dle potřeby zprostředkoval pomoc odborných pracovišť, zejména Centrum pomoci pro ukrajinské občany, kdy je využívána překladatelka pro práci s rodiči. Dále identifikoval ohrožené žáky a dle uvážení navázal spolupráci s rodiči těchto žáků. Průběžně komunikoval s OSVZ a účastnil se případových konferencí. Zajišťoval spolupráci s řadou organizací pro podporu vybraných rodin.

Poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům ohledně zpráv o žácích na žádosti z OSVZ, MÚ Klatovy a Policie ČR. Ve škole poskytoval konzultace nejen třídním učitelům, vyučujícím, ale také rodičům žáků. Sociální pedagog se účastnil vybraných jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků.

Školní sociální pedagog průběžně aktualizoval evidenci žáků ohrožených školním neúspěchem, vedl dokumentaci a další administrativní úkony spojené s jeho funkcí.

Kariérová poradkyně za podpory výchovné poradkyně realizovala plánované úkoly kariérového poradenství pro vycházející žáky ve školním roce 2023/2024 v plném rozsahu. V průběhu školního roku poskytovala služby kariérového poradenství žákům a zákonným zástupcům žáků, pokračovala ve spolupráci s informačním střediskem Úřadu práce v Klatovech, dle zájmu a potřeby též se zástupci vybraných středních škol.

V letošním roce se kariérová poradkyně zaměřila především na změnu systému realizace přijímacího řízení na SŠ. V souvislosti s tím absolvovala tematické semináře a prostudovala dostupné materiály. V prosinci spoluorganizovala setkání žáků a jejich zákonných zástupců v prostorách školy, kde byl účastníkům představen koncept přijímacího řízení, v únoru pak proběhly pro zájemce individuální konzultace. Paní ředitelka ve spolupráci s p. P. Kapinusem připravila vycházejícím žákům výpisy z vysvědčení – tyto formuláře byly dostupné v rámci programu Bakaláři. Přestože bylo podání přihlášek v letošním roce v režii zákonných zástupců, kariérová poradkyně tiskla žákům, kteří o to požádali, přihlášky, a pomáhala s jejich vyplněním.

V průběhu školního roku probíhala komunikace mezi žáky a kariérovou poradkyní také prostřednictvím Teamsů. Do skupiny vycházejících žáků byly sdíleny informace o dnech

otevřených dveří, aktuální informace o průběhu přijímacího řízení, termíny talentových zkoušek, odevzdání přihlášek... V červnu byly zpracované výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024.

Kariérová poradkyně zakončila studium kariérového poradenství zkouškou a dále se v oboru vzdělávala formou seminářů.

Koordinátorka podpory nadání koordinovala vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podporu nadání ve škole, zapojovala školu do struktur zaměřených na podporu nadání, shromažďovala odborné zprávy a informace o nadaných a talentovaných žácích, vedla písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti, navrhovala a realizovala opatření v oblasti nadaných žáků školy. Zajišťovala a předávala odborné informace o problematice nadání, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách podpory nadání pedagogům školy. Vyhledávala a identifikovala nadané a talentované žáky školy, poskytovala poradenské služby, spolupracovala s třídními učiteli při vyhledávání, identifikaci a rozvoji nadaných žáků.

Adaptační koordinátorka uváděla žáky – cizince do českého vzdělávacího systému, pomáhala jim v prvních týdnech při adaptaci na nové výukové prostředí, identifikovala jejich úroveň znalosti českého jazyka při vstupu do systému vzdělávání, vedla výuku českého jazyka pro žáky – cizince, spolupracovala s organizacemi věnující se začleňování cizinců (např. META). Informovala pedagogy školy o své činnosti a postupné adaptaci žáků - cizinců do systému školy na ped.radách.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)

Školním metodikem prevence byl koordinován a realizován preventivní program školy, metodik dohlížel na aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků.

V tomto školním roce jako školní metodik prevence spolupracovali Mgr. M. Šūs a Mgr. J. Kopačková, která v únoru tuto funkci převzala. S tím souvisí i dlouhodobé studium metodika prevence, nutné pro její vykonávání, které probíhá od ledna roku 2024 a bude ukončeno v červnu 2025 závěrečnou prací a složením závěrečné zkoušky.

Spolupráce probíhala i s třídními učiteli při zachycování projevů sociálně patologického chování žáků a jejich řešení. V průběhu školního roku byla sdílena nabídka preventivních programů a projektů specifické primární prevence zaměstnancům školy. Byla vedena šetření se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování.

Škola byla letos prvně zapojena do projektu Den proti rakovině, kdy se na její půdě realizoval prodej tradičních květin, měsíčku lékařského se stuhou, žákům a zaměstnancům školy. Díky němu se přispělo, prodejem 192 ks, nadaci Liga proti rakovině Praha, z.s. částkou 5.673,- Kč.

Velký ohlas měla akce s názvem Wellbeing pro učitele, kde byl lektory kladen důraz na bezpečnost a duševní pohodu pedagogických pracovníků.

Školním metodikem prevence byly prezentovány uskutečněné preventivní akce na webu školy a dalších sociálních sítích.

Ve školním roce 2023/2024 se v rámci prevence konalo:

Měsíc	Den	Žáci	Organizace, doprovod	Důvod
září				
	18. – 19. 9. 2023	6.A	Učitelé, šk.psycho­log	Adaptační kurz
	20.9.2023	9.A, B,C	Třídní učitelé	Řekni drogám NE
	21. – 2. 9. 2023	6.B	Učitelé, šk.psycho­log	Adaptační kurz
	25.9.2023	7.A	ABATOP	Šikana
říjen	4. 10. 2023	3.A, 3.B	ABATOP	Mezilidské vztahy
	5. 10. 2023	4.A, 4.B	ABATOP	Mezilidské vztahy
	9. 10. 2024	7.A, 7.B	Policie ČR	Zneužití sociálních sítí
	9.10.2023	9.A	NIPŽ	Nečekané těhotenství
		9.B	NIPŽ	Nečekané těhotenství
	10.10.2023	9.C	NIPŽ	Nečekané těhotenství
		9.B	NIPŽ	Nečekané těhotenství
		6.A	NIPŽ	Dobrodružství dospívání
		6.B	NIPŽ	Dobrodružství dospívání
	11.10.2023	9.A	NIPŽ	Nečekané těhotenství
	11.10.2023	9.C	NIPŽ	Nečekané těhotenství
	13.10.2023	5.A	ABATOP	Mezilidské vztahy, nebezpečí internetu
		5.B	ABATOP	Mezilidské vztahy, nebezpečí internetu
	16.10.2023	9.C	L. Čmejlová	Úřad práce
	17. 10. 2023	9.B	I. Hovorková	Záchranná zdravotní služba Klatovy
	30. 10. 2023	9.C	ABATOP	Šikana
	31. 10. 2023	7.B, 9.A	ABATOP	Šikana
listopad	7. 11. 2023	8.C, 9.C	Policie ČR	Zneužití sociálních sítí
	14.11.2023	9.A	M. Šus	Úřad práce
	16.11.2023	4.A	ABATOP	Nebezpečí internetu
	16.11.2023	4.B	ABATOP	Nebezpečí internetu
	21. 11. 2024	8.A, 9.A	Policie ČR	Zneužití sociálních sítí
	21.11.2023	5.A	ABATOP	Nebezpečí internetu
	28.11.2023	9.A	ABATOP	Kouření
prosinec	5.12.2023	8.B, 9.B	Policie ČR	Zneužití sociálních sítí
	8.12.2023	6. – 9.tř	ANNAISSMISSING	Kyberšikana
	12.12.2023	9.B	ABATOP	Náboženské sekty, bible
leden	3.1.2024	8.A, 8.B, 8.C	Ing. Rusham, MÚ Klatovy	Civilní ochrana
	8.1.2024	9.C	ABATOP	Alkohol
	9.1.2024	9.A	ABATOP	Alkohol
	10.1.2024	7.A	Policie ČR	Rizikové chování na sociálních sítích
	10.1.2024	7.B	Policie ČR	Rizikové chování na sociálních sítích
únor	1.2.2024	8.B	ABATOP	Mezilidské vztahy
	5.2.2024	8.B	Střední zdravotnická škola	Týden pro zdraví SZŠ Klatovy

				Výživa a poruchy příjmu potravy Závislosti První pomoc
		4.A	Střední zdravotnická škola	Týden pro zdraví SZŠ Klatovy Dentální hygiena
		9.C	Střední zdravotnická škola	Týden pro zdraví SZŠ Klatovy Pohlavní choroby
	6.2.2024	9.B	Střední zdravotnická škola	Týden pro zdraví SZŠ Klatovy Pohlavní choroby
	7.2.2024	8.C	Střední zdravotnická škola	Týden pro zdraví SZŠ Klatovy Výživa a poruchy příjmu potravy Závislosti První pomoc
		8.A	ABATOP	Mezilidské vztahy
	8.2.2024	8.A	Střední zdravotnická škola	Týden pro zdraví SZŠ Klatovy Výživa a poruchy příjmu potravy Závislosti První pomoc
	9.2.2024	8.C	ABATOP	Mezilidské vztahy
	14.2.2024	9.B	ABATOP	AIDS/HIV
	19.2.2024	9.C	ABATOP	AIDS/HIV
	20.2.2024	9.A	ABATOP	AIDS/HIV
	26.2.2024	1.A, 1.B	Drogerie dm	Veselé zoubky
březen	6.3.2024	6.B, 6.A	HZS Klatovy	Hasík
	7.3.2024	2.A, 2.B	HZS Klatovy	Hasík
	20.3.2024	6.B, 6.A	HZS Klatovy	Hasík
	21.3.2024	2.A, 2.B	HZS Klatovy	Hasík
	21.3.2024	4.B, 5.A	BESIP - Ing. Kapusta, teorie	Dopravní výchova
	22.3.2024	4.A, 5.B	BESIP - Ing. Kapusta, teorie	Dopravní výchova
duben	15.4.2024	9.C	ABATOP	Drogy
	16.4.2024	9.A	ABATOP	Drogy
	26.4.2024	7.A	ABATOP	Kouření
květen	13.5.2024	5.A, 4.A	Ing. Kapusta, praktická část	Dopravní výchova
	14.5.2024	5.B, 4.B	BESIP - Ing. Kapusta, praktická část	Dopravní výchova
	15.5.2024	Učitelé	Mgr. Paveza, Mgr. Vágner	Wellbeing pro učitele, kurz
		Celoškolní projekt	Den proti rakovině, prodej květin Mgr. Kopačková, Petrusová (8.C), Bilynska (8.C)	Prevence rakoviny prsu
	24.5.2024	9.A, 9.B, 9.C	Revolution train	Prevence drogové závislosti

Škola podporující zdraví

Na základě jednání se SZÚ Praha je škola nadále vedena v síti Škol podporujících zdraví a filozofie tohoto programu prostupuje životem školy, ale nově již nevypracovává písemný projekt. Škola nadále může užívat logo „Škola podporující zdraví“. Ředitelka školy je koordinátorkou školního projektu, dále působí jako národní metodik projektu pro základní školy, je členem národního koordinačního týmu Škol podporujících zdraví.

V oblasti věcného, sociálního a organizačního prostředí se škola zaměřuje na motivování žáků k udržování čistoty, ochraně materiálového a prostorového vybavení školy před vandalismem. Bohužel ne všichni žáci cítí potřebu udržování pořádku ve škole a stále se potýkáme s ničením vybavení školy – stropní desky, lavice, židle, dveře.

V oblasti sociálního prostředí výrazně pomáhají pracovnice školního poradenského pracoviště spolu s jednotným působením všech pedagogických pracovníků školy v případě ovlivňování kolektivů tříd nevhodně dominantními žáky a podporou vzájemného setkávání a poznávání žáků různých věkových skupin (patronátní a ročníkové akce a projekty, aktivní činnost žákovského parlamentu aj.). Ke zlepšení sociálních vztahů ve třídách výrazným způsobem přispívají pravidelné třídnické hodiny ve frekvenci 1x za dva týdny v rámci školní výuky při pravidelném posunu této hodiny v rozvrhu.

V oblasti organizačního prostředí je podporována činnost žákovského parlamentu při organizování akcí žáků (třídních, jednotlivých stupňů, školních). V letošním školním roce parlament pracoval pod vedením Mgr. S. Musilové a Bc. S. Švantnerové. Podporujeme tvorbu školních tradic a rituálů. S podporou žákovského parlamentu a pedagogů pod vedením Mgr. P. Vondrové je vydáván školní časopis „Čapkoviny“.

V oblasti „Zdravého učení“ se ped.pracovníci zaměřují na zařazení metod umožňujících aktivní zapojení žáků do výuky (vyhledávání informací, jejich třídění a vyhodnocování, badatelská výuka, metody kritického myšlení aj.), na vhodnou diferenciaci vytvářející prostor pro práci nadaných žáků v běžných hodinách, na využívání alternativních učebních materiálů ve výuce, na rozvoj dovednosti žákovského sebehodnocení a motivaci žáků ke zlepšení učebních výsledků i chování. Velkou předností se jeví systémová podpora nadání v předmětech český jazyk a matematika formou „barevných hodin“ od 3. do 9.ročníku a v cizích jazycích formou propustných skupin jazyků různé úrovně.

V oblasti otevřeného partnerství bylo u žáků rozvíjeno vědomí odpovědnosti za své činy, především v souvislosti s pořádkem v prostorách školy. Podařilo se uskutečnit řadu projektových dnů tříd 1.stupně (např. Zimní krajina, Jaro, Mládátka, Včely), projektových dnů tříd 2.stupně (např. Den biosféry, Vodník, Fotbalový turnaj) nebo patronátních akcí např. Halloween, Čertí škola, vánoční besídka, Velikonoce, Den dětí či společné sportovní aktivity.

6.3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC)

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň, PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro žáky s poruchami autistického spektra a tělesně postižené Plzeň a s SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně.

Školská poradenská zařízení se vyjadřovala k 5 žádostem o odklad školní docházky. Pracovnice PPP Plzeň – pracoviště Klatovy konzultovaly návrhy podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s výchovnou poradkyní, pracovnicemi školního poradenského pracoviště a ředitelkou školy. Pracovnice SPC Plzeň vykonaly 1 metodickou návštěvu u 3 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovalo u 21 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 13 asistentů pedagoga.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou škola motivuje rodiče k zapojení se do života školy, jejích akcí a vzdělávacího procesu (např. formou besed, exkurzí).

Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na třídních schůzkách a konzultacích, kromě toho se konala i řada individuálních jednání a pohovorů. Na konci 1. čtvrtletí školního roku se konaly třídní schůzky, na kterých byli zákonní zástupci mj. seznámeni se školním řádem. Na 1. stupni byla účast 88,5 %, na 2. stupni 78,9 %. Konala se také tradiční schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků především k organizaci nového způsobu digitálního přijímacího řízení na střední školy za účasti výchovné poradkyně, kariérové poradkyně a třídních učitelů 9. tříd. Na konci třetího čtvrtletí se konaly na základě domluvy rodičů a třídního učitele třídní schůzky nebo konzultace. Na 1. stupni byla účast 89,0 %, na 2. stupni 61,3 %. U žáků ohrožených neprospěchem se uskutečnily individuální konzultace ve škole, většinou formou triády.

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – rodič a učitel – žák. Ve většině případů byla spolupráce s rodinou žáka dobrá. V některých případech ale musely být problémy řešeny v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy, OSVZ Horšovský Týn, OSVZ Přeštice, OSVZ Plzeň, OSVZ Sušice, nebo Policií ČR, Okresním soudem Klatovy, ZŠ při FN Plzeň, DDÚ a SVP Plzeň, SVP Domažlice. Vztahy mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)

- Dne 20. 9. 2023 proběhla ve škole kontrola BOZP provedená ČMOS pracovníků školství. Kontrola nezjistila žádné závažné nedostatky.
- Ve dnech 20. 10. – 11. 12. 2023 probíhala finanční kontrola Finančním úřadem pro Plzeňský kraj projektu OP VVV č. 80 „Polytechnická výchova“. Projekt byl školou realizován od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022. Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.
- Ve dnech 3. – 9. 1. 2024 probíhala kontrola fyzické realizace projektu „Rekonstrukce šaten ZŠ Klatovy, Čapkova ul.“ Státním zemědělským intervenčním fondem České Budějovice. Kontrolou nebyly shledány žádné nedostatky.
- Dne 1. 2. 2024 proběhla ve školní jídelně kontrola KHS Plzeňského kraje, která byla zaměřena na dobu použitelnosti a minimální trvanlivosti potravin. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady.
- Dne 4. 3. 2024 proběhla ve školní družině kontrola KHS Plzeňského kraje, která byla zaměřena na hygienické požadavky provozu ŠD. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Zařazení dětí do ŠJ, ŠD	240	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	6

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uveďte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2023

a) počet podaných žádostí o informace, 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí, 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, 0

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů, 0

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. 0

9. Analýza školního roku -

Školní rok byl stále výrazně ovlivněn vysokými cenami energií, neustále se zvyšujícími cenami potravin a dalšího zboží. V platnost vstoupila řada legislativních novel pro oblast školství. Pedagogickou činnost školy stále výrazně ovlivňoval zájem NPI ČR o ucelený systém podpory nadání, kterým se škola zabývá od roku 2018. Jednalo se především o stáže zástupců škol z jiných regionů republiky. V rámci těchto stáží naši učitelé odučili řadu ukázkových hodin.

Plnění „Hlavních úkolů pro školní rok“ bylo průběžně sledováno a vyhodnocováno po částech na pedagogických radách. Učební plány, o jejichž soulad s ŠVP dbala koordinátorka ŠVP, byly řádně rozpracovány pro jednotlivé ročníky a předměty podle platných dokumentů a podle reálných možností.

Pro většinu vyhlášených soutěží organizovala naše škola školní kola nebo přímo nominovala soutěžící do vyšších kol.

Ve stejné šíři jako v jiných letech probíhala nabídka povinně volitelných a nepovinných předmětů. Nabízené kroužky a nepovinné předměty mohly po celý rok rozvíjet svou činnost. Mimoškolní nabídka aktivit byla doplněna o řadu jednorázových „barevných seminářů“, které žáci mohli navštěvovat podle svého zájmu.

Velmi dobře byly plněny úkoly v oblasti sociální prevence, soustavně klesá počet hlášených podezření na šikanu, bohužel stále neubývá případů ničení školního majetku a kázeňské problémy včetně vzájemného nevhodného chování spolužáků. Také počet neomluvených hodin výrazně neklesl vlivem případů záškoláctví a skrytého záškoláctví některých žáků, které bylo opakovaně řešeno ve spolupráci s OSVZ MÚ Klatovy.

V části zaměřené na práci učitelů jsou úkoly plněny. Ve způsobech výuky se všichni pedagogové snažili naplňovat zásady „zdravého učení“, využívání IT ve vyučování a podporovali diferenciovanou výuku zaměřenou na podporu nadání (tzv. barevné hodiny). Standardní byla práce třídních učitelů z hlediska organizátorské práce a péče o třídní dokumentaci. Třídní učitelé vedli pravidelné třídnické hodiny, jejichž cílem bylo zlepšení sociálních vztahů ve třídách. Dobře lze hodnotit snahu třídních učitelů o spolupráci s ostatními kolegy i s rodiči při řešení problémů ve třídě.

Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:

1. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek a průběžně obměňovat dosluhující ICT.
2. Motivovat žáky k udržování čistoty, ochraně materiálového a prostorového vybavení všech částí školy.

Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Rozvíjet odborné a osobní kvality zaměstnanců, podporovat vzájemnou spolupráci ped.pracovníků, podporovat začínající a nové pedagogy.
2. Zabezpečit co nejvyšší stupeň aprobovanosti ve výuce.

Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:

1. Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání a úspěšnosti žáků.
2. Podporovat a rozvíjet školní systém podpory nadání, sdílet příklady „dobré praxe“, rozšiřovat a prohlubovat dovednosti diferenciované výuky, zaměřit se na podporu nadání v rámci nabídky „barevných seminářů“.
3. Vzbuzovat zájem žáků o zapojování se do soutěží, přípravu na vyšší kola provádět individuálně podle potřeb. Úspěchy žáků popularizovat.
4. Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným účinnou podporu při společném vzdělávání. Věnovat pozornost rozvoji českého jazyka u žáků – cizinců. Zaměřit se na spolupráci učitele a asistenta pedagoga.
5. Věnovat stálou pozornost spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a konzultacím o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků s rizikovým chováním

6. Promýšlet metody a formy práce v souvislosti se „zdravým učením“ vycházejícím z filozofie projektu Škola podporující zdraví (činnostní a kooperativní prvky ve výuce, diferenciovaná práce, práce s informacemi, relaxační aktivity aj.). Rozvíjet u žáků dovednost sebehodnocení.
7. Rozvíjet spolupráci pedagogických pracovníků a školního poradenského pracoviště. Prohlubovat a rozvíjet činnosti kariérového poradce v profesní orientaci žáků.
8. Obohacovat výuku o akce nabízené jinými institucemi (DDM, divadlo, kino, muzeum, galerie, knihovna aj.), o výlety, exkurze, besedy. Snažit se do jednotlivých akcí více vtahovat rodiče a prarodiče žáků.
9. Důsledně dbát na dodržování školního řádu, zaměřit aktivity žákovského parlamentu na slušnost a vzájemnou ohleduplnost.

Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:

1. Podporovat a využívat aktivity vedoucí k rozvíjení kolektivních vztahů ve škole a akce zaměřené na sociální prevenci, využívat jednorázových i periodických akcí k posílení primární sociální prevence (kyberšikana, nebezpečí sociálních sítí).
2. Spolupracovat s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy a s Policíí ČR při řešení záškoláctví a výchovných problémů žáků.
3. Podporovat aktivní zapojení žáků do výuky a žákovského parlamentu do života školy.
4. Podporovat mezeitřídní a patronátní akce žáků obou stupňů školy a účast žáků ve školních projektech.
5. Zaměřit se na sociální dovednosti třídních učitelů jako pilířů tvorby pozitivního klima třídy a na aktivity vedoucí k žádoucím kolektivním vztahům (především v rámci třídnických hodin).

Úkoly pro příští rok ve spolupráci s rodiči a institucemi, reprezentace školy:

1. Nadále prohlubovat spolupráci s rodičovskou veřejností (např. zapojovat rodiče a prarodiče žáků do školních aktivit a výuky, pravidelně rodiče seznamovat s činnostmi školy).
2. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí, se základními a ostatními školami regionu, s partnerskou školou v SRN.
3. Přispívat k prezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím tisku, webových stránek školy, facebooku, Instagramu, regionálního televizního vysílání; pokračovat ve vydávání školního časopisu a budovat identitu se školou podporou školních a třídních tradic.

Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:

1. Naplňovat koncepci rozvoje školy včetně koncepce rozvoje školní družiny na roky 2020 – 2026.
2. Sledovat a průběžně vyhodnocovat naplňování ŠVP „Zdravá škola“ platné od 1. 9. 2022.
3. Pokračovat ve filozofii školy v souladu s projektem Škola podporující zdraví.
4. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace ověřující efektivitu výuky a kvalitu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti žáků. Zaměřit se na rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení. Ve výuce uplatňovat příklady „dobré praxe“.
5. Organizační činnost vedení zaměřovat na koordinaci akcí vyplývajících z plánů práce (strategický, roční, měsíční, týdenní, DVPP, principy projektu „Škola podporující zdraví“).

Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:

1. Rozvíjet digitální gramotnost učitelů v souvislosti se zavedením tzv. nové informatiky a robotiky do výuky.
2. Rozšiřovat znalosti a dovednosti v oblasti rozvoje potenciálu žáků a nadání.
3. Rozvíjet spolupráci a vzájemnou podporu pedagogů, reflektivní a aktivní přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji, sdílení příkladů „dobré praxe“.

Hospodaření školy za rok 2023

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2023 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	58/47,826	18/15,747
Dosažený průměrný měsíční plat	43 767	25 717

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	41 784	---	41 784
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3 796	---	3 796
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	1 005	1 005
poplatky od rodičů – školné ŠD	175	---	175
příjmy z doplňkové činnosti	---	1 538	1 538
ostatní příjmy*	5 828	---	5 828

* stravné, čerpání fondů, OP VVV, Obědy do škol

b) Výdaje (kalendářní rok 2023)

	Hlavní činnost – dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	41 784	9 743	2 392	53 919
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	41 784	579	681	43 044
na platy pracovníků	29 766	386	295	30 447
ostatní osobní náklady	486	56	239	781
zákonné odvody + FKSP	10 599	138	147	10 884
náklady na DVPP	15	---	---	15
náklady na učební pomůcky	669	---	---	669
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, OOPP)	249	---	---	249
ostatní náklady	---	---	---	---
- <u>provozní náklady</u>	---	3 947	743	4 690
energie	---	1 792	439	2 231
opravy a údržba nemovitého majetku	---	1 896	228	2 124

nájemné	---	181	55	236
odpisy majetku	---	78	21	99

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2023)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	61,23	61,47	0,24
Mzdové prostředky na platy	29 324	29 324	0
Mzdové prostředky – OPPP	359	359	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	11 467	11 467	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč za kalendářní rok 2023), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	1 500
V oblasti cizích jazyků	---	---
V oblasti SIPVZ	---	---
K prohloubení odbornosti	10	13 970
Odborná literatura pro učitele	---	
CELKEM	---	10 387

Žádosti o dotace-mimo MŠMT (např. z KÚ, ...)

<i>Od koho</i>	<i>název projektu</i>	<i>přidělená výše grantu-dotace</i>
KÚ Plzeňského kraje	Obědy do škol	47 743

Využívání EU fondů (Dispoziční fond, ...)

<i>Název projektu</i>	<i>celkový rozpočet</i>	<i>přidělená výše grantu</i>
OP JAK, výzva č. 02	3 125 848	3 125 848

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje výborné výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 3. 9. 2024

PaedDr. et Mgr. Dana Martinková, Ph.D.
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 24. 9. 2024