



**Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126**

**Škola podporující zdraví**



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022**

Č. j.: 307/2022

**Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126**

## 1. Charakteristika školy

### Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. et Mgr. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. MSMT-39699/2014-2 ze dne 4. 2. 2015 s účinností od 1. 9. 2015

#### 1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	21	491
Odloučené pracoviště	---		

#### 1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	198/2014	1. - 9. ročník

Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ) – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě ŠPZ

#### 1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	136	5	3,9

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuveдена	427	53	46	8 (z toho 1,0 z doplňk. čin.)

#### 1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ

#### 1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov č. 6/2020 ze dne 15. 12. 2020 (pro školní rok 2021/2022)

#### 1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	---
S rozšířenou výukou	0	0	---

#### 1.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	3
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	11
Tělesně postižení	3
S více vadami	3
S vývoj. poruchou učení a chování	26
Autisté	1
Celkem	47

U dvaceti tří žáků působilo třináct asistentů pedagoga. Bylo vypracováno devatenáct individuálních vzdělávacích plánů. Čtyřem žákům byly upraveny výstupy vzdělávání a třem žákům byla poskytována speciálně-pedagogická péče školním speciálním pedagogem. Škola podporovala deset žáků v 1.stupni podpůrných opatření, pro čtyři z nich vypracovala plány pedagogické podpory. V rámci podpůrných opatření působil ve škole školní psycholog, který především podporoval dva žáky školy. Jeho působení bylo zároveň prospěšné a podporující i řadě dalších žáků.

Ve škole byla jedna žákyně s mimořádným nadáním v oblasti sportu v 2. stupni podpůrných opatření, která se vzdělávala podle individuálního vzdělávacího plánu. Škola má vypracovaný systém rozvoje nadání a potenciálu žáků a spolupracuje s NPI Plzeň v oblasti podpory nadání. Ve škole působí dvě koordinátorky podpory nadání, které se v tomto školním roce zaměřovaly především na rozvoj vědomostí a dovedností nadaných žáků formou „barevných hodin“ (specifická forma skupinového vyučování), výuky cizích jazyků v méně početných skupinách (často s odlišnou úrovní, ale při zachování propustnosti skupin), „barevných seminářů“ (jednorázová zájmově zaměřená především badatelská výuka), tandemové výuky, volitelných předmětů a zájmových kroužků aj. O naši koncepci práce s nadanými žáky projevilo zájem i NPI ČR, z jehož podnětu pedagogové školy vytvořili metodický materiál o možnosti zavádění „barevných hodin“ do škol. S koncepcí práce s nadanými žáky se přijela seznámit také skupina učitelů 14. ZŠ Plzeň. Pedagogové

hospitovali v hodinách a diskutovali s našimi učiteli o zkušenostech s podporou nadání v běžné základní škole.

## 1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od roku 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly.

V rámci úsporných opatření města Klatov probíhalo osmým rokem ve školní budově a v prostorách školní jídelny elektronicky řízené vytápění. Ve sportovní hale došlo v listopadu 2021 k havárii kotle a topného systému, který byl provizorně opraven. V červenci 2022 byla z finančních prostředků zřizovatele a základní školy celá kotelná zrekonstruována včetně výměny kotle. Počátkem léta 2022 byl na budově školy opraven nátěr jedné z plochých střech.

Prostředí školy a její vybavení je standardní, vyhovuje z hlediska provozu i platných předpisů. Za dobu provozu školní budovy je vybavení mnohde opotřebované a je nutné přistupovat k jeho postupným obměnám (nábytek ve třídách, sborovnách a kancelářích, žákovské lavice a židle, radiátory aj.). Vybavení školní kuchyně bylo v průběhu posledních několika let z části obnoveno.

V průběhu roku probíhala údržba objektů a potřebné opravy (např. malířské práce, čištění koberců, údržba kopírek, dataprojektorů a PC, ladění a opravy pian, opravy přístrojů ve školní jídelně, rozbory a likvidace kalů, praní prádla). Vlastními silami byla prováděna další údržba: čištění menších koberců a čalouněných židlí, opravy nábytku, opravy žaluzií, poškozených stropních desek a dveří. Obnoveny a doplněny byly informační tabulky. Zabezpečeny byly všechny předepsané periodické revize.

## 1.9. Školská rada

Pro volební období 2021 – 2023 pracovala školská rada ve složení: Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová (zvolení zástupci ped.pracovníků), Mgr. D. Holá a p. P. Adamec (zvolení zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků), Ing. V. Chroust a Mgr. J. Pleticha (jmenovaní zástupci zřizovatele). Ve funkci předsedkyně školské rady působila Mgr. D. Holá. Školská rada se v průběhu školního roku sešla třikrát.

Na prvním setkání dne 21. 9. 2021 rada projednala a schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk.rok 2020/2021, na druhém jednání dne 23. 2. 2022 projednala plán rozpočtu na rok 2022 a projednala a schválila aktualizovaný školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s platností od 1. 3. 2022. Na třetím zasedání dne 24. 5. 2022 projednala nové ŠVP „Zdravá škola“ platné od 1. 9. 2022.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
--------------------------	----------------------------------

77/62,8	57/46,5
---------	---------

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

## 2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	2
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	3
- z toho na jinou školu	1
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	8

## 2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	704	100	---
- z toho počet neaprobovaných hodin	44	6,3	Anglický jazyk (12) Zeměpis (2) Matematika (15) Fyzika (7) Informatika (3) Hudební výchova (1) Pracovní výchova (2) Výchova ke zdraví (2)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou, kvalifikovanost ped. pracovníků je 98 %.

## 2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	94
Celkový počet účastníků	163
Vzdělávací instituce	NPI ČR, SZŠ Klatovy, KCVJŠ Plzeň, D. Ochlavová Praha, P. Zeman Jindřichův Hradec, Zřetel Brno, L. Pekařová, Asociace školních sportovních klubů, Profesní institut Jahodovka Praha, ČSI ČR, nakladatelství Taktik, Nová škola Brno, Dům zahraniční spolupráce Praha, AISIS Plzeň, Microsoft, WocaBee – Ing. M. Ošvát, nakladatelství Fraus, Online jazyky Hradec Králové

Na pěti akcích (vzdělávací instituce: D. Kadlecová Brněnec, Vzdelávací institut pro Moravu, Microsoft, KHS Plzeňského kraje) se vzdělávalo 11 správních zaměstnanců.

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

#### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2022/23

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
47	12	12	39	2

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
63	3	31	26	0	3*

\*Jedna žákyně bude pokračovat v základním vzdělávání desátým rokem, dva žáci se rozhodli nepokračovat dále ve studiu.

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	19
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	17

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2021/22

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	---	---

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

#### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
491*	268	205	14	13	19**

\*Nehodnoceni byli čtyři žáci, kteří plní povinnou školní docházku mimo území ČR.

\*\*Slovně bylo hodnoceno 19 žáků – cizinců (Ukrajina) v předmětu Český jazyk, z toho 1 žák – cizinec (Ukrajina) také v předmětu Anglický jazyk.

Doložku o získání základního vzdělání neobdrželo osm vycházejících žáků: šest z 8. ročníku a dva ze 7. ročníku.

Pro školní rok 2021-2022 MŠMT vyhlásilo a finančně podpořilo Národní plán obnovy. Cílem programu bylo doučování žáků, kterým hrozil neprospěch, podpora žáků – cizinců a dalších žáků, kteří projeví o doučování zájem. Ne všichni rodiče identifikovaných žáků měli o podporu svých dětí ze strany školy zájem. Do doučování se zapojilo v 1.pololetí 75 žáků a ve 2.pololetí 79 žáků školy. Přínos byl pro žáky, kteří se aktivně zapojili do činností s učitelem, viditelný již po několika lekcích. Naopak u pasivních žáků nebo žáků s vysokou mírou absence téměř nulový. Žáci se na 1.stupni věnovali českému jazyku a matematice (29 žáků), na druhém stupni především matematice (69 žáků), českému jazyku (24 žáků), anglickému jazyku (15 žáků) a německému jazyku (17 žáků).

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:	Počet žáků:	
	I. pololetí	II. pololetí
2.stupeň	7	11
3.stupeň	0	2

#### 4.3. Docházka žáků

	I. pololetí	II. pololetí
Zameškané hodiny	35.256	32.145
- z toho neomluvené	369*	380*

\* U několika žáků bylo řešeno záškoláctví v součinnosti s OSVZ MÚ Klatovy.

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
Ruční práce  
Seminář z dějepisu a přírodopisu  
Technická praktika  
Volitelná informatika  
Volitelná tělesná výchova
- 8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
Ruční práce  
Technická praktika  
Volitelná informatika  
Volitelná tělesná výchova
- 9. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
Ruční práce  
Seminář z českého jazyka  
Seminář z matematiky  
Technická praktika  
Volitelná informatika  
Volitelná tělesná výchova

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv
- 2. stupeň – pro některé žáky probíhala výuka některého z nabízených volitelných předmětů jako nepovinný. Bohužel se po koronavirovém období nepodařilo na 2. stupni obnovit činnost pěveckého sboru pro velmi malý zájem žáků.

#### 4.5. Zkušenosti se ŠVP

V 1. – 9. ročníku bylo vzděláváno podle ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2016, který vychází z platného RVP ZV a jeho následných úprav, a jehož součástí je projekt „Škola podporující zdraví“.

Ve školním roce 2021/22 bylo jedním z cílů nadále aplikovat ŠVP do vyučovacího procesu, sledovat, zda je dokument v souladu s výukovou činností a životem školy. Ve všech ročnících bylo provedeno srovnání výsledků pololetní klasifikace v paralelních třídách v jednotlivých předmětech, byly analyzovány výsledky přijímacího řízení na maturitní obory středních škol. Škola se zúčastnila dobrovolného zjišťování výsledků vzdělávání žáků 5., 7. a 9. ročníku v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce, které v listopadu 2021 organizovala elektronickou formou ČŠI ČR. Škola byla na přelomu května a června zařazena ČŠI ČR do povinného zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím elektronického testování žáků 9. ročníku v českém jazyce a matematice, přičemž v matematice dosáhla nadprůměrných výsledků.

### 5. Nadstandardní aktivity

#### 5.1. **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)**

Jako nepovinný předmět byl zřízen Přípravný zpěv pro žáky 1. tříd a Sborový zpěv pro žáky 2. – 5. ročníku pod vedením sbormistryň p. uč. Hoškové a Martinkové. Na 2.stupni se bohužel po koronavirové pandemii nepodařilo pěvecký sbor obnovit pro malý zájem žáků. Prvňáčci vystupovali na 3 akcích (Advent a Velikonoce na klatovském náměstí, akce Zdravého města Klatovy Táhneme za jeden provaz); Berušky vystupovaly na 2 akcích (Advent a Velikonoce na klatovském náměstí).

Kroužky, které byly organizovány v rámci doplňkové činnosti školy, mohly probíhat i přes hygienická opatření po celý rok. Jednalo se o zájmovou tělesnou výchovu, kroužek basketbalu, dva kroužky florbalu, kroužek německého jazyka a výtvarný kroužek. Oblíbené byly i dva kluby anglického jazyka pro žáky 1. a 2.ročníku. Dále ve škole probíhaly kroužky organizované pro naše žáky jinými subjekty, např. Veselá věda, parkourové skákání.

Učivo bylo během školního roku rozšířeno o následující kurzy:

Lyžařský kurz se konal na Šumavě (Železná Ruda – Špičák) a zúčastnilo se ho 35 žáků 7. a 8. ročníku. Pro zájemce z řad žáků 3. – 5.ročníku se konaly dva jednodenní lyžařské kurzy. Zúčastnilo se jich 14 žáků. Plavecký kurz byl uspořádán pro žáky 3. – 5. ročníku a celkem se ho zúčastnilo 143 žáků. Třídenní cyklistický kurz se konal na Šumavě a zúčastnilo se ho 27 žáků 8.ročníku. Dva čtyřdenní vodácké kurzy se uskutečnily na horním toku Vltavy. Kurzu se zúčastnilo 42 žáků 7. - 9. ročníku. Dopravní kurz navazoval na teoretickou výuku a praktické dovednosti na dopravním hřišti (Mobilní DDH Klatovy – Ing. O. Kapusta) a účastnilo se ho 22 žáků 5.ročníku.

#### 5.2. **Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)**



Pěvecké sbory školy vystupovaly na kulturních akcích města na klatovském náměstí (Vánoce, Velikonoce) a na akci Táhneme za jeden provaz. Škola prezentovala své aktivity a úspěchy na svých webových stránkách a facebooku školy. V regionálním tisku vyšly články a fotografie o školních aktivitách nebo o žácích školy, regionální televizní vysílání natočilo ve škole několik svých reportáží.

Škola je jednou ze základních škol Plzeňského kraje zařazených v síti Škol podporujících zdraví (ŠPZ). Ředitelka školy PaedDr. Mgr. D. Martinková, Ph.D. je předsedkyní krajské sítě ŠPZ a metodičkou ŠPZ ČR.

### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní					
republiková	Podmořský svět očima dětí (výtvarná soutěž)	9			
národní					
regionální	Literární soutěž k výr. 1100 let od smrti sv. Ludmily	3	1	1	1
	Nenič si tělo (výtvarná soutěž)	4			
	Přespolní běh	1 družstvo – hoši			
okresní	Olympiáda v anglickém jazyce	2			
	Olympiáda v německém jazyce	2			
	Biologická olympiáda	2			
	Dějepisná olympiáda	1			
	Matematická olympiáda	5			
	Fyzikální olympiáda	5	1		
	Mat. Klokán – Benjamin	28		1	
	Mat. Klokán – Cvrček	29	1	2	1
	Mat. Klokán – Klokánek	19	1	1	
	<b>Sportovní soutěže</b>				

	Přespolní běh 4. - 5. roč.	1 družstvo			
	Přespolní běh 6. – 9. roč.	2 družstvo	1 /hoši/		
	Florbal 4.-5.	1 družstvo			
	Florbal 6.-9.	4 družstva			2
	Atletický čtyřboj – hoši	1 družstvo			
	Atletický čtyřboj – dívky	1 družstvo			
	Atletický trojboj	2 družstva			
	Gymnastika – jednotlivci	9	1		1
	MC Donald's Cup – kopaná	2 družstva			
	Pohár rozhlasu	4 družstva		1	
	<b>Další soutěže</b>				
	Mladý zahrádkář	2		1	
	Floristika	2		1	
	Dopravní soutěž mladých cyklistů – jednotlivci	1	1		
	Dopravní soutěž mladých cyklistů – družstva	1		1	

Škola se zúčastnila většiny vyhlášených soutěží v rámci našeho kraje. Za největší úspěchy v soutěžích pokládáme 1. – 3. místo v krajské literární soutěži (D. Pašek - 7. A, D. Thomayerová – 7. A, D. Vizinger – 8. C), 4. místo v krajském kole olympiády z anglického jazyka (A. Leder – 8. B) a 6. místo v krajském finále přespolního běhu (družstvo hochů 2. st.).

#### 5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

## 5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy atd.)

Spolupráce s ostatními ZŠ ve městě probíhala prostřednictvím městského úřadu při plánování počtu 1. tříd, organizaci prázdninové činnosti školních družin a při zabezpečení chodu škol v rámci koronavirové pandemie včetně distribuce antigenních testů a dalšího materiálu. Žáci školy se zúčastnili uctění památky popravených ve Spáleném lese v Lubech, zorganizovali Školní fórum Zdravého města Klatovy, zúčastnili se akce Zdravého města Klatovy „Táhneme za jeden provaz“.

Se středními školami ve městě jsme spolupracovali především v rámci profesní orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Opět nevýznamnější spolupráce probíhala se SŠZP Klatovy při výuce robotiky a s klatovským gymnáziem (výuka v odborných učebnách jazyků, biologie, informatiky a fyziky).

Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelek obou typů škol, předškoláci navštívili své kamarády v 1. třídách. Dobré kontakty jsou udržovány se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál. Spolupráce školní družiny s ostatními ŠD se kvůli koronaviru nemohla uskutečnit.

Dobrá je i spolupráce se sportovními oddíly volejbalu a florbalu, které mají zázemí ve školní sportovní hale.

Výuka byla doplněna především ve 2. pololetí o řadu akcí nabízených kulturními a vzdělávacími institucemi nebo organizovaných přímo vyučujícími:

Městská knihovna Klatovy – žáci navštívili 8 akcí pořádaných knihovnou. Jednalo se o motivační návštěvu žáky 1. ročníku, besedu o knize Kořata se spisovatelkou p. Bauerovou (1.ročník) a pasování prvňáčků, pasování na čtenáře žáků 2. ročníku, besedu o knize E. Fojtové Tajemství staré pumpy (2.ročník), besedu s regionální spisovatelkou p. Bauerovou (3.ročník), besedu se spisovatelem p. Sikou (4.ročník) a besedu se spisovatelem p. Fibichem (4.a 5.ročník).

Divadelní představení – žáci navštívili 6 divadelních a hudebních představení:

- Divadlo ALFA Plzeň – O třech synech (3.ročník)
- SDS Klatovy – Začarovaný les (1. – 2.ročník), Rákosníček a jeho rybník (1. – 2.ročník), Vánoční koleda – představení ZUŠ Klatovy (3. – 9.ročník)
- MKS Klatovy (Loutkový soubor Brouček) - Podivný mužík (3.B)
- Kino Šumava (hudebně vzdělávací pořad) – Hudební škatulky (1. – 9.ročník)

Filmová představení – žáci navštívili v kině Šumava 2 filmová představení: Planeta Země – Madagaskar (6. – 9.ročník), Čína – Říše za Velkou zdí (6. – 9.ročník)

Galerie a umělecké výstavy – žáci navštívili 4 výstavy:

- Kunsthalle Praha – výstava Vyprávět zvukem (7. – 9.ročník, žáci výtvarného kroužku 1.stupně)
- Galerie Klenová (6.ročník)
- PASK Klatovy (7. - 8.ročník)
- výstava výtvarných prací seniorů domova Clementas Janovice (třída 3.A)

Český zahrádkářský svaz Klatovy – žáci 2. – 4.ročníku navštívili výstavu Zahrada Pošumaví

Spolupráce se sportovními kluby –

Po celý školní rok probíhal v 1. a 2. ročníku projekt **Trenéři ve škole**, při kterém jednu hodinu týdně vedli tělesnou výchovu v tandemu spolu s našimi učiteli trenéři různých sportů, např. rugby, fotbalu, hokeje, florbalu.

**Klatovští florbalisté** uspořádali během školního roku po třech hodinách tandemové výuky s našimi tělocvikáři ve 3. – 5.ročníku v předmětu tělesná výchova. Na konci školního roku opět zorganizovali sportovní den pro žáky 1. stupně ve sportovním areálu školy.

Na konci školního roku žáci navštívili na klatovském náměstí akci sportovních klubů „**Roadshow Sportmanie Plzeňského kraje**“

Profesní orientace – kvůli hygienickým opatřením se v říjnu nemohla uskutečnit tradiční schůzka rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol. Na podzim žáci 9. ročníku navštívili Úřad práce, pro zájemce byly domluveny dvě exkurze do firmy Lorenc Logistic, s.r.o. Školní psycholožka uskutečnila se zájemci z řad žáků 9. ročníku testy profesní orientace s následným pohovorem formou triády.

Sami jsme organizovali další vzdělávací akce:

Besedy a přednášky se konaly především v rámci primární prevence, počátkem školního roku se uskutečnil velmi úspěšný **celoškolní projekt** „Evropský den jazyků“.

Exkurze – v průběhu školního roku se uskutečnilo 6 exkurzí:

- v rámci projektu Inkluze s Národním technickým muzeem Praha exkurze s názvem Doly a energie (8.ročník)
- Techmania Plzeň (1. – 5. ročník)
- dvě exkurze po starých Klatovech (Seminář z dějepisu)
- prohlídka varhan v husitském kostele v Klatovech (6. – 7.ročník)
- exkurze do sklářské školy v německém Zwieselu (výběr žáků 2.stupně)
- ZČU Plzeň připravila na klatovském náměstí akci „Věda není nuda“, které se zúčastnili žáci 1., 2., 4., 5. a 8.ročníku

Výuka v přírodě a vycházky probíhaly především k učivu prvouky, přírodovědy a vlastivědy, dopravní výchovy (např. okolí školy, změny přírody v průběhu ročních období, poznávání Klatov), výtvarné a pracovní výchovy (např. sběr přírodnin, malování v přírodě), zeměpisu, matematiky aj.

#### Mezinárodní spolupráce

V oblasti mezinárodních vztahů i v tomto školním roce úspěšně pokračovalo partnerství se **Staatliche Realschule Mainburg**. Po dlouhé covidové pauze, kdy nebylo možno uspořádat žádnou akci živě, jsme konečně zrealizovali plánované setkání. Ve dnech 4. – 6. 5. 2022 jsme přivítali 13 německých kamarádů a 2 jejich vyučující u nás v Klatovech. Akce proběhla také díky dotačnímu programu KÚ Plzeňského kraje.

## **5.6. Údaje o zapojení školy**

#### Čerpání fondů EU a MŠMT, zapojení do projektů

Od 1. 9. 2020 škola naplňuje projekt Šablony III (výzva OP VVV č. 80) s názvem „**Polytechnická výchova**“, v rámci kterého pokračovalo ve své činnosti školní poradenské pracoviště. Další náplní dotace bylo uskutečnění 10 projektových dnů ve škole. Jednalo se o 2 projektové dny základů šití a 2 dny šití pro pokročilé, 2 dny tvorby přírodní zahrady, kreativní projektový den „Domov pro všechny“, den strukturovaného dramatu, podpora

podnikavosti při fiktivní tvorbě cestovní kanceláře, environmentální den s názvem „Voda“. Projekt bude uzavřen k 31. 8. 2022.

Škola je již pátý rok zapojena do programu „**Obědy do škol v Plzeňském kraji**“, jehož podstatou je finanční dotace školních obědů pro žáky z rodin pobírajících dávky v hmotné nouzi (v tomto školním roce byli podpořeni 4 žáci školy).

Škola je již řadu let zapojena do projektu „**Ovoce, zelenina a mléko do škol**“.

Škola vypracovala projekt s názvem „**Setkání žáků partnerských škol – Poznáváme Klatovy a okolí**“ a získala pro rok 2022 finanční podporu z dotačního titulu KÚ Plzeňského kraje na podporu mezinárodní spolupráce dětí a mládeže, která umožnila zrealizovat v květnu 2022 setkání žáků naší a partnerské školy z německého Mainburgu.

#### Zapojení do výzkumných projektů

Koncem září 2021 KAP Plzeňského kraje spolu s Krajskou sítí podpory nadání provedl výzkumný **screening kognitivního nadání žáků** 5. ročníku. Testování prováděly pracovnice PPP Plzeň – pracoviště Klatovy.

**Výzkum distanční výuky žáků se SVP** formou dotazníkového šetření škola provedla pro FPe ZČU Plzeň (řešitelka výzkumu docentka Marie Kocurová).

Dále pokračoval výzkum Mgr. Šárky Kociánové, studentky doktorského studia FF UK Praha, na téma „**Podpora čtenářské gramotnosti** na 2. stupni ZŠ s využitím kreativní práce s textem a uplatněním mnemotechnik“, a to v 7. a 8. ročníku.

#### Zapojení do sociálních programů

Od roku 2006 škola realizuje projekt **Adopce na dálku**, ve kterém podporuje vzdělávání již druhého žáka. Tím je nyní indický chlapec Vigneshwaran.

## **6. Výchovné poradenství**

### **6.1. Vyhodnocení koncepce Školního poradenského pracoviště**

V průběhu školního roku 2021/22 ve své činnosti pokračovalo Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP). Na poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb ve škole se podílí ve vzájemné spolupráci výchovný poradce Mgr. Alena Klingerová, školní metodik prevence Mgr. Miroslav Šūs, školní psycholog PhDr. et Mgr. Jiřina Anna Hradecká, školní speciální pedagog Mgr. Vendula Skřivanová a školní sociální pedagog Mgr. Veronika Hartlová. Činnost ŠPP je založena na komunikaci a kooperaci s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagogů, vychovatelkami ŠD, žáky, zákonnými zástupci žáků i školskými poradenskými zařízeními. Schůzky členů ŠPP se konají každou středu od 8:00 hodin. Informace o činnosti ŠPP jsou průběžně aktualizovány na nástěnce ve škole, na webových stránkách školy.

Plánované úkoly kariérového poradenství pro vycházející žáky se podařilo ve školním roce 2021-22 v plném rozsahu uskutečnit. Výchovná poradkyně v průběhu školního roku poskytovala služby kariérového poradenství žákům a zákonným zástupcům žáků, pokračovala ve spolupráci s informačním střediskem Úřadu práce v Klatovech, dle zájmu a potřeby též se zástupci vybraných středních škol, chlapci se zájmem o učební obor mechanik opravář motorových vozidel uvítali exkurzi ve firmě Lorenc Logistic, s.r.o. Výchovná poradkyně zajistila přípravu údajů pro elektronické zpracování přihlášek na střední školy a jejich následný tisk pracovníkem školy.

Výchovná poradkyně se podílela na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, poskytovala metodickou pomoc vyučujícím, třídním učitelům a asistentům pedagoga, vychovatelkám ŠD. Průběžně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními (PPP Plzeň, PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC Plzeň, SPC Horšovský Týn) při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, v závěru školního roku bylo provedeno vyhodnocení jejich účinnosti.

Spolupráce pokračovala i se sociálními pracovníci OSVZ v Klatovech, s organizací DOMUS, Člověk v tísni, s Policií ČR. Účastnila se většiny jednání se zákonnými zástupci žáků, vybraných jednání o neprospěchu a řady šetření problémového chování žáků.

Výchovná poradkyně evidovala odborné zprávy a dokumentaci o žácích, aktualizovala průběžně záznam v matrice školy, vedla písemný záznam o své činnosti a dokumentovala činnost Školního poradenského pracoviště.

Účastnila se on-line konference dobré praxe Rovné příležitosti (20. a 21. 10. 2021), webináře Kyberdítě a jeho sítě (27. 10. 2021), semináře Finanční gramotnost pro pedagogy 2. stupně ZŠ (3. 12. 2021) a semináře pro výchovné poradce na ÚP Klatovy (25. 10. 2021) a setkání výchovných poradců se zástupci PPP Plzeň, pracoviště Klatovy (10. 9. 2021).

Výchovná poradkyně pokračovala ve vedení učitelské knihovny.

Školní metodik prevence koordinoval realizaci preventivního programu školy. Koordinoval a realizoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Spolupracoval s třídními učiteli při zachycování projevů sociálně patologického chování žáků. V průběhu školního roku zajišťoval předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům. Vedl šetření se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Prezentoval uskutečněné preventivní akce na webu školy.

Předmětem zájmu školního speciálního pedagoga byli zejména žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP), přičemž školní speciální pedagog vyhledával žáky s rizikem vzniku SVP i žáky s aktuálními či přechodnými problémy (prováděl náslechy a pozorování ve třídách, konzultoval výukové a výchovné problémy s pedagogy). Při vzdělávacích problémech žáků zajišťoval speciálně pedagogickou diagnostiku. Školní speciální pedagog se podílel na realizaci podpůrných opatření, připravoval a realizoval na základě doporučení pedagogicko-psychologických poraden Předmět speciálně pedagogické péče, věnoval se i dalším žákům v rámci speciálně pedagogické vzdělávací a reedukační činnosti, u žáků – cizinců rozvíjel český jazyk. Při řešení výukových a výchovných problémů žáků spolupracoval s učiteli, konzultoval s nimi doporučení podpůrných opatření školských poradenských zařízení, spolupracoval na vytváření individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, na hodnocení průběhu a účinnosti podpůrných opatření, na Sdělení školy pro potřeby školských poradenských zařízení. Konzultace a metodické vedení poskytoval i asistentům pedagoga při práci s žáky se SVP. Spolupracoval i s odborníky mimo školu – prováděl telefonické i osobní konzultace s pracovníky ŠPZ a dalšími institucemi. Konzultace a poradenství zejména při vzdělávacích a výchovných problémech poskytoval školní speciální pedagog zákonným zástupcům žáků i žákům samotným.

Školní speciální pedagog se účastnil vzdělávacích akcí (např. webinář Adaptace a výuka žáků-cizinců na školách), zajišťoval nákup a vedl evidenci speciálních pomůcek a didaktických materiálů, vedl žákovský parlament a zajišťoval informační činnost o ŽP na webových stránkách školy. Školní speciální pedagog vedl dokumentaci a písemné záznamy své činnosti.

Základem činnosti školního psychologa byla konzultační, poradenská a intervenční práce s nezletilými žáky, příp. diagnostika, spolupráce s rodiči, pracovníky OSPOD a

samozřejmě s vedením školy, výchovným poradcem, šk. metodikem prevence, šk. sociálním pedagogem a šk. speciálním pedagogem. Školní psycholožka se věnovala žákům s poruchami chování, s výukovými problémy, poruchami autistického spektra a také žákům s takovými základními diagnózami, které spadají do kompetence nejen psychiatrie, ale i dalších oborů medicíny, a dětem, jejichž problémy nespádají pod žádnou oficiálně stanovitelnou diagnózu, ale jsou důsledkem kombinace biologických a sociálních vlivů, obecně podmínek vývoje jejich osobnosti.

Nejčastěji bylo řešeno nezvládání zátěže a psychicky náročných situací ve škole i mimo ni, interpersonální vztahy mezi žáky a konflikty, celkové klima třídy, nevhodné strategie a techniky učení s dopadem na klasifikaci. Samozřejmě součástí práce šk. psychologa na škole byly krizové intervence při akutním psychickém selhání žáků.

S třídními kolektivy pracovala šk. psycholožka při šetření klimatu třídy a na to navazující práci s třídním kolektivem a jednotlivci. V září připravila a vedla jednorázové teambuildingové aktivity v několika třídách na základě zakázky ze strany vedení školy – v prvních ročních dvouhodinové, v šestých celodenní. Proběhly cílené motivační besedy s žáky devíti tříd s cílem zlepšit interpersonální vztahy, přístup k výuce a celkové klima třídy.

Většina žáků devátých tříd využila nabídku pomoci školního psychologa s profesní orientací stejně jako následnou konzultaci nad výsledky šetření za účasti jejich rodičů.

K individuálním konzultacím žáci přicházeli za školním psychologem jak z vlastního rozhodnutí, tak z podnětu zákonných zástupců či pedagogických pracovníků školy. Konzultace byly poskytovány i zákonným zástupcům žáků i pedagogickým pracovníkům. V případě jednotlivých zaměstnanců školy se nejednalo jen o odbornou metodickou podporu k výchovně vzdělávacímu procesu, ale i o psychologickou pomoc související s řešením jejich aktuálních pracovních problémů nebo jejich osobní náročné životní situace.

Školní sociální pedagog v průběhu školního roku poskytoval sociálně právní poradenství, dle potřeby zprostředkoval pomoc odborných pracovišť, identifikoval ohrožené žáky. Na začátku školního roku 2021/2022 se podílel na přípravě a realizaci adaptačních programů pro 6. ročníky. Průběžně komunikoval s OSVZ (Klatovy, Praha). Zajišťoval spolupráci s Integračním centrem Plzeň, s neziskovou organizací Domus a dále s NZDM kluby Budík a Chapadlo.

Poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům ohledně zpráv o žácích na žádosti z OSVZ a Policie ČR. Ve škole poskytoval konzultace nejen třídním učitelům, vyučujícím, ale také rodičům žáků. Sociální pedagog vedl pohovory se žáky ohledně nevhodného chování, účastnil se vybraných jednání se žáky a zákonnými zástupci žáků. Školní sociální pedagog průběžně aktualizoval evidenci žáků ohrožených školním neprospěchem, písemný záznam o činnosti.

## **6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)**

Školní metodik prevence koordinoval realizaci preventivního programu školy a koordinoval a realizoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Zajišťoval předávání nabídek programů a projektů specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům. Prezentoval uskutečněné preventivní akce na webu školy.

Ve školním roce 2021/2022 se v rámci prevence konalo:

Den	Žáci	Organizace	Název akce
9. 9., 10. 9. 2021	9.A, 9.B	Národní iniciativa pro život, o.p.s.	Prevence interrupcí a neplánovaných těhotenství
13. 9. 2021	9.A, 9.B	Klub Chapadlo	Řekni drogám NE
29. 9. 2021	8.C	ABATOP, o.p.s.	Šíkana
4. 10. 2021	2.A, 2.B, 4.A, 4.B	ČS, a.s.	Finanční gramotnost
8. 10. 2021	9.B	Úřad práce	Orientace na trhu práce
13. 10. 2021	8.A	ABATOP, o.p.s.	Kouření
22. 10. 2021	9.A	Úřad práce	Orientace na trhu práce
22. 10. 2021	6.A, C	Národní iniciativa pro život, o.p.s.	Dobrodružství dospívání
5. 11. 2021	9.A	ABATOP, o.p.s.	Mezilidské vztahy
24. 11. 2021	4. A, 4.B	ABATOP, o.p.s.	Nebezpečí internetu
3. 12. 2021	9.B	ABATOP, o.p.s.	AIDS/HIV
8. 12. 2021	3.A, 3.B	ABATOP, o.p.s.	Nebezpečí internetu
8. 12. 2021	4.A, 4.B	Národní iniciativa pro život, o.p.s.	Moje cesta na svět
8. 12. 2021	8.C	ABATOP, o.p.s.	Kouření
15.12. 2021	6.B	Národní iniciativa pro život, o.p.s.	Dobrodružství dospívání
22.12. 2021	8.A	ABATOP, o.p.s.	Bible
5. 1. 2022	8.B	ABATOP, o.p.s.	Kouření
19. 1. 2022	8.B	ABATOP, o.p.s.	Drogy
28. 1. 2022	9.A, 9.B	PFC, a.s.	Den finanční gramotnosti
2. 2. 2022	8.A	ABATOP, o.p.s.	Alkohol
16. 3. 2022	8.A	ABATOP, o.p.s.	Šíkana
28. 3. 2022	4.A, 4.B	SZŠ Klatovy	Zdravý životní styl
29. 3. 2022	5.B	SZŠ Klatovy	Zdravý životní styl
29. 3. 2022	8.A, 8.B	SZŠ Klatovy	Sexuální výchova, Zdravý životní styl
30. 3. 2022	8.C	SZŠ Klatovy	Sexuální výchova, Zdravý životní styl
30. 3. 2022	5.A	SZŠ Klatovy	Zdravý životní styl
13. 4. 2022	8.B	ABATOP, o.p.s.	Alkohol
27. 4. 2022	8.C	ABATOP, o.p.s.	Bible
6. 5. 2022	9.A	ABATOP, o.p.s.	Drogy a alkohol
18. 5. 2022	8.A, 8.B, 8.C	Policie ČR	Šíkana a její důsledky
19. 5. 2022	5.A, 5.B	ABATOP, o.p.s.	Nebezpečí internetu
6. 6. 2022	1.A, 1.B	Drogerie DM	Veselé zoubky

Škola je vedena v síti **Škol podporujících zdraví** a filozofie tohoto programu prostupuje celým životem školy. Koordinátorem projektu je ředitelka školy.

V oblasti věcného, sociálního a organizačního prostředí se škola zaměřuje na motivování žáků k udržování čistoty, ochraně materiálového a prostorového vybavení školy před vandalismem. Bohužel ne všichni žáci cítí potřebu udržování pořádku ve škole a stále se potýkáme s ničením vybavení školy – stropní desky, lavice, židle, dveře (např. někteří žáci 7., 8. a 9. ročníku).



V oblasti sociálního prostředí výrazně pomáhají pracovnice školního poradenského pracoviště spolu s jednotným působením všech pedagogických pracovníků školy v případě ovlivňování kolektivů tříd nevhodně dominantními žáky a podporou vzájemného setkávání a poznávání žáků různých věkových skupin (patronátní a ročníkové akce a projekty, aktivní činnost žákovského parlamentu aj.).

V oblasti organizačního prostředí je podporována činnost žákovského parlamentu při organizování akcí žáků (třídních, jednotlivých stupňů, školních). Podporujeme tvorbu školních tradic a rituálů.

V oblasti „Zdravého učení“ se ped.pracovnice zaměřují na zařazení metod umožňujících aktivní zapojení žáků do výuky (činnostní a kooperativní prvky ve výuce, diferenciovaná práce, práce s informacemi - jejich vyhledávání, třídění a vyhodnocování aj.), na vhodnou diferenciaci vytvářející prostor pro práci nadaných žáků, na využívání alternativních učebních materiálů ve výuce, na rozvoj dovednosti žákovského sebehodnocení a motivaci žáků ke zlepšení učebních výsledků i chování.

V oblasti otevřeného partnerství bylo u žáků rozvíjeno vědomí odpovědnosti za své činy, především v souvislosti s pořádkem v prostorách školy. V rámci projektu „Škola podporující zdraví“ se podařilo uskutečnit řadu projektových dnů tříd 1.stupně nebo patronátních akcí např. Drakiáda, Halloween, Čertí škola, vánoční besídky, Velikonoce, Den dětí, společné sportovní aktivity, Těšíme se na prázdniny. V září byl uskutečněn celoškolský projekt „Evropský den jazyků“, žáci 7. ročníku připravili pro 4. a 5. třídy projekt „Den Země“.

Ve škole je podporována činnost žákovského parlamentu při organizování akcí žáků, např. soutěž o nejlépe vánočně vyzdobenou třídu, projekt Cinema School, soutěž Barevný týden, školní fórum Zdravého města Klatovy či nejúspěšnější akce z pohledu žáků i učitelů „No Backpack Day – Den bez školních tašek“, která upozorňovala na problematiku vzdělávání dětí v rozvojových zemích.

Opět byl realizován projekt Adopce na dálku (v letech 2006–2016 jsme podporovali vzdělání indické dívky Swethy, která již dostudovala). Od r. 2016 finančně podporujeme vzdělávání indického chlapce Vigneshwarana prodejem výrobků žáků během podzimních třídních schůzek. Ty se z důvodu hygienických opatření konaly online, a proto i prodej výrobků byl uskutečněn s online podporou. Chybějící část příspěvku byla uhrazena Spolkem přátel školy, z.s.

### **6.3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC)**

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň, PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň, SPC pro žáky s poruchami autistického spektra a tělesně postižené Plzeň a s SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně.

Školská poradenská zařízení se vyjadřovala k 12 žádostem o odklad školní docházky. Pracovnice PPP Plzeň – pracoviště Klatovy konzultovaly návrhy podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s výchovnou poradkyní, pracovnicemi školního poradenského pracoviště a ředitelkou školy. Pracovnice SPC Plzeň vykonaly 2 metodické návštěvy u 11 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovalo u 23 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 13 asistentů pedagoga.

## 6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou škola motivuje rodiče k zapojení se do života školy, jejích akcí a vzdělávacího procesu (např. formou besed, exkurzí). Z důvodu koronavirové pandemie, která poznamenala 1.pololetí, se neuskutečnila řada plánovaných aktivit, které tradičně zajišťovali nebo pomáhali organizovat rodiče žáků.

Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na třídních schůzkách a konzultacích, kromě toho se konala i řada individuálních jednání a pohovorů. Třídní schůzky na konci 1. čtvrtletí školního roku se z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví konaly online. Na 1. stupni byla účast 85,0 %, na 2. stupni 84,6 %. Z obdobných důvodů se nekonala tradiční schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků k organizaci rozmisťovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců klatovských i mimo klatovských středních škol. Na konci třetího čtvrtletí se mohly opět konat klasické třídní schůzky a konzultace. Na 1.stupni byla účast 85,9 %, na 2.stupni 75,7 %. U žáků ohrožených neprospěchem se uskutečnily individuální konzultace ve škole, často formou triády.

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – rodič a učitel – žák. Ve většině případů byla spolupráce s rodinou žáka dobrá. V některých případech ale musely být problémy řešeny v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy, OSSP Plzeň, OSV Plzeň, OSZ Rokycany, OSVZ Praha, OS Klatovy, OS Tachov nebo Policií ČR. Vztahy mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

## 7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)

- Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje provedla dne 6. 1. 2022 kontrolu plnění povinností vyplývajících z nařízení EU a zákonů a vyhlášek ČR. Jednalo se o kontrolu doby použitelnosti a minimální trvanlivosti potravin. Zjištěné nedostatky byly na místě odstraněny a byl aktualizován systém kontrolních mechanismů subjektu.

- Česká školní inspekce Plzeňského kraje provedla dne 4. 5. 2022 tematickou inspekční návštěvu zaměřenou na integraci a vzdělávání ukrajinských žáků. Zjištěné skutečnosti nebyly koncipovány do závěrečné zprávy, posloužily jako podklady pro ČŠI ČR a MŠMT.

## 8. Výkon státní správy

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

Zařazení dětí do ŠJ, ŠD	207	0
-------------------------	-----	---

## 8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	8

## 8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uveďte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2020

a) počet podaných žádostí o informace,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

## 9. Analýza školního roku -

Začátek školního roku byl poznamenán hygienickými opatřeními v souvislosti s onemocněním Covid-19. Jednalo se o screeningové testování žáků v prvních dvou týdnech výuky a nošení roušek. Od října se povinně testovali žáci, kteří se zúčastnili soutěží nebo společných kulturních akcí.

Dne 24. 9. 2021 byla vyhlášena karanténa žáků třídy 9.B. Od poloviny října karanténami postupně nebo opakovaně procházely třídy 5. – 9. ročníku, a to až do 6. 2. 2022. Plzeňský kraj zavedl od 15. 11. 2021 plošné testování žáků a zaměstnanců školy antigenními testy, a to každé pondělí, od 29. 11. 2021 bylo plošné testování zavedeno v celé republice (dvakrát týdně). Od ledna 2022 byl zaveden systém „test-to-stay“, při kterém se třída, v níž byl identifikován žák s pozitivním antigenním testem, učila ve škole ve speciálním režimu, dokud nebyl výsledek testu ověřen PCR testem. Od 10. 2. 2022 docházelo k postupnému rozvolňování hygienických opatření, která byla zcela zrušena od 19. 2. 2022.

Dne 24. 2. 2022 vypukl na Ukrajině rusko-ukrajinský válečný konflikt a od 9. 3. 2022 začaly do školy přicházet děti ukrajinských uprchlíků. Jednalo se o 20 dětí napříč všemi ročníky. Od 10. 3. 2022 začal ve škole působit „adaptační koordinátor“ pro tyto žáky, a to po dobu jednoho měsíce. Hned od počátku jsme žáky – cizince začali vzdělávat v českém jazyce. Od června 2022 byla naše škola zařazena KÚ Plzeňského kraje mezi tzv. určené školy pro vzdělávání žáků – cizinců v českém jazyce. Ukrajínští žáci – migranti s doložkou „strpění“ v dokladech byli na konci školního roku hodnoceni z českého jazyka slovně.

Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:**

1. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek, didaktické pomůcky a ICT.
2. Podle finančních možností revitalizovat povrch venkovního hřiště (získání dotace za podpory zřizovatele).

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:**

1. Rozvíjet odborné a osobní kvality zaměstnanců, podporovat vzájemnou spolupráci ped.pracovníků, podporovat začínající a nové pedagogy.
2. Zabezpečit co nejvyšší stupeň aprobovanosti ve výuce.
3. Rozšířit školní poradenské pracoviště o kariérového poradce.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:**

1. Průběžně sledovat kvalitu a úroveň vzdělávání v 2.cizím jazyce (německý a ruský jazyk), vyhodnotit dosaženou úroveň znalostí a dovedností žáků 9. ročníku ve vztahu k výstupům ŠVP.
2. Zaměřit se na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků (konceptně-systémová a individuální diferenciací výuky, např. diferenciací výuky a její obohacování, podpora osobního rozvoje žáků, barevné semináře, nepovinné předměty, zájmové kroužky, ...).
3. Podporovat pohybové dovednosti a aktivity žáků (např. efektivita výuky Tv, pohybové aktivity žáků mimo Tv a o přestávkách, ve ŠD, zájmové kroužky), zapojit se do měření tělesné zdatnosti žáků organizované ČŠI ČR.
4. Důsledně dbát na dodržování školního řádu a snižovat míru úrazovosti (dbát na správné vedení evidence úrazů).
5. Implementovat do všech ročníků renovované ŠVP „Zdravá škola“ platné od 1. 9. 2022, sledovat vhodnost časového rozvržení, zařazení hlavních a průřezových témat a kapitol.
6. Průběžně sledovat a vyhodnocovat integraci a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka (žáci – cizinci) se specifickým zřetelem na žáky z Ukrajiny.
7. Průběžně sledovat a vyhodnocovat úroveň vzdělávání v oblasti čtenářské gramotnosti.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:**

1. Zaměřit se na sociální dovednosti třídních učitelů jako pilířů tvorby pozitivního klima třídy a na aktivity vedoucí k žádoucím kolektivním vztahům, realizovat pravidelné třídnické hodiny.
2. Zaměřit se na rizikové chování žáků, využívat akce primární sociální prevence (okamžitě a důsledně řešit problémové chování žáků se žáky samotnými i s jejich zákonnými zástupci).

#### **Úkoly pro příští rok ve spolupráci s rodiči a institucemi, reprezentace školy:**

1. Nadále prohlubovat spolupráci s rodičovskou veřejností (např. zapojovat rodiče a prarodiče žáků do školních aktivit a výuky, pravidelně rodiče seznamovat s činnostmi školy).

2. Věnovat stálou pozornost spolupráci s partnery školy (MÚ Klatovy, školská poradenská zařízení, Policie ČR aj.) v otázkách vzdělávání a výchovy žáků (výchovné problémy žáků, záškoláctví, problematika neprospěchu a rizikového chování, ...)
3. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí a základními i středními školami regionu, s partnerskou školou v SRN.
4. Soustavně prezentovat školu na veřejnosti (např. web a facebook školy, regionální televizní vysílání, tisk, vystoupení žáků na veřejnosti aj.). Pokusit se o vytvoření informačních listů (bulletinu) školy a budovat identitu se školou podporou školních a třídních tradic.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:**

1. Sledovat a průběžně vyhodnocovat naplňování Koncepce rozvoje školy na roky 2020–2026 (časové rozvržení jednotlivých úkolů, utvoření týmů jednotlivých oblastí, public relation, ...).
2. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace ověřující efektivitu výuky (efektivní využívání ICT, metod a forem práce), kvalitu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků, německého a ruského jazyka.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:**

1. Rozvíjet u ped.pracovníků digitální gramotnost v souvislosti se zavedením tzv. nové informatiky a robotiky do výuky.
2. Rozvíjet spolupráci a vzájemnou podporu pedagogů, reflektivní a aktivní přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji, sdílení příkladů „dobré praxe“.

## Hospodaření školy za rok 2021

### 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2021 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	56/47,72	17/15,52
Dosažený průměrný měsíční plat	44 294	26 009

### 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

#### a) Příjmy (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	41 842	---	41 842
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3 766	---	3 766
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	692	692
poplatky od rodičů – školné ŠD	114	---	114
příjmy z doplňkové činnosti	---	1 178	1 178
ostatní příjmy*	2 751	---	2 751

\* stravné, čerpání fondů, OP VVV, Obědy do škol

#### b) Výdaje (kalendářní rok 2021)

	Hlavní činnost – dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>investiční</b>	0	0	0	0
<b>neinvestiční</b>	41 842	6 627	1 836	50 305
z toho:	---	---	---	---
- <u>přímé náklady</u>	41 842	585	524	42 951
na platy pracovníků	29 695	374	262	30 331
ostatní osobní náklady	379	47	137	563
zákonné odvody + FKSP	10 681	132	125	10 938
náklady na DVPP	17	---	---	17
náklady na učební pomůcky	908	32	---	940
přímé ONIV (cestovné, úraz.poj, OOPP)	162	---	---	162
ostatní náklady	---	---	---	---

- provozní náklady	---	2 288	411	2 699
energie	---	1 623	360	1 983
opravy a údržba nemovitého majetku	---	419	158	577
nájemné	---	150	33	183
odpisy majetku	---	96	29	125

**c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2021)**

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	62,37	61,95	-0,42
Mzdové prostředky na platy	29 595	29 595	0
Mzdové prostředky – OPPP	539	539	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	11 866	11 866	0

**d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč za kalendářní rok 2021), v rámci jakého programu**

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	3	4 350
V oblasti cizích jazyků	---	---
V oblasti SIPVZ	---	---
K prohloubení odbornosti	9	12 370
Odborná literatura pro učitele	---	2 116
CELKEM	---	18 836

**Žádosti o dotace-mimo MŠMT (např. z KÚ, ...)**

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
KÚ Plzeňského kraje	Obědy do škol	41
KÚ Plzeňského kraje	Setkání žáků partnerských škol	30

**Využívání EU fondů (Dispoziční fond, ...)**

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
OP VVV, výzva č. 80	975	975

## **Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena**

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje výborné výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 5. 9. 2022

PaedDr. et Mgr. Dana Martinková, Ph.D.  
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 26. 9. 2022