



Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Škola podporující zdraví



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Č. j.: 296/2021

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. et Mgr. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. MSMT-39699/2014-2 ze dne 4. 2. 2015 s účinností od 1. 9. 2015

1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	22	502
Odloučené pracoviště	---		

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	198/2014	1. - 9. ročník

Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ) – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě ŠPZ

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	128	5	3,9

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuvedena	485	51	40	7,9 (z toho 0,9 z dop. čin.)

1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ

1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov č. 1/2020 ze dne 28. 1. 2020 (pro školní rok 2020/2021)

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	---
S rozšířenou výukou	0	0	---

1.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	9
Tělesně postižení	1
S více vadami	3
S vývoj. poruchou učení a chování	33
Autisté	2
Celkem	48

U osmnácti žáků působilo dvanáct asistentů pedagoga. Bylo vypracováno 33 individuálních vzdělávacích plánů. Pedagogickou intervenci využívalo osm žáků a dalším osmi žákům byla poskytována speciálně-pedagogická péče.

Ve škole je jedna žákyně s identifikovaným mimořádným nadáním v oblasti sportu, která se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu.

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od roku 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly.

V rámci úsporných opatření města Klatov probíhalo sedmým rokem ve školní budově a v prostorách školní jídelny elektronicky řízené vytápění. V únoru 2021 škola obdržela závěry z měření objemové aktivity radiace – „měření radonu“ (měření probíhalo od září 2019

do června 2020). V budově školy byly nalezeny tři místnosti (kanceláře sekretariátu školy), ve kterých je hodnota radonu vyšší než je přípustná norma. Po jednání se zřizovatelem (ORM MÚ Klatovy) bylo rozhodnuto o zintenzivnění odvětrávání šaten v suterénu školy, a tím zvýšení cirkulace vzduchu v objektu.

Na podzim 2020 škola obdržela mimořádné prostředky MŠMT na pořízení technického vybavení pro distanční výuku. Z prostředků byly zakoupeny především notebooky a příslušenství, kterým mohli být vybaveni učitelé pro distanční vzdělávání a žáci ze sociálně slabých rodin.

Prostředí školy a její vybavení je standardní, vyhovuje z hlediska provozu i platných předpisů. Za dobu provozu školní budovy je vybavení mnohde opotřebované a je nutné přistupovat k jeho postupným obměnám (nábytek ve třídách, sborovnách a kancelářích, žákovské lavice a židle aj.). Vybavení školní kuchyně bylo v průběhu posledních několika let z velké části obnoveno, totéž se týká oprav sportovní haly.

V průběhu roku probíhala údržba objektů a potřebné opravy (např. malířské práce, opravy žaluzií, čištění koberců, údržba kopírek, dataprojektorů a PC, ladění a opravy pian, opravy přístrojů ve školní jídelně, rozборы a likvidace kalů, praní prádla). Vlastními silami byla prováděna drobná údržba: čištění menších koberců a čalouněných židlí, opravy nábytku, poškozených stropních desek a dveří. Obnoveny a doplněny byly informační tabulky. Zabezpečeny byly všechny předepsané periodické revize.

1.9. Školská rada

Pro volební období 2018 – 2020 pracovala školská rada ve složení: Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová (zvolení zástupci ped.pracovníků), Mgr. D. Holá a p. L. Demelová (zvolení zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků), Ing. V. Chroust a Mgr. J. Pleticha (jmenovaní zástupci zřizovatele). Ve funkci předsedkyně školské rady působila Mgr. D. Holá. Školská rada se před vypršením svého mandátu sešla jedenkrát – 29. 9. 2020, aby projednala a schválila Výroční zprávu základní školy za šk.rok 2019/2020.

