



Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Škola podporující zdraví



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Č. j.: 425/2023

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. et Mgr. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. MSMT-39699/2014-2 ze dne 4. 2. 2015 s účinností od 1. 9. 2015

1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	21	476
Odloučené pracoviště	---		

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	101/2022	1. - 9. ročník

Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ) – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě ŠPZ

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	144	5	3,9

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuveдена	440	50	58	8 (z toho 1,0 z doplňk. čin.)

1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ

1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov č. 6/2021 ze dne 26. 10. 2021 (pro školní rok 2022/2023)

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	---
S rozšířenou výukou	0	0	---

1.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	4
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	11
Tělesně postižení	3
S více vadami	4
S vývoj. poruchou učení a chování	29
Autisté	1
Celkem	52

U dvaceti tří žáků působí třináct asistentů pedagoga. Škola vypracovala sedmáct individuálních vzdělávacích plánů a tři plány pedagogické podpory. Čtyřem žákům byly upraveny výstupy vzdělávání, pěti žákům byla poskytována speciálně pedagogická péče. V rámci podpůrných opatření působil ve škole školní psycholog, který především podporoval dva žáky školy. Jeho působení bylo zároveň prospěšné a podporující řadě dalších žáků a ped.pracovníků. V rámci projektu OP JAK „Profesní rozvoj pracovníků“ působil ve škole školní speciální pedagog a sociální pedagog.

Škola má vypracovaný systém rozvoje nadání a potenciálu žáků a spolupracuje s NPI ČR v oblasti podpory nadání. Od 3. ročníku nabízíme šikovným žákům po jedné hodině týdně „barevnou hodinu“ v předmětu český jazyk a matematika, kde se snažíme o obohacení a prohloubení učiva pomocí zajímavých úloh z běžného života. Nevyhýbáme se ani gradovaným úkolům a finanční gramotnosti. Hlavní myšlenkou „barevných hodin“ je však u žáků probudit zájem o probírané učivo, poskytnout prostor pro vlastní názor (toto je možné dle zkušeností až ve vyšších ročnících) a chuť poznávat nové možnosti řešení předkládaných úloh.

V tomto školním roce jsme úspěšně představili koncepci naší školy o podpoře nadání široké veřejnosti v praxi. Nejprve příspěvkem o podpoře nadání na ostravské konferenci Schoolink, dále při návštěvě ředitelů základních škol Jihočeského kraje v naší škole. Nejvýraznější akcí se stalo dne 1. 2. 2023 natáčení pořadu o systému podpory nadání na naší

škole. Na tuto akci plynule navázal živě přenášený webinář, kde vystoupila ředitelka školy a koordinátorka podpory nadání pro 2. stupeň. Vysoká účast na tomto webináři probudila zájem o naši školu. Následně na stáž přijeli ředitelé a učitelé ze základních škol Plzeňského kraje ve spolupráci s NPI Plzeň, z 31. ZŠ Plzeň a ze ZŠ Všenory.

Rozvoj práce s nadanými žáky uplatňujeme také i v různých soutěžích. Nedílnou součástí koncepce rozvoje nadaných žáků se staly „barevné semináře“:

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od roku 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly.

Prostředí školy a její vybavení je standardní, vyhovuje z hlediska provozu i platných předpisů. Za dobu provozu školní budovy je vybavení mnohde opotřebované a je nutné přistupovat k jeho postupným obměnám (nábytek ve třídách, sborovnách a kancelářích, žákovské lavice a židle, radiátory aj.).

Nejvyšší finanční položkou je každoročně údržba a obsluha zabezpečovacího systému s dálkovým přenosem na pult centrální ochrany HZS Plzeňského kraje ve sportovní hale. Vysokých částek také dosahují náklady na opravy a údržbu zařízení a strojů školní jídelny a výtahů ve školní jídelně a budově školy. V průběhu roku probíhala pravidelná údržba objektů a potřebné opravy (např. malířské práce, čištění koberců, údržba kopírek, dataprojektorů a PC, ladění a opravy pian, rozборы a likvidace kalů, praní prádla). Vlastními silami byla prováděna další údržba: čištění menších koberců a čalouněných židlí, opravy nábytku, opravy žaluzií, poškozených stropních desek a dveří. Obnoveny a doplněny byly informační tabulky. Zabezpečeny byly všechny předepsané periodické revize.

1.9. Školská rada

Pro volební období 2021 – 2023 pracovala školská rada ve složení: Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová (zvolení zástupci ped.pracovníků), Mgr. D. Holá a p. P. Adamec (zvolení zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků), Ing. V. Chroust a Mgr. J. Pleticha (jmenování zástupci zřizovatele). Ve funkci předsedkyně školské rady působila Mgr. D. Holá. Školská rada se v průběhu školního roku sešla dvakrát.

Na prvním setkání dne 27. 9. 2022 rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk.rok 2021/2022, na druhém jednání dne 9. 5. 2023 projednala plán rozpočtu na rok 2023.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
78 / 62,1	57 / 48,5

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	2
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	2
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	7

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	659	100	---
- z toho počet neaprobovaných hodin	64	9,7	Český jazyk (12) Anglický jazyk (12) Dějepis (4) Matematika (6) Fyzika (10) Informatika (16) Pracovní výchova (2) Výchova ke zdraví (2)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou, kvalifikovanost ped. pracovníků je 97,2 %.

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	79
Celkový počet účastníků	194
Vzdělávací instituce	NPI ČR, EDU Staňkov, MŠMT, M. Hubatka Znojmo, ALBI ČR, RWCT Praha, ZČU Plzeň, MO Praha, KCVJŠ Plzeň, Vzdělávací institut pro Moravu, Než zazvoní Brno, Meta s.r.o., Edhance Ústí nad Labem, Sport klub Klatovy, Tvořivá škola, Učitelnice Praha, D. Ochlavová Praha, P. Zeman Jindřichův Hradec, Edupraxe Brno, Preventivní centrum Plzeň, Bezpečně na silnicích Liberec, Člověk v tísní, Infra Stařeč, L. Machuldová Plzeň, Společně k bezpečí Staré Sedlo, PPP Brno, UK Praha, Nová škola Praha, Český červený kříž Klatovy, nakladatelství Fraus, Online jazyky Hradec Králové

Na šesti akcích (vzdělávací instituce: Seminaria Praha, Alfa Avenio Plzeň, AZ personalistika Praha, KHS Plzeňského kraje, DELEGO Praha) se vzdělávalo 12 správních zaměstnanců.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2023/24

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
60	12	12	48	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
64	7	39	18	0	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	12
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	7

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/23

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
476*	251	211	9	10	4**

*Nehodnoceno bylo pět žáků, kteří plní povinnou školní docházku mimo území ČR.

**Slovně byli hodnoceni 4 žáci – cizinci (Ukrajina) v předmětu Český jazyk.

Doložku o získání základního vzdělání neobdrželo šest vycházejících žáků z 8. ročníku.

Pro školní rok 2022-2023 MŠMT vyhlásilo a finančně podpořilo Národní plán obnovy – doučování žáků. Při práci se žáky ohroženými neprospěchem postupuje škola v souladu s Preventivním programem školy – Prevencí školní neúspěšnosti. Zejména těmto žákům bylo přednostně nabídnuto doučování. Učitelé podle stanovených kritérií identifikovali žáky, pro které je program vhodný, a možnost doučování projednali se zákonnými zástupci žáků. Ne všichni rodiče identifikovaných žáků měli o podporu svých dětí ze strany školy zájem. Do doučování se zapojilo v 1. pololetí 81 žáků (bylo odučeno 200 hodin) a ve 2.pololetí 107 žáků školy (odučeno 320 hodin). Přínos byl pro žáky, kteří se aktivně zapojili do činností s učitelem, viditelný již po několika lekcích. Naopak u pasivních žáků nebo žáků s vysokou mírou absence téměř nulový. Žáci se na 1.stupni věnovali českému jazyku a matematice (za celý školní rok 71 žáků), na 2. stupni matematice (za celý školní rok 95 žáků), českému jazyku (za celý školní rok 28 žáků) a německému jazyku (4 žáci v 1.pololetí).

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:	Počet žáků:	
	I. pololetí	II. pololetí
2.stupeň	3	12
3.stupeň	0	2

4.3. Docházka žáků

	I. pololetí	II. pololetí
Zameškané hodiny	29.137	32.509
- z toho neomluvené	169*	722*

* U několika žáků bylo řešeno záškoláctví v součinnosti s OSVZ MÚ Klatovy.

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Seminář z dějepisu a přírodopisu
Technická praktika
Volitelná tělesná výchova
- 8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Seminář z fyziky
Technická praktika
Volitelná tělesná výchova
- 9. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Seminář z českého jazyka
Seminář z fyziky
Seminář z matematiky
Technická praktika
Volitelná tělesná výchova

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv
- 2. stupeň – pro některé žáky probíhala výuka některého z nabízených volitelných předmětů jako nepovinný. Na sborový zpěv docházeli také žáci z 6. ročníku.

4.5. Zkušenosti se ŠVP

V roce 2020 byla vypracována Koncepce rozvoje školy na roky 2020 – 2026 (včetně koncepce rozvoje školní družiny), která byla průběžně po celý školní rok naplňována.

V 1. – 9. ročníku bylo vzděláváno podle ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2022 (č.j. 101/2022), který vychází z platného RVP ZV a jeho následných úprav a jehož součástí je projekt „Škola podporující zdraví“. Renovace ŠVP byla uskutečněna z důvodu zaměření na digitální gramotnost a na tzv. „novou informatiku“. ŠVP bylo implementováno do všech ročníků, průběžně byla sledována vhodnost časového rozvržení, zařazení hlavních a průřezových témat a kapitol, soulad s výukovou činností a životem školy.

Ve všech ročnících bylo provedeno srovnání výsledků pololetní klasifikace v paralelních třídách v jednotlivých předmětech, byly analyzovány výsledky přijímacího řízení na maturitní obory středních škol, na konci školního roku byly porovnány průměry tříd s předchozími školními roky.

ČŠI zadala na období říjen – listopad 2022 celostátní testování tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Výsledky žáků naší školy korespondovaly s průměrem nebo byly lehce nad průměrem testované zdatnosti v ČR. ČŠI vybrala třídu 8.A a 8.C do mezinárodního šetření TIMSS 2023, které se uskutečnilo v průběhu dubna a května 2023. Šetření se týkalo matematiky a přírodovědných předmětů (zeměpis, přírodopis, fyzika, chemie). Součástí šetření byly dotazníky pro učitele a ředitelku školy. Výsledky škola obdrží v příštím školním roce.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)

Jako nepovinný předmět byl zřízen Přípravný zpěv pro žáky 1. tříd a Sborový zpěv pro žáky 2. – 6. ročníku pod vedením sbormistryň p. uč. M. Hoškové a M. Černé. Prvňáčci společně s Beruškami vystupovali na 11 akcích – vernisáž výstavy Clementas Janovice v prostorách naší školy, vystoupení na vánoční akci pro zaměstnance školy, dvě adventní a jedno velikonoční vystoupení na klatovském náměstí, vánoční a jarní vystoupení pro seniory v Domě pokojného stáří v Klatovech, tři vystoupení na Dni otevřených dveří naší školy, akce Zdravého města Klatovy Táhne za jeden provaz.

Kroužky byly organizovány v rámci doplňkové činnosti školy. Jednalo se o zájmovou tělesnou výchovu, kroužek basketbalu, dva tvořivé kroužky, výtvarný kroužek „Výtvarníček“. Oblíbený byl klub anglického jazyka pro žáky 2.ročníku. Dále ve škole probíhaly kroužky organizované pro naše žáky jinými subjekty, např. Veselá věda, parkourové skákání, zápasení.

Učivo bylo během školního roku rozšířeno o následující kurzy:

Lyžařský kurz se konal na Šumavě (Železná Ruda - Špičák) a zúčastnilo se ho 28 žáků 7. ročníku. Dále se uskutečnil zdokonalovací lyžařský kurz na Javoru v SRN, kterého se

zúčastnilo 13 žáků 2.stupně. Dvou jednodenních lyžařských kurzů pro zájemce z řad žáků 3. – 5.ročníku se zúčastnilo 84 žáků. Plavecký kurz byl uspořádán pro žáky 3. – 4. ročníku a celkem se ho zúčastnilo 99 žáků. Třídenní cyklistický kurz se konal na Šumavě a zúčastnilo se ho 22 žáků 8.ročníku. Čtyřdenní vodácký kurz se uskutečnil na horním toku Vltavy. Kurzu se zúčastnilo 37 žáků 9. ročníku. Dopravního kurzu obsahujícího teoretickou výuku a praktické dovednosti na dopravním hřišti (Mobilní DDH Klatovy – Ing. O. Kapusta) se účastnilo 93 žáků 4. a 5.ročníku.

5.2. Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Škola byla prezentována na veřejnosti formou webových stránek, facebooku, instagramu, předáváním informací do tisku a v regionálním televizním a rozhlasovém vysílání.

Pro rodiče byl zorganizován Den otevřených dveří, který se setkal s velkým zájmem. Rodiče mohli během dopoledne vstupovat do výuky, odpoledne byl pro ně připraven kulturní program a profilace některých předmětů, zájmových oblastí a kroužků. Ve cvičném bytě byla zřízena pro návštěvníky „kavárna“. Zájemci měli také možnost nahlédnout do prostorů školní družiny a sálu pohybové výchovy. Záznam ze dne otevřených dveří odvysílala regionální televize.

Na konci školního roku připravily učitelky prvních tříd slavnost prvňáčků – vystoupení třídy pro rodiče. Třída 3.B připravila pro rodiče vlastní besídku. V předposlední školní den se v hale školy za přítomnosti regionální televize, ped.pracovníků školy a velkého množství rodičů konalo slavnostní ukončení povinné školní docházky žáků 9. ročníku.

Škola byla prezentována NPI ČR jako vzorová škola, která se systémově věnuje podpoře nadání, a to formou natočeného pořadu o škole, živým webinářem z prostor pražského vysílacího studia Panda a stáží učitelů a vedoucích pracovníků několika škol z ČR na naší škole.

Dále byla škola tradičně prezentována ve formě vystoupení pěveckých sborů, organizací okrskových a okresních kol soutěží, slušného chování našich žáků na představeních v divadlech, exkurzích a výletech.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní					
republiková	Literární soutěž: Já, prezident (pořadatel ČT)	1			
národní					
regionální	ČEPS CUP - florbal 4. – 5. r.	1 družstvo/dívky			1
	Šachy	1 družstvo			
	Krajské kolo soutěže v robotice	1 družstvo		1	

okresní	Olympiáda v českém jazyce	2			
	Olympiáda v anglickém jazyce	2		1	
	Olympiáda v německém jazyce	2			
	Biologická olympiáda	5		1	
	Rybářská olympiáda	1			
	Dějepisná olympiáda	2			
	Zeměpisná olympiáda	3			
	Matematická olympiáda Pythagoriáda	3			
	Mat.klokan – Kadet	17			
	Mat.klokan – Benjamin	17			
	Mat. klokan – Cvrček	16			
	Mat.klokan – Klokánek	29			
	Logická olympiáda (nadace OPEN GATE)	8			
	Sportovní soutěže				
	Přespolní běh 4. - 5. roč.	1 družstvo			
	Přespolní běh 6. – 9. roč.	1 družstvo /hoši		1	
	Florbal 4.-5.	1 družstvo			
	Florbal 6.-9.	1 družstvo			
	Atletický čtyřboj – hoši	2 družstva		1	
	Atletický čtyřboj – dívky	2 družstva			
	Atletický trojboj	2 družstva		1	
	MC Donald's Cup	1 družstvo		1	
	Pohár rozhlasu	4 družstva			1
	ČEPS CUP: Florbal 4. – 5. r.	2 družstva	1		1
	Florbal 6. – 9. r.	5 družstev	1		
	Stolní tenis	6	1		
	Šachy	1 družstvo	1		

	Basketbal – jarní turnaj 2. st.	2 družstva – hoši/dívky		1	
	Další soutěže				
	Výtvarná soutěž – Naše zahrádka	30			1
	Výtvarná soutěž – Požární ochrana očima dětí	4			
	Dopravní soutěž mladých cyklistů – jednotlivci	1	1		
	Dopravní soutěž mladých cyklistů – družstva	1 družstvo		1	

I v letošním školním roce jsme se účastnili mnoha vyhlášených soutěží. Zajímavé a nevšední literární soutěže s názvem „Já, prezident“ (pořadatel Česká televize) se zúčastnilo 80 žáků z 2. stupně. Největšího úspěchu dosáhl Václav Kozák z 8. A, který se probojoval do celostátního kola. Hlavní cenu, pobyt v Třeboni, získal žák A. Morávek z 8. B, který se zúčastnil rybářské olympiády. Vynikajícího úspěchu zaznamenalo družstvo dívek ve florbalu (ČEPS CUP), kde závodnice získaly 3. místo v krajském kole. V krajském kole soutěže v robotice se dařilo žákům z 9. ročníku. Ti vybojovali 2. místo za kreativní design a 4. místo v programování. 1. místem se také pyšní družstvo našich nejmladších žáků v šachové soutěži s postupem do krajského kola. Tam vybojovalo 5. místo.

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy atd.)

Spolupráce s ostatními základními školami ve městě probíhala prostřednictvím městského úřadu při plánování počtu 1. tříd, organizaci prázdninové činnosti školních družin a při zabezpečení chodu škol v době abnormálně vysokých cen energií. Žáci školy se zúčastnili uctění konce druhé světové války na klatovském náměstí a zúčastnili se akce města „Táhneme za jeden provaz“.

Se středními školami ve městě jsme spolupracovali především v rámci profesní orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Opět nevýznamnější spolupráce probíhala se SŠZP Klatovy při výuce robotiky a s klatovským gymnáziem (výuka

v odborných učebnách jazyků, biologie, informatiky a fyziky). Navázána byla spolupráce se SPŠ Klatovy návštěvou robotické a CNC laboratoře našimi žáky.

Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelů obou typů škol: ředitelka školy hospitovala v MŠ při výuce předškoláků metodou EL-KONIN, učitelé 1.stupně navštívili své kolegy v MŠ, seznámili se s prostředím a stylem vzdělávání, besedovali o možnostech snadnějšího přestupu dětí z mateřské školy do ZŠ. Předškoláci navštívili své kamarády v 1. třídách a pravidelně chodili bezúplatně cvičit do sálu pohybové výchovy na naší škole.

Někteří učitelé 1.stupně navštívili v rámci projektu SYPO NPI Plzeň ZŠ Měčín (říjen 2022) a ZŠ Železná Ruda (květen 2023) v rámci setkávání učitelů 1.stupně Klatovska. Dobré kontakty jsou udržovány se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál.

Dobrá je i spolupráce se sportovními oddíly volejbalu a florbalu, které mají zázemí ve školní sportovní hale, a oddíly basketbalu, které zde pořádají významné republikové turnaje a soustředění.

Výuka byla po celý školní rok doplněna o řadu akcí nabízených kulturními a vzdělávacími institucemi nebo organizovaných přímo vyučujícími:

Městská knihovna Klatovy - žáci navštívili 11 akcí pořádaných knihovnou. Jednalo se o motivační návštěvu žáky 1. ročníku, besedy se spisovatelem např. P. Martiškovou (1.ročník) a pasování prvňáčků na čtenáře, besedu o knize E. Fojtové Tajemství staré pumpy (2.ročník), besedu se spisovatelem O. Fibichem o šumavských pověstech (3.ročník), besedu se spisovatelkou P. Braunovou o knize Nejhorší den v životě třetáka Filipa (3.ročník), návštěvu tvořivé vánoční dílny (3.ročník), besedu s výtvarníkem o vzniku animovaného filmu (5.ročník), besedu o literárních žánrech (6.ročník), besedu se spisovatelem O. Fibichem o židovských pověstech (8.ročník).

Divadelní a hudební představení - žáci navštívili 15 divadelních a hudebních představení:

- Divadlo ALFA Plzeň – Tři siláci na silnici (3.ročník), Pozor, Zorro! (4.ročník), Tři mušketýři (5.ročník), Odysseus (5.ročník)
- SDS Klatovy – Honza a Hejhulák (1. – 2.ročník), Vodnická pohádka (3.ročník), Princezna stříbrem zakletá (3. – 4.ročník), Pohádky na Vánoce (3. – 5.ročník), Rusalka (6. – 9.ročník), Ženíbka (8. – 9.ročník)
- Muzikály ZUŠ Klatovy – Rebelové (3. – 9.ročník), Noc na Karlštejně (6. – 9.ročník)
- Hudebně vzdělávací pořady – Rocková krabička pro 1.stupeň (1. – 5. ročník), Vývoj světové rockové hudby (6. – 9.ročník), Koncert v barvách SeMaForu (7. – 9.ročník)

Filmová představení – žáci navštívili v kině Šumava 8 filmových představení:

- Zeměpisné dokumenty - Planeta Země – Magický Senegal (6. – 9.ročník), Tanzanie – Divoké srdce Afriky (6. – 9.ročník)
- Filmová představení k ukončení 1.pololetí – Mimoni 2 (1. – 6.ročník), Elvis (7. – 9.ročník)
- Filmové festivaly - Juniorfest (2.ročník), Jeden svět (6., 8. a 9.ročník)

Galerie a umělecké výstavy – žáci navštívili 4 výstavy:

- DEPO Plzeň – výstava Lovci znaků (6. – 7.ročník), výstava Trnkova zahrada 2 (žáci výtvarného kroužku 1.stupně)
- Galerie LUMIA Praha (8.ročník)

Český zahrádkářský svaz Klatovy – žáci 4.ročníku navštívili výstavu Naše zahrádka.

Spolupráce se sportovními kluby

V měsících listopad a prosinec 2022 probíhal v 1. a 2. ročníku projekt Trenéři ve škole, při kterém jednu hodinu týdně vedli tělesnou výchovu v tandemu spolu s našimi učiteli trenéři sportovních klubů. Klatovští florbalisté uspořádali během školního roku 6 sportovních bloků tandemové výuky s našimi učiteli Tv v 1. – 5.ročníku. V prosinci uspořádali pro žáky 3. – 5.ročníku Vánoční florbalový den. Na konci školního roku žáci navštívili na klatovském náměstí akci sportovních klubů „Roadshow Sportmanie Plzeňského kraje“.

Spolupráce se středními školami

- Nejintenzivněji probíhala spolupráce se SŠZP Klatovy, která umožňovala našim žákům věnovat se robotice v jejích učebnách. Delegace žáků obou škol se zúčastnila akce pořádané KÚ Plzeňského kraje „Ručičky kraje“ a exkurze ve firmě Microsoft Praha. Prohlídka celého areálu školy byla umožněna žákům 6.ročníku.
- Spolupráce probíhala také s klatovským gymnáziem. Žáci 8. ročníku se zde zúčastnili výuky v laboratořích biologie, cizích jazyků, fyziky a informatiky.
- Střední zdravotnická škola připravila pro žáky nejen z naší školy Týden pro zdraví.
- Žáci 3. – 5. ročníku navštívili na SPŠ Klatovy robotickou a NCN laboratoř.

Spolupráce s vysokými školami

- ZČU Plzeň uspořádala na klatovském náměstí Dny vědy, kterého se zúčastnili žáci 3., 5., 7. a 9.ročníku

Další subjekty

- Česká spořitelna – finanční gramotnost: program Abeceda peněz pro žáky 2. a 4. ročníku
- ČSOB – rozvoj finanční gramotnosti žáků 6., 7. a 9.ročníku
- Mobilní planetárium – pořad pro žáky 1.stupně přímo ve škole

Profesní orientace

Od letošního školního roku působí ve škole jako kariérový poradce Mgr. Lenka Bečvářová. V rámci své činnosti vykonala řadu individuálních setkání se žáky či jejich zákonnými zástupci. V říjnu organizovala tradiční schůzku rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol. Na podzim žáci 9. ročníku navštívili Úřad práce, Den otevřených dveří SŠZP Klatovy, středisko praktického výcviku oboru kosmetička Střední zdravotnické školy Klatovy. Školní psycholožka uskutečnila se zájemci z řad žáků 9. ročníku testy profesní orientace s následným pohovorem formou triády.

Sami jsme organizovali další vzdělávací akce:

Besedy a přednášky se konaly především v rámci primární prevence. Besedu pro žáky 8.ročníku na téma „Civilní ochrana v Klatovech“ připravil Ing. P. Ruhsam z MÚ Klatovy. Pro žáky 9.ročníku byla uskutečněna beseda s příslušníky Armády ČR na téma „Obrana vlasti“.

Exkurze – v průběhu školního roku se uskutečnilo 7 exkurzí:

- Den otevřených dveří v Dragounských kasárnách Klatovy (2., 3. a 5.ročník)
- Český rozhlas Plzeň – návštěva v rámci projektu Post Bellum (7.ročník)
- Návštěva klatovských kostelů (1.ročník)
- Národní divadlo Praha – tvůrčí dílna (8.ročník)

- Exkurze do firmy AEROTECH CZECH (8.ročník)
- Vlastivědná exkurze po Šumavě – Čeňkova pila, Jezerní slať (5.ročník)
- Klatovské katakomby (Seminář z dějepisu)

Výuka v přírodě a vycházky probíhaly především k učivu prvouky, přírodovědy a vlastivědy, dopravní výchovy (např. okolí školy, změny přírody v průběhu ročních období, poznávání Klatov), výtvarné a pracovní výchovy (např. sběr přírodnin, malování v přírodě), zeměpisu (azimut), matematiky aj.

Mezinárodní spolupráce

V oblasti mezinárodních vztahů pokračovalo i v roce 2023 úspěšně partnerství se Staatliche Realschule v Mainburgu. Tentokrát se setkání konalo v německé škole, a to ve dnech 15. - 17. 5. 2023. Účastnilo se ho 14 žáků z 8. - 9. tříd a 2 pedagogičtí pracovníci.

5.6. Údaje o zapojení školy

Čerpání fondů EU a MŠMT, zapojení do projektů

Od 1. 9. 2022 škola zahájila realizaci tříletého projektu OP JAK č. 02 „**Profesní rozvoj pracovníků**“. V rámci projektu je podporována činnost školního speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a kariérového poradce v rámci školního poradenského pracoviště. Dále je projekt zaměřen na vzdělávání zaměstnanců školy.

V rámci **Národního plánu obnovy** byly škole přiděleny finanční prostředky MŠMT na prevenci digitální propasti a na učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence, za které bylo nakoupeno potřebné ICT vybavení.

Škola je již šestý rok zapojena do projektu **Obědy do škol v Plzeňském kraji** (příjemcem dotace je Plzeňský kraj). V letošním školním roce jsou hrazeny obědy ve školní jídelně čtyřem sociálně slabým žákům (podpora je poskytována na základě rozhodnutí Úřadu práce o poskytování dávek pomoci v hmotné nouzi).

Škola je dlouhodobě zapojena pro program Státního zemědělského intervenčního fondu (SZIF) **Ovoce, zelenina a mléko do škol**, ve kterém žáci 1.stupně dostávají jednou za měsíc zdarma mléčné výrobky, ovoce a zeleninu.

Škola uspěla svým projektem v OP 19.2.1 Podpora provádění operací v rámci strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SZIF) „**Rekonstrukce šaten**“, na základě kterého bude přebudována část šaten nejstarších žáků na skříňkové uspořádání.

Škola se zapojila pod vedením Mgr. H. Kohoutové do projektu „**Post Bellum – Paměť národa**“. Dva školní týmy připravily prezentace o pamětnících nedávné historie (Mgr. V. Zwiehelhofer a p. L. Votrubcová), pořad natočily v Českém rozhlase Plzeň a přednesly na závěrečném slavnostním večeru v klatovském divadle. S projektem seznámily také návštěvníky Dne otevřených dveří na naší škole.

Zapojení do sociálních programů

Od roku 2006 škola realizuje projekt **Adopce na dálku**, ve kterém podporuje vzdělávání již druhého žáka. Tím je nyní indický chlapec Vigneshwaran.

6. Výchovné poradenství

6.1. **Vyhodnocení koncepce Školního poradenského pracoviště**

V průběhu školního roku 2022/23 ve své činnosti pokračovalo Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Na poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb ve škole se podílí ve vzájemné spolupráci výchovný poradce Mgr. Alena Klingerová, školní metodik prevence Mgr. Miroslav Šūs, školní psycholog PhDr. et Mgr. Jiřina Anna Hradecká, školní sociální pedagog Mgr. Veronika Hartlová, nově i kariérový poradce Mgr. Lenka Bečvářová, koordinátorky podpory nadání Mgr. Dana Kubová a Mgr. Lucie Čmejlová. Činnost ŠPP je založena na komunikaci a kooperaci s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagogů, vychovatelkami ŠD, žáky, zákonnými zástupci žáků i školskými poradenskými zařízeními. Schůzky členů ŠPP se konají každou středu od 8:00 hodin. Informace o činnosti ŠPP jsou průběžně aktualizovány na nástěnce ve škole, na webových stránkách školy.

Výchovná poradkyně se podílela na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, poskytovala metodickou pomoc vyučujícím, třídním učitelům a asistentům pedagoga, vychovatelkám ŠD. Průběžně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (PPP Plzeň, PPP Plzeň-pracoviště Klatovy, SPC Plzeň, SPC Horšovský Týn) při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v průběhu školního roku bylo provedeno vyhodnocení jejich účinnosti.

Spolupráce pokračovala i se sociálními pracovníci OSVZ v Klatovech, s organizací DOMUS, s Policií ČR. Účastnila se většiny jednání se zákonnými zástupci žáků, vybraných jednání o neprospěchu a řady šetření problémového chování žáků.

Výchovná poradkyně evidovala odborné zprávy a dokumentaci o žácích, aktualizovala průběžně záznamy v matrice školy, vedla písemný záznam o své činnosti a dokumentovala činnost Školního poradenského pracoviště.

Účastnila se několika profesních setkání: Seminář pro výchovné poradce ZŠ na ÚP Klatovy, Setkání výchovných poradců se zástupci PPP Plzeň, pracoviště Klatovy, III. Střediskový seminář: Práce s rodinou (SVP Domažlice), Konference Dobrá praxe v Plzni, webinář Prevence školní neúspěšnosti, seminář Prevence školního neúspěchu v Plzni, seminář Prevence šikany v třídnických hodinách, seminář Systém podpory nadání ve škole a webinář Problémové chování žáků.

Výchovná poradkyně pokračovala ve vedení učitelské knihovny.

Školní metodik prevence koordinoval realizaci preventivního programu školy. Koordinoval a realizoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Spolupracoval s třídními učiteli při zachycování projevů sociálně patologického chování žáků. V průběhu školního roku zajišťoval předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům. Vedl šetření se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Prezentoval uskutečněné preventivní akce na webu školy.

Předmětem zájmu školního speciálního pedagoga byli zejména žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci zejména s třídními učiteli vyhledával žáky s rizikem vzniku SVP i žáky s aktuálními či přechodnými problémy, podle potřeby a možností i s náslechy a pozorováním žáků přímo ve třídách, konzultoval výukové a výchovné problémy. Při vzdělávacích problémech žáků zajišťoval školní speciální pedagog speciálně pedagogickou diagnostiku, podílel se na realizaci podpůrných opatření, připravoval a realizoval na základě doporučení PPP Předmět speciálně pedagogické péče, spolupracoval na vytváření IVP a PLPP.

Základem činnosti školního psychologa byla konzultační, poradenská a intervenční práce s nezletilými žáky, příp. diagnostika, spolupráce s rodiči, pracovníky OSVZ a

samozřejmě s vedením školy a členy školního poradenského pracoviště. Školní psycholog se věnoval žákům s poruchami chování, s výukovými problémy, poruchami autistického spektra a také žákům s takovými základními diagnózami, které spadají do kompetence nejen psychiatrie, ale i dalších oborů medicíny, a takovým dětem, jejichž problémy nespádají pod žádnou oficiálně stanovitelnou diagnózu, ale jsou důsledkem kombinace biologických a sociálních vlivů, obecně podmínek vývoje jejich osobnosti.

Nejčastěji bylo řešeno nezvládnání zátěže a psychicky náročných situací ve škole i mimo ni, interpersonální vztahy mezi žáky a konflikty, celkové klima třídy, nevhodné strategie a techniky učení s dopadem na klasifikaci. Samozřejmě součástí práce šk. psychologa na škole byly krizové intervence při akutním psychickém selhání žáků.

S třídními kolektivy pracoval šk. psycholog při šetření klimatu třídy a na to navazující práci s třídním kolektivem a jednotlivci. Spolu s třídními učiteli se účastnil adaptačních programů pro nově vytvářené kolektivy.

Většina žáků devátých tříd využila nabídku pomoci školního psychologa s profesní orientací stejně jako následnou konzultaci nad výsledky šetření za účasti jejich rodičů.

K individuálním konzultacím žáci přicházeli za školním psychologem jak z vlastního rozhodnutí, tak z podnětu zákonných zástupců či pedagogických pracovníků školy. Konzultace byly poskytovány i zákonným zástupcům žáků i pedagogickým pracovníkům. V případě jednotlivých zaměstnanců školy se nejednalo jen o odbornou metodickou podporu k výchovně vzdělávacímu procesu, ale i o psychologickou pomoc související s řešením jejich aktuálních pracovních problémů nebo jejich osobní náročné životní situace.

Školní sociální pedagog v průběhu školního roku poskytoval sociálně právní poradenství, dle potřeby zprostředkoval pomoc odborných pracovišť, identifikoval ohrožené žáky. Průběžně komunikoval s OSVZ. Zajišťoval spolupráci s řadou organizací pro podporu vybraných rodin.

Poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům ohledně zpráv o žácích na žádosti z OSVZ, MÚ Klatovy a Policie ČR. Ve škole poskytoval konzultace nejen třídním učitelům, vyučujícím, ale také rodičům žáků. Sociální pedagog se účastnil vybraných jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků. Školní sociální pedagog průběžně aktualizoval evidenci žáků ohrožených školním neprospěchem, písemný záznam o činnosti.

Kariérový poradce za podpory výchovného poradce realizoval plánované úkoly kariérového poradenství pro vycházející žáky ve školním roce 2022-23 v plném rozsahu. V průběhu školního roku poskytovali služby kariérového poradenství žákům a zákonným zástupcům žáků, pokračovali ve spolupráci s informačním střediskem Úřadu práce v Klatovech, dle zájmu a potřeby též se zástupci vybraných středních škol. V říjnu společně organizovali setkání zástupců středních škol, žáků a jejich zákonných zástupců v prostorách ZŠ Klatovy, Čapkova ul.. V předem stanovených termínech realizovali přípravu přihlášek na střední školy. Vyhodnotil výsledky přijímacího řízení ve školním roce 2022/2023.

Kariérový poradce se účastnil semináře pro výchovné poradce na ÚP Klatovy, on-line školení o přijímacím řízení na ŠS – zaměření na přijetí cizinců. Od ledna se zapojuje do školení kariérového poradenství při KSVJŠ Plzeň (leden – říjen 2023).

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)

Školní metodik prevence koordinoval realizaci preventivního programu školy a spolupracoval se školním poradenským pracovištěm při utváření třídních kolektivů (adaptační

kurzy pro 1. a 6. ročníky) a „dobrého“ klimatu ve třídách. Koordinoval a realizoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Zajišťoval předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům. Prezentoval uskutečněné preventivní akce na webu školy.

Vedl šetření se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Spolupracoval s třídními učiteli a pracovníky školního poradenského pracoviště při zachycování těchto projevů žáků.

Ve školním roce 2022/2023 se v rámci prevence konalo:

Den	Žáci	Organizace	Název akce
8.9. 2022	1.B	Vlastní (Mgr. J. A. Hradecká, Mgr. J. Szamová)	Adaptační kurz
9.9.2022	1.A	Vlastní (Mgr. J. A. Hradecká, Mgr. M. Hošková)	Adaptační kurz
26-27.9.2022	6.A	Vlastní (Mgr. J. A. Hradecká, Mgr. L. Bečvářová)	Adaptační kurz
29-30.9.2022	6.B	Vlastní (Mgr. J. A. Hradecká, Mgr. S. Musilová)	Adaptační kurz
10.10.2022	9.A	Úřad práce Klatovy	Exkurze
13.10.2022	9.C	Úřad práce Klatovy	Exkurze
19.10.2022	7.A	CPPT Plzeň o.p.s	Program selektivní primární prevence
31.10.2022	7.C 6.A	Lektorka ČSOB	Finanční gramotnost
4.11. 2022	2.A, 2. B 4.A, 4. B	p. Zemanová – Česká spořitelna a.s	Abeceda peněz
7.11.2022	9.A	Abatop z.s.	AIDS/HIV
21.11.2022	8.A	Abatop z.s.	Mezilidské vztahy
	9.B	Abatop z.s.	Mezilidské vztahy
23.11.2022	7.A	CPPT Plzeň o.p.s	Program selektivní primární prevence
23.11.2022	Ukrajínští žáci	Policie ČR	Pravidla chování v ČR
24.11.2022	8.C	Abatop z.s.	Mezilidské vztahy
8.12.2022	9.C	Abatop z.s.	Drogy
13.12.2022	6.A	Národní iniciativa pro život o.p.s.	Dobrodružství dospívání
	6.B	Národní iniciativa pro život o.p.s	Dobrodružství dospívání
5.1.2023	9.C	Abatop z.s.	AIDS/HIV
11.1.2023	9.A	Národní iniciativa pro život o.p.s	Nečekané těhotenství I.
	9.B	Národní iniciativa pro život o.p.s	Nečekané těhotenství I.
12.1.2023	9.A	Národní iniciativa pro život o.p.s	Nečekané těhotenství II.
	9.C	Národní iniciativa pro život o.p.s	Nečekané těhotenství I.
13.1.2023	9.C	Národní iniciativa pro život o.p.s	Nečekané těhotenství II.
	9.B	Národní iniciativa pro život o.p.s.	Nečekané těhotenství II.
17.1.2023	7.A	CPPT Plzeň o.p.s	Program selektivní primární prevence

14.3.2023	8.B	SZPŠ Kt	Týden pro zdraví: 1.pomoc, závislosti
14.3.2023	5.A, 5.B	Střední zdravotnická škola Klatovy	Týden pro zdraví: 1.pomoc
15.3.2023	4.A, 4. B	Střední zdravotnická škola Klatovy	Týden pro zdraví: První pomoc
15.3.2023	3.A	Střední zdravotnická škola Klatovy	Týden pro zdraví: Péče o planetu a ekologie
16.3.2023	8.A	Střední zdravotnická škola Klatovy	Týden pro zdraví: První pomoc, lidské tělo
17.3.2023	8.C	Střední zdravotnická škola Klatovy	Týden pro zdraví: 1.pomoc, závislosti
22.3.2023	4.A, 4. B 5.A, 5. B	BESIP - Ing. O.Kapusta, teorie	Dopravní výchova
27.3.2023	9.A, 9. B	Přehlídka: Jeden svět na školách	Dívčí gang
30.3.2023	9.C	Abatop z.s.	Náboženské sekty
31.3.2023	8.A, 8. B, 8. C	Přehlídka: Jeden svět na školách	Dívčí gang
3.4.2023	6.A, 6. B	Přehlídka: Jeden svět na školách	Preventivní film
17.4.2023	1.A, 1. B	DM Drogerie Markt	Veselé zoubky
24.4.2023	7.A	CPPT Pízeň o.p.s	Program selektivní primární prevence
3.5.2023	3.B	Vlastní (Mgr. J. A. Hradecká, Mgr. P. Sommerová)	Preventivní akce
9.5.2023	8.A, 8. B, 8. C	MÚ Klatovy - Ing. P. Rusham	Civilní ochrana v Klatovech
12.5.2023	4.A, 4. B	BESIP - Ing. O. Kapusta, praxe	Dopravní výchova
23.5.2023	9.A, 9. B, 9. C	AČR - POKOS	Beseda s příslušníky AČR: Obrana vlasti
31.5. 2023	5.B	BESIP - Ing. O. Kapusta, praxe	Dopravní výchova
6.6.2023	8.A	Vlastní (Mgr. J. A. Hradecká, Mgr. A. Klíngerová)	Prevence šikany
6.6.2023	5.A	BESIP - Ing. O. Kapusta, praxe	Dopravní výchova
8.6.2023	9.C	Revolution train	Protidrogový vlak
19.6.2023	9.A, 9. B	p. Kubíková - ČSOB	Finanční gramotnost
22.6.2023	9.C	p. Kubíková – ČSOB	Finanční gramotnost

Škola podporující zdraví

Na základě jednání se SZÚ Praha je škola nadále vedena v síti Škol podporujících zdraví a filozofie tohoto programu postupuje životem školy, ale nově již nevypracovává písemný projekt. Škola nadále může užívat logo „Škola podporující zdraví“.

V oblasti věcného, sociálního a organizačního prostředí se škola zaměřuje na motivování žáků k udržování čistoty, ochraně materiálového a prostorového vybavení školy před vandalismem. Bohužel ne všichni žáci cítí potřebu udržování pořádku ve škole a stále se potýkáme s ničením vybavení školy – stropní desky, lavice, židle, dveře.

V oblasti sociálního prostředí výrazně pomáhají pracovnice školního poradenského pracoviště spolu s jednotným působením všech pedagogických pracovníků školy v případě ovlivňování kolektivů tříd nevhodně dominantními žáky a podporou vzájemného setkávání a poznávání žáků různých věkových skupin (patronátní a ročníkové akce a projekty, aktivní

činnost žakovského parlamentu aj.). Ke zlepšení sociálních vztahů ve třídách výrazným způsobem přispělo zavedení pravidelných třídnických hodin.

V oblasti organizačního prostředí je podporována činnost žakovského parlamentu při organizování akcí žáků (třídních, jednotlivých stupňů, školních). Podporujeme tvorbu školních tradic a rituálů. Velkým počinem tohoto školního roku bylo založení školního časopisu „Čapkoviny“.

V oblasti „Zdravého učení“ se ped.pracovníci zaměřují na zařazení metod umožňujících aktivní zapojení žáků do výuky (vyhledávání informací, jejich třídění, vyhodnocování aj.), na vhodnou diferenciaci vytvářející prostor pro práci nadaných žáků v běžných hodinách, na využívání alternativních učebních materiálů ve výuce, na rozvoj dovednosti žakovského sebehodnocení a motivaci žáků ke zlepšení učebních výsledků i chování. Velkou předností se jeví systémová podpora nadání v předmětech český jazyk a matematika formou „barevných hodin“ od 3. do 9.ročníku a v cizích jazycích formou propustných skup jazyků různé úrovně.

V oblasti otevřeného partnerství bylo u žáků rozvíjeno vědomí odpovědnosti za své činy, především v souvislosti s pořádkem v prostorách školy. V rámci projektu „Škola podporující zdraví“ se podařilo uskutečnit řadu projektových dnů tříd 1.stupně (např. Skřítci, Ve škole jsem kamarád, Sv. Martin, Podzim končí, Tři králové, Dějiny hravě, Zvířata v zimě, Den v maskách, Pohádkový den) nebo patronátních akcí např. Halloween, Čertí škola, vánoční besídka, Velikonoce, Den dětí, společné sportovní aktivity.

Opět byl realizován projekt Adopce na dálku (v letech 2006 – 2016 jsme podporovali vzdělání indické dívky Swethy, která již dostudovala). Od r. 2016 finančně podporujeme vzdělávání indického chlapce Vigneshwarana prodejem výrobků žáků během podzimních třídních schůzek.

6.3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC)

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň, PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro žáky s poruchami autistického spektra a tělesně postižené Plzeň a s SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně.

Školská poradenská zařízení se vyjadřovala k 12 žádostem o odklad školní docházky. Pracovnice PPP Plzeň – pracoviště Klatovy konzultovaly návrhy podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s výchovnou poradkyní, pracovníci školního poradenského pracoviště a ředitelkou školy. Pracovnice SPC Plzeň vykonaly 2 metodické návštěvy u 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovalo u 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 13 asistentů pedagoga.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou škola motivuje rodiče k zapojení se do života školy, jejích akcí a vzdělávacího procesu (např. formou besed, exkurzí).

Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na třídních schůzkách a konzultacích, kromě toho se konala i řada individuálních jednání a pohovorů. Na konci 1. čtvrtletí školního roku se konaly třídní schůzky, na kterých byli zákonní zástupci mj. seznámeni se školním řádem. Na 1. stupni byla účast 90,9 %, na 2. stupni 81,8 %. Konala se také tradiční schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků k organizaci

rozmisťovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, kariérové poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců klatovských i mimo klatovských středních škol. Na konci třetího čtvrtletí se konaly na základě domluvy rodičů a třídního učitele třídní schůzky nebo konzultace. Na 1.stupni byla účast 84,5 %, na 2.stupni 68,8 %. U žáků ohrožených neprospěchem se uskutečnily individuální konzultace ve škole, většinou formou třídy.

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – rodič a učitel – žák. Ve většině případů byla spolupráce s rodinou žáka dobrá. V některých případech ale musely být problémy řešeny v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy, OSVZ Stod, OSPOD Tanvald, OSVZ Přeštice, OSV Plzeň, OSZ Rokycany, nebo Policií ČR. Vztahy mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)

- Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje provedl dne 8. 12. 2022 kontrolu dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů ve sportovní hale. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady ani nedostatky.
- Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR provedla dne 14. 3. 2023 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Zjištěné nedostatky byly bezodkladně odstraněny.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ŠJ, ŠD	220	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
 Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	6

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uveďte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2022

a) počet podaných žádostí o informace,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

9. Analýza školního roku -

Školní rok byl poznamenán rusko-ukrajinským válečným konfliktem. Do školy na začátku a v průběhu školního roku nastoupili další žáci – ukrajinští uprchlíci, někteří se naopak odhlašovali a vraceli na Ukrajinu. Naše škola i v tomto školním roce patřila mezi tzv. určené školy pro vzdělávání žáků – cizinců v českém jazyce. Ukrajinští žáci se vzdělávali v českém jazyce ve třech jazykových skupinách, od dubna 2023 ve dvou. Nově nastoupivší žáci se ve třídách učili podle upravených tematických plánů a na vysvědčení byli hodnoceni z českého jazyka slovně.

Další situace, která výrazně ovlivnila průběh školního roku, bylo citelné zdražení energií (elektřina, plyn, teplo), což se promítlo do cen veškerého dalšího zboží, a dramatický vzrůst cen potravin, a tím navýšení cen obědů ve školní jídelně (od 1. 9. 2022).

Pedagogickou činnost školy výrazně ovlivnil zájem NPI ČR o ucelený systém podpory nadání, kterým se škola zabývá od roku 2018. O systému podpory nadání natočila NPI Praha metodický videopořad, ředitelka školy Dr. D. Martinková s koordinátorkou podpory nadání Mgr. L. Čmejlovou se účastnily živého vysílání o podpoře nadání z pražského studia NPI Panda, formou stáží ve škole se se systémem podpory nadání seznamovala řada zástupců škol z celé ČR. V rámci těchto stáží naši učitelé odučili řadu ukázkových hodin.

Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:

1. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek, didaktické pomůcky a ICT.
2. Zapojovat žáky do utváření estetického a funkčního prostředí školy, udržování čistoty a ochrany vybavení školy, využití žákovského parlamentu při působení na žáky.

Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Rozvíjet odborné a osobní kvality zaměstnanců, podporovat vzájemnou spolupráci ped.pracovníků, podporovat začínající a nové pedagogy.
2. Zabezpečit co nejvyšší stupeň aprobovanosti ve výuce.
3. Rozšířit školní poradenské pracoviště o pozici adaptačního koordinátora.

Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:

1. Průběžně sledovat kvalitu a úroveň vzdělávání v digitálních kompetencích a infromatickém myšlení.
2. Zaměřit se na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků (konceptně-systémová a individuální diferenciacce výuky, např. diferenciacce výuky a její obohacování, podpora osobního rozvoje žáků, barevné semináře, nepovinné předměty, zájmové kroužky, ...).
3. Podporovat pohybové dovednosti a aktivity žáků (např. efektivita výuky Tv, pohybové aktivity žáků mimo Tv a o přestávkách, ve ŠD, zájmové kroužky).
4. Důsledně dbát na dodržování školního řádu, zaměřit aktivity žakovského parlamentu na slušnost a vzájemnou ohleduplnost.
5. Sledovat vhodnost časového rozvržení, zařazení hlavních a průřezových témat a kapitol ŠVP „Zdravá škola“ platné od 1. 9. 2022.
6. Efektivně vyhodnocovat výsledky úspěšnosti žáků, přijímat opatření na základě výsledků při vzdělávání (např. preventivní opatření k eliminaci školní neúspěšnosti), pokud možno sledovat úspěšnost absolventů školy.
7. Průběžně sledovat a vyhodnocovat úroveň vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti.

Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:

1. Zaměřit se na sociální dovednosti třídních učitelů jako pilířů tvorby pozitivního klima třídy a na aktivity vedoucí k žádoucím kolektivním vztahům (především v rámci třídnických hodin).
2. Zaměřit se na rizikové chování žáků, využívat systémy prevence rizikových jevů a rizikového chování (okamžitě a důsledně řešit problémové chování žáků se žáky samotnými i s jejich zákonnými zástupci).

Úkoly pro příští rok ve spolupráci s rodiči a institucemi, reprezentace školy:

1. Nadále prohlubovat spolupráci s rodičovskou veřejností (např. zapojovat rodiče a prarodiče žáků do školních aktivit a výuky, pravidelně rodiče seznamovat s činností školy).
2. Věnovat stálou pozornost spolupráci s partnery školy (MÚ Klatovy, školská poradenská zařízení, Policie ČR aj.) v otázkách vzdělávání a výchovy žáků (výchovné problémy žáků, záškoláctví, problematika neprospěchu a rizikového chování, ...)
3. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí a základními i středními školami regionu, s partnerskou školou v SRN.
4. Soustavně prezentovat školu na veřejnosti (např. web a sociální sítě školy, regionální televizní vysílání, tisk, vystoupení žáků na veřejnosti aj.), pokračovat ve vydávání školního časopisu a budovat identitu se školou podporou školních a třídních tradic.

Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:

1. Sledovat a průběžně vyhodnocovat naplňování Koncepce rozvoje školy na roky 2020–2026 (časové rozvržení jednotlivých úkolů, utvoření týmů jednotlivých oblastí, public relation, ...).
2. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace ověřující efektivitu výuky (efektivní využívání ICT, metod a forem práce), kvalitu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků digitálních kompetencí a infromatického myšlení žáků.

Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:

1. Zařadit mezi priority DVPP zvyšování úrovně digitální gramotnosti a vedení žakovského kolektivu (třídnických hodin).

2. Rozvíjet spolupráci a vzájemnou podporu pedagogů, reflektivní a aktivní přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji, sdílení příkladů „dobré praxe“.

Hospodaření školy za rok 2022

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2022 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	58/47,826	18/15,747
Dosažený průměrný měsíční plat	43 767	25 717

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	41 784	---	41 784
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3 796	---	3 796
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	1 005	1 005
poplatky od rodičů – školné ŠD	175	---	175
příjmy z doplňkové činnosti	---	1 538	1 538
ostatní příjmy*	5 828	---	5 828

* stravné, čerpání fondů, OP VVV, Obědy do škol

b) Výdaje (kalendářní rok 2022)

	Hlavní činnost – dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	41 784	9 743	2 392	53 919
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady	41 784	579	681	43 044
na platy pracovníků	29 766	386	295	30 447
ostatní osobní náklady	486	56	239	781
zákonné odvody + FKSP	10 599	138	147	10 884
náklady na DVPP	15	---	---	15
náklady na učební pomůcky	669	---	---	669
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, OOPP)	249	---	---	249
ostatní náklady	---	---	---	---
- provozní náklady	---	3 947	743	4 690
energie	---	1 792	439	2 231
opravy a údržba nemovitého majetku	---	1 896	228	2 124

nájemné	---	181	55	236
odpisy majetku	---	78	21	99

11 467

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2022)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	61,23	61,47	0,24
Mzdové prostředky na platy	29 324	29 324	0
Mzdové prostředky – OPPP	359	359	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	11 467	11 467	0

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč za kalendářní rok 2022), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	1 500
V oblasti cizích jazyků	---	---
V oblasti SIPVZ	---	---
K prohloubení odbornosti	10	13 970
Odborná literatura pro učitele	---	
CELKEM	---	10 387

Žádosti o dotace-mimo MŠMT (např. z KÚ, ...)

<i>Od koho</i>	<i>název projektu</i>	<i>přidělená výše grantu-dotace</i>
KÚ Plzeňského kraje	Obědy do škol	47 743

Využívání EU fondů (Dispoziční fond, ...)

<i>Název projektu</i>	<i>celkový rozpočet</i>	<i>přidělená výše grantu</i>
OP JAK, výzva č. 02	3 125 848	3 125 848

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje výborné výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 6. 9. 2023

PaedDr. et Mgr. Dana Martinková, Ph.D.
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 26. 9. 2023