Dne 10. 12. 2020 proběhly volby do školské rady pro volební období 2021 – 2023, které se z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví konaly online. Za zákonné zástupce nezletilých žáků byl zvolen p. P. Adamec a Mgr. D. Holá, za pedagogické pracovníky Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová. Zřizovatel jmenoval do školské rady Ing. V. Chrousta a Mgr. J. Pletichu. Úvodní zasedání školské rady pro volební období 2021 – 2023 se konalo 9. 2. 2021. Předsedkyní školské rady byla zvolena Mgr. D. Holá. Školská rada na svém zasedání projednala a schválila jednací řád a projednala návrh rozpočtu na rok 2021.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
78/63,1	57/47,0

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	4
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	2
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	1
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	6

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	704	100	---
- z toho počet neaprobovaných hodin	74	10,5	Anglický jazyk (33) Přírodopis (8) Matematika (16) Fyzika (10) Informatika (4) Výtvarná výchova (1) Pracovní výchova (2)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou, kvalifikovanost ped. pracovníků je 94 %.

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	65
Celkový počet účastníků	446
Vzdělávací instituce	NPI ČR, ZČU Plzeň, SŠZP Klatovy, Seminaria Praha, SSŠ Hodonín, KCVJŠ Plzeň, D. Ochlavová Praha, P. Zeman Jindřichův Hradec, MAS Pošumaví, Společně k bezpečí Orlík nad Vltavou, VŠCHT Praha, Zřetel Brno, Oxford University Press, Nová škola Brno, EduCentre Janovice nad Úhlavou, Online jazyky Hradec Králové, Ing. J. Krejčí Klatovy

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2021/22

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
52	10	10	42	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
74	10	43	19	0	2*

*Žáci se rozhodli nepokračovat dále ve studiu.

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	11
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	9

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/21

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
502*	276	203	19	14	1**

*Nehodnoceni byli čtyři žáci, kteří plní povinnou školní docházku mimo území ČR.

**Slovně hodnocen jeden žák v předmětu Český jazyk a v předmětu Předměty speciálně pedagogické péče.

Doložku o získání základního vzdělání neobdrželo deset vycházejících žáků: jeden z 9. ročníku, sedm z 8. ročníku a dva ze 7. ročníku.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	Počet žáků:	
	I. pololetí	II. pololetí
2.stupeň	9	7
3.stupeň	2	1

4.3. Docházka žáků

	Počet žáků:	
	I. pololetí	II. pololetí
Zameškané hodiny	13.301	13.411
- z toho neomluvené	1.147*	612*

* Téměř všechny neomluvené hodiny se týkaly nepřihlášení žáka na online synchronní hodinu v době distanční výuky

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Seminář z dějepisu a zeměpisu
Technická praktika
Volitelná informatika
Volitelná tělesná výchova
- 8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Seminář z dějepisu a zeměpisu
Technická praktika
Volitelná informatika
Volitelná tělesná výchova
- 9. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Seminář z českého jazyka
Seminář z matematiky
Technická praktika
Volitelná informatika
Volitelná tělesná výchova

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv
- 2. stupeň – Sborový zpěv

(Činnost pěveckých sborů byla pouze zahájena a se zákazem zpěvu na základních školách od října 2020 do konce školního roku již nebylo v aktivitách pokračováno.)

4.5. Zkušenosti se ŠVP

V 1. – 9. ročníku bylo vzděláváno podle ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2016, který vychází z platného RVP ZV a jeho následných úprav, a jehož součástí je projekt „Škola podporující zdraví“.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)

Jako nepovinný předmět byl zřízen Sborový zpěv (2 skupiny) a Přípravný zpěv, které mají ve škole mnohaletou tradici a řadu významných úspěchů. Činnost pěveckých sborů byla pouze zahájena a se zákazem zpěvu na základních školách od října 2020 již nebylo do konce školního roku v aktivitách pokračováno.

Kroužky, které jsou tradičně organizovány v rámci doplňkové činnosti školy, nebyly zahájeny kvůli mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví. Po celý rok (i během distanční výuky) pracoval pouze klub anglického jazyka žáků 1. ročníku.

Učivo bylo doplněno o dva vodácké kurzy žáků 9. ročníku. Lyžařský, cyklistický ani dopravní kurz se z důvodu uzavření škol nekonal.

5.2. Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Škola byla prezentována na veřejnosti formou webových stránek, facebooku, předáváním informací do tisku a v regionálním televizním a rozhlasovém vysílání. Z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví a distanční výuky žáků bylo v regionálním tisku uveřejněno velmi malé množství informací o škole a jejích aktivitách. Základním informačním kanálem se tedy stal web školy a facebook. Český rozhlas Plzeň vysílal 30. 6. 2021 reportáž o loučení žáků 9. ročníku školou.

Bohužel tradiční prezentace školy ve formě vystoupení pěveckých sborů, organizací okrskových a okresních kol soutěží aj. nemohla být z důvodu nekonání těchto akcí propagována.

Škola je jednou ze základních škol Plzeňského kraje zařazených v síti Škol podporujících zdraví (ŠPZ). Ředitelka školy PaedDr. Mgr. D. Martinková, Ph.D. je předsedkyní krajské sítě ŠPZ a metodičkou ŠPZ ČR.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní					
republiková	Matematický klokan	1	1		

národní					
regionální	Matematický klokan	1	1		
okresní	Olympiáda z českého jazyka	1			
	Olympiáda v anglickém jazyce	2		1	
	Olympiáda v německém jazyce	4			1
	Matematický klokan	1	1		

I přes obtížnou situaci, kdy většina soutěží se uskutečnila online, dosáhla naše škola výborných výsledků. Nejvýznamnějších úspěchů jsme dosáhli v okresním kole soutěže v anglickém jazyce (2. místo), německém jazyce (3. místo) a 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický kloka. Bohužel mnoho soutěží, ve kterých dlouhodobě dosahujeme vynikajících výsledků, se neuskutečnilo.

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy, atd.)

Spolupráce s ostatními ZŠ ve městě probíhala prostřednictvím městského úřadu při plánování počtu 1. tříd, organizaci prázdninové činnosti školních družin a při zabezpečení chodu škol v rámci koronavirové pandemie včetně distribuce antigenních testů a dalšího materiálu. Žáci školy se zúčastnili uctění památky popravených ve Spáleném lese v Lubech a akce Zdravého města Klatovy „Táhneme za jeden provaz“.

Se středními školami ve městě jsme spolupracovali především v rámci profesní orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Opět nevýznamnější spolupráce probíhala se SŠZP Klatovy při výuce robotiky a podpoře učitelů ICT. Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelek obou typů škol. Bohužel se vlivem koronavirové pandemie nemohla uskutečnit návštěva dětí v 1. třídách či cvičení dětí v sále pohybové výchovy. Dobré kontakty jsou udržovány se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál. Spolupráce školní družiny s ostatními ŠD se kvůli koronaviru nemohla uskutečnit.

Výuka byla doplněna o minimální počet akcí nabízených kulturními a vzdělávacími institucemi nebo organizovaných přímo vyučujícími z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví:

Městská knihovna Klatovy - žáci navštívili 4 akce pořádané knihovnou. Jednalo se o motivační návštěvu žáky 1. ročníku a pasování na čtenáře žáků 2. ročníku.

Spolupráce se sportovními kluby – klatovští florbalisté uspořádali na konci školního roku sportovní den pro žáky 1. stupně ve sportovním areálu školy.

Spoluúčast v projektech – v omezenější míře probíhala spolupráce se SŠZP Klatovy, ve které byla žákům předmětu Volitelná informatika umožněna výuka robotiky v prostorách střední školy.

Profesní orientace – epidemiologická situace neumožnila konání dnů otevřených dveří, konaly se pouze virtuálně. Neuskutečnilo se ani tradiční říjnové setkání vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních škol.

Sami jsme organizovali další vzdělávací akce:

Exkurze - uskutečnily se pouze dvě akce: návštěva kovárny p. Trefance žáky 3. ročníku a poznávání historie Klatov pod vedením p. Koury žáky 8. ročníku.

Výuka v přírodě a vycházky - probíhaly především na začátku a konci školního roku v době uvolnění mimořádných opatření k učivu prvouky, přírodovědy a vlastivědy, dopravní výchovy (např. okolí školy, změny přírody v průběhu ročních období, poznávání Klatov), výtvarné a pracovní výchovy (např. sběr přírodnin, malování v přírodě). Vycházky do přírody nahrazovaly zrušenou tělesnou výchovu po valnou část roku.

Zástupci PPP a SPC konzultovali s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy možnosti školy při poskytování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci tvorby individuálních vzdělávacích plánů probíhaly konzultace mezi učiteli, pracovníky školního poradenského pracoviště a pracovníky školských poradenských zařízení.

Dobrá je spolupráce se sportovními oddíly volejbalu a florbalu, pro něž pravidelně připravujeme zázemí ve školní sportovní hale.

Mezinárodní spolupráce – v oblasti mezinárodních vztahů úspěšně pokračovalo partnerství se Staatliche Realschule Mainburg. V letošním školním roce proběhla pouze online setkání žáků obou škol. Žáci pracovali na srovnání covidové doby mezi jednotlivými státy. Zkoumali rozdíly ve výuce, počtu hodin, v sociálních vazbách nejen s přáteli, ale i s rodinou, zabývali se stravováním v tomto období, módou, ale třeba i tím, co jim tato doba přinesla. Výsledkem byla online nástěnka na webu školy.

Škola se zapojila do projektu „Foreigners help Czech teachers“, ve kterém žáci komunikovali online v anglickém jazyce se studenty z různých částí světa (např. se studentkou z Kolumbie, z Ruska).

5.6. Údaje o zapojení školy

Od 1. 9. 2020 škola naplňuje projekt Šablony III (výzva OP VVV č. 80) s názvem „Polytechnická výchova“, v rámci kterého pokračovalo ve své činnosti školní poradenské pracoviště. Další činností byly projektové dny ve škole, které se mohly uskutečnit až po návratu žáků k prezenční výuce v červnu 2021. Jednalo se o dva projektové dny „Základy šití“, dva projektové dny „Přírodní zahrada“ a projekt „Domov pro všechny“.

Škola je již čtvrtý rok zapojena do programu „Obědy do škol v Plzeňském kraji“, jehož podstatou je finanční dotace školních obědů pro žáky z rodin pobírajících dávky v hmotné nouzi (v tomto školním roce se jedná o 12 žáků).

Škola je již řadu let zapojena do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“. Na podzim 2020 byla škola vybrána do hodnotící studie tohoto projektu pod vedením Státního zdravotního ústavu Praha.

Škola získala pro rok 2020 finanční podporu z rozvojového programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců na školách“, která sloužila k zintenzivnění výuky českého jazyka pro žáky školy – cizince.

Škola se zapojila do projektu „Post Bellum – Paměť národa“, který vyvrcholil v červnu 2021 rozhlasovou nahrávkou a následnou prezentací jednotlivých příběhů žáky v klatovském divadle.

Od roku 2006 škola realizuje projekt Adopce na dálku, ve kterém podporuje vzdělávání již druhého žáka. Tím je nyní indický chlapec Vigneshwaran.

6. Výchovné poradenství

6.1. **Vyhodnocení koncepce Školního poradenského pracoviště**

V průběhu školního roku 2020/2021 pokračovalo ve své činnosti Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP). Na poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb ve škole se podílela ve vzájemné spolupráci výchovná poradkyně Mgr. Alena Klingerová spolu se školní metodičkou prevence Mgr. Alenou Virtovou za přispění Mgr. Miroslava Šůse. Zejména žákům se speciálními vzdělávacími potřebami se věnovala školní speciální pedagožka Mgr. Vendula Skřivanová, kterou po dobu delší pracovní neschopnosti zastoupila Mgr. Adéla Fraňková. Koncem prvního pololetí ukončila pracovní poměr školní sociální pedagožka Mgr. Nina Moravcová, která zaškolila nástupkyni Mgr. Veroniku Kreslovou. Činnost ŠPP je založena na komunikaci a kooperaci s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagogů, vychovatelkami ŠD, žáky, zákonnými zástupci i školskými poradenskými zařízeními. Schůzky členů ŠPP se při běžné školní docházce konají každou středu od 8:00 hodin, během distanční výuky komunikovaly kolegyně online, případně s využitím aplikací Portal Office 365 (Teams). Informace o činnosti ŠPP byly průběžně aktualizovány na nástěnce ve škole a zejména na webových stránkách školy.

Naplánované úkoly kariérového poradenství pro vycházející žáky se podařilo v plném rozsahu uskutečnit. Výchovná poradkyně v průběhu školního roku poskytovala služby kariérového poradenství žákům a zákonným zástupcům žáků, pokračovala ve spolupráci s informačním střediskem Úřadu práce v Klatovech. Setkání se zástupci středních škol nebylo možné z důvodu uzavření škol uskutečnit. Zástupci vybraných středních škol (SPŠ v Klatovech, Akademie hotelnictví a cestovního ruchu v Plzni) realizovali osobní setkání s výchovnou poradkyní, která informace zprostředkovala vycházejícím žákům. Výchovná

poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli provedla kontrolu, přípravu a evidenci přihlášek podávaných žáků na vybrané střední školy.

Výchovná poradkyně se podílela na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, poskytovala metodickou pomoc vyučujícím, třídním učitelům a asistentům pedagoga. Zprostředkovala možnost zájemcům z řad žáků o doučování českého jazyka a matematiky. Někteří oslovení žáci nabídku podpory odmítli, případně zajištěného kontaktu na doučovatele nevyužili. Dobrovolnická akce „Zapojmevsechny.cz“ byla organizovaná NPI a Člověk v tísni ve spolupráci se studenty a vyučujícími několika vysokých škol (Pedagogická fakulta ZČU v Plzni, Elektrotechnická fakulta ČVUT v Praze, Přírodovědecká fakulta UK v Praze).

Výchovná poradkyně průběžně spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – PPP Plzeň, PPP Plzeň - pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči v Plzni, SPC pro žáky s PAS v Plzni, SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně. Spolupráce probíhala i se sociálními pracovníci OSVZ v Klatovech, se SVP v Domažlicích, s organizací Člověk v tísni, s Policíí ČR. Účastnila se vybraných jednání o neprospěchu žáků a jiných šetření se žáky a jejich rodiči. Výchovná poradkyně evidovala odborné zprávy a dokumentaci o žácích, aktualizovala průběžně záznamy v matrice školy, vedla písemný záznam o své činnosti a dokumentovala činnost školního poradenského pracoviště. Účastnila se on-line konference Dobrá praxe 2020 (ZČU Plzeň), webinář-konference Laskaví a efektivní učitelé sobě (Společně k bezpečí z.s.), websemináře Třídní učitel jako lídr (Mgr. Miloslav Hubatka), webináře Právo ve škole – dílna: Distanční výuka (Společně k bezpečí z.s.). Výchovná poradkyně pokračovala ve vedení učitelské knihovny.

Školní metodik prevence koordinoval realizaci preventivního programu školy. Koordinoval a realizoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Spolupracoval s třídními učiteli při zachycování projevů sociálně patologického chování žáků. Zajišťoval předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů specifické primární prevence ostatním pedagogickým pracovníkům. Vedl šetření se žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování, jednal s rodiči žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování. Vedl písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah prevence a navržená a realizovaná opatření. Účastnil se webinář-konference Laskaví a efektivní učitelé sobě (Společně k bezpečí z.s.) a webináře Právo ve škole – dílna: Distanční výuka (Společně k bezpečí z.s.).

Školní speciální pedagog se podílel zejména na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhledával žáky s rizikem vzniku SVP i žáky s aktuálními či přechodnými problémy (náslechy a pozorování ve třídách, konzultace s pedagogy). Při vzdělávacích problémech žáků zajišťoval speciálně pedagogickou diagnostiku. Školní speciální pedagog se podílel na realizaci podpůrných opatření, připravoval a realizoval na základě doporučení PPP či SPC Předmět speciálně pedagogické péče, věnoval se i dalším žákům v rámci speciálně pedagogické vzdělávací a reedukační činnosti, u žáků – cizinců rozvíjel český jazyk. Spolupracoval s učiteli při řešení výukových a výchovných problémů, poskytoval konzultace a metodické vedení asistentům pedagoga při práci s žáky se SVP. S pedagogy konzultoval doporučení podpůrných opatření ŠPZ, spolupracoval na vytváření individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, na hodnocení průběhu a účinnosti podpůrných opatření, na Sdělení školy pro potřeby ŠPZ. Spolupracoval i s odborníky mimo školu – prováděl telefonické i osobní konzultace s pracovníky ŠPZ a dalšími institucemi.

Konzultace a poradenství zejména při vzdělávacích a výchovných problémech poskytoval školní speciální pedagog zákonným zástupcům žáků (konzultace k individuálním

vzdělávacím plánům, plánům pedagogické podpory, domácí přípravě žáků, metodám a postupům reedukace aj.) i žákům samotným (zásady správné přípravy na vyučování, prevence neprospěchu, problémové chování, tíživá osobní situace aj.).

Školní speciální pedagog zajišťoval nákup a vedl evidenci speciálních pomůcek a didaktických materiálů. Účastnil se jednání se žáky a zákonnými zástupci. Vedl žákovský parlament. Spolupracoval se sociální pedagožkou na adaptačních kurzech pro první a šesté ročníky, v prvním ročníku realizoval aktivity na seznámení třídy s funkcí asistenta pedagoga.

Po dobu distanční výuky probíhaly činnosti školního speciálního pedagoga online (synchronní on-line výuka Předmětů speciálně pedagogické péče, on-line konzultace s pedagogy, on-line spolupráce na hodnocení průběhu a účinnosti podpůrných opatření, on-line konzultace s rodiči při práci s žákem v domácím prostředí aj.). Školní speciální pedagog vedl dokumentaci a písemné záznamy své činnosti.

Školní sociální pedagog v průběhu školního roku poskytoval sociálně právní poradenství, dle potřeby zprostředkoval pomoc odborných pracovišť, identifikoval ohrožené žáky. Na začátku školního roku 2020/2021 se podílel na přípravě a realizaci adaptačních programů pro třídy 1. a 6. ročníku. Průběžně komunikoval s OSVZ (Klatovy, Přeštice, Plzeň). Poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům ohledně sdělení o žácích na žádosti z OSVZ a Policie ČR. Ve škole poskytoval konzultace nejen třídním učitelům, vyučujícím, ale také rodičům žáků. Řešil neúčast dětí na prezenční výuce odůvodněné obavami z nákazy COVID-19, absenci na on-line hodinách a nespolupráci žáků při distanční výuce, možnost domácího vzdělávání, pomoc pro žáka bez připojení k internetu v době distanční výuky. Sociální pedagog vedl pohovory se žáky ohledně nevhodného chování, účastnil se vybraných jednání s žáky a zákonnými zástupci žáků. Školní sociální pedagog průběžně aktualizoval evidenci žáků ohrožených školním neprospěchem, vedl písemný záznam o činnosti.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)

Koncepce sociální prevence je podrobně rozpracována v projektu Škola podporující zdraví a v Minimálním preventivním programu školy na daný školní rok. Koordinátorkou akcí je Mgr. Alena Virtová – školní metodik prevence. Vychovat z žáků charakterní osobnosti, které dokáží vzájemně komunikovat, spolupracovat, pomáhat si a překonávat překážky je trvalým zájmem vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického sboru. Cílem primární prevence je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života naší školy. Školní poradenské pracoviště má důležitou roli v utváření třídních kolektivů (adaptační kurzy pro 1. a 6. ročníky) a „dobrého klima“ ve třídách (programy Bezva třída).

Ve školním roce 2020/2021 se řada naplánovaných akcí nekonala vzhledem k mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví.

Preventivní akce 2020/ 2021			
Prevence v parku	9. A, 9. B, 9. C	7. 9. 2020	Nízkoprahový klub Chapadlo
Adaptační kurz	1. A, 1. B	9. 9. 2020	Mgr. N. Moravcová
Adaptační kurz	6. A	16. 9. 2019	Mgr. N. Moravcová

Zpomal - dopravně bezpečnostní akce	2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 4. B	17. 9. 2020	EURO NOVA, s.r.o., Plzeň
Adaptační kurz	6. B	23. 9. 2020	Mgr. N. Moravcová
Bezpečně do školy	1. A, 1. B	29. 9. 2020	Třídní učitelé
Adaptační kurz	6. C	30. 9. 2020	Mgr. N. Moravcová
Šikana	8. B	12. 10. 2020	Abatop o.p.s., Š. Velkoborský
Čas proměn (online)	7. A, 7. B, 7. C - dívky	9. 2. 2021	MP EDUCATION, s.r.o., Praha
Veselé zuby	1. A	20. 5. 2021	Drogerie DM
Veselé zuby	1. B	24. 5. 2021	Drogerie DM
Moje cesta na svět	4. A, 4. B	4. 6. 2021	Národní iniciativa pro život o.p.s., Plzeň
Dopravní výchova	2. A, 2. B	15. 6. 2021	Policie ČR, p. Ladmanová
Bible	9. B	18. 6. 2021	Abatop o.p.s., Š. Velkoborský

Škola je vedena v síti **Škol podporujících zdraví** a filozofie tohoto programu prostupuje celým životem školy. Koordinátorem projektu je ředitelka školy.

V oblasti věcného, sociálního a organizačního prostředí se škola zaměřuje na motivování žáků k udržování čistoty, ochraně materiálového a prostorového vybavení. V oblasti sociálního prostředí výrazně pomáhají pracovnice školního poradenského pracoviště spolu s jednotným působením všech pedagogických pracovníků školy v případě ovlivňování kolektivů tříd nevhodně dominantními žáky a podporou vzájemného setkávání a poznávání žáků různých věkových skupin (patronátní a ročníkové akce a projekty, aktivní činnost žákovského parlamentu aj.).

V oblasti organizačního prostředí je podporována činnost žákovského parlamentu při organizování akcí žáků. V letošním školním roce bylo působení žákovského parlamentu značně omezeno vlivem nemožnosti osobní přítomnosti žáků ve škole. Před uzavřením škol došlo začátkem října pouze k první seznamovací schůzce a další zasedání bylo až v měsíci červnu. Jeho cílem bylo žáky seznámit a motivovat do příštího školního roku k dosud nerealizovaným aktivitám. Aktivity žákovského parlamentu koordinovala Mgr. V. Skřivanová.

V oblasti „Zdravého učení“ se ped.pracovníci zaměřují na zařazení metod umožňujících aktivní zapojení žáků do výuky (vyhledávání informací, jejich třídění, vyhodnocování aj.), na vhodnou diferenciaci vytvářející prostor pro práci nadaných žáků, na využívání alternativních učebních materiálů ve výuce, na rozvoj dovednosti žákovského sebehodnocení a motivaci žáků ke zlepšení učebních výsledků i chování. Významný pokrok byl zaznamenán ve vedení synchronní online výuky učiteli.

V oblasti otevřeného partnerství bylo u žáků rozvíjeno vědomí odpovědnosti za své činy především v souvislosti s pořádkem v prostorách školy. Škola při mnoha příležitostech prezentovala svou souvztažnost s programem „Škola podporující zdraví“ (tisk, regionální televizní vysílání, rozhlasové vysílání, web školy, facebook aj.). Bohužel řada kulturních či sportovních akcí, kterých se zúčastňují žáci školy, byla z důvodu mimořádných opatření

Ministerstva zdravotnictví zrušena. Podařilo se uskutečnit jen několik projektových dnů (např. Bezpečně do školy, Čertí škola, Vánoce, Tři králové, Den dětí).

6.3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC)

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň, PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro žáky s poruchami autistického spektra a tělesně postižené Plzeň a s SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně.

Školská poradenská zařízení se vyjadřovala k 10 žádostem o odklad školní docházky. Pracovnice PPP Plzeň - pracoviště Klatovy konzultovaly návrhy podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s výchovnou poradkyní, pracovníci školního poradenského pracoviště a ředitelkou školy, dále probíhaly konzultace k problémovým žákům. Pracovnice SPC Plzeň vykonaly 1 metodickou návštěvu u 2 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovalo u 18 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 12 asistentů pedagoga.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou škola motivuje rodiče k zapojení se do života školy, jejích akcí a vzdělávacího procesu (např. formou besed, exkurzí). Z důvodu koronavirové pandemie, která poznamenala celý školní rok, se neuskutečnila řada plánovaných aktivit, které tradičně zajišťovali nebo pomáhali organizovat rodiče žáků.

Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na třídních schůzkách a konzultacích, kromě toho se konala i řada individuálních jednání a pohovorů. Třídní schůzky na konci 1. čtvrtletí školního roku se z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví konaly online. Na 1. stupni byla účast 92,4 %, na 2. stupni 85,5 %. Z důvodu uzavření škol se nekonala tradiční schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků k organizaci rozmisťovacího řízení. Na konci třetího čtvrtletí se nemohly opět konat klasické třídní schůzky. Ve třídách proto proběhly online individuální konzultace, u žáků ohrožených neprospěchem se uskutečnily individuální prezenční konzultace ve škole.

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – rodič a učitel – žák. Ve většině případů byla spolupráce s rodinou žáka dobrá. V některých případech ale musely být problémy řešeny v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy, OSZ Rokycany, OSZV Praha nebo Policií ČR. Vztahy mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)

- Všeobecná zdravotní pojišťovna provedla dne 11. 9. 2020 kontrolu dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného za období 1. 10. 2016 – 31. 7. 2020. Kontrolou nebyly zjištěny závažné nedostatky.

- Finanční úřad pro Plzeňský kraj provedl dvě kontroly, a to v období 9. 10 – 9. 11. 2020 kontrolu dotace MŠMT OP VVV č. 22 „Školní poradenské pracoviště“ a v období 9. 11. 2020 – 7. 1. 2021 kontrolu dotace MŠMT OP VVV č. 63 „Školní kluby“. Kontrolami nebylo jistěno porušení rozpočtové kázně.

- Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje provedla dne 31. 5. 2021 kontrolu dodržování hygienických požadavků na prostory a provoz všech objektů základní školy (budova základní školy, školní jídelny a sportovní haly). Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

- Česká školní inspekce Plzeňského kraje provedla ve dnech 1. a 2. 6. 2021 online „Tematickou inspekční činnost zaměřenou na dopady mimořádných opatření na vzdělávání v ZŠ – návrat žáků k prezenčnímu vzdělávání“. Zjištěné skutečnosti nebyly koncipovány do závěrečné zprávy, posloužily jako podklady pro ČŠI ČR a MŠMT.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Zařazení dětí do ŠJ, ŠD	212	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	1

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uvedte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2020

a) počet podaných žádostí o informace,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

9. Analýza školního roku -

Od začátku školního roku se pedagogičtí pracovníci připravovali na možnost přechodu z prezenční na distanční výuku. Od 1. 9. 2020 škola ve svých činnostech postupovala podle vnitřního metodického materiálu „Organizace vzdělávání a práce se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020-2021 vzhledem ke COVID-19“. Od 10. 9. 2020 bylo na základě opatření Ministerstva zdravotnictví zavedeno opětovné nošení roušek ve všech společných prostorech školy. Od 17. 9. 2020 nosili žáci 2. stupně roušky i při výuce – výjimkou byla hudební a tělesná výchova. Od počátku října byl zakázán zpěv a výuka tělesné výchovy na 2. stupni. Sportování bylo nahrazeno pobytem venku (vycházky). Od 12. 10. 2020 byla zahájena rotační výuka žáků 2. stupně (jeden týden měli být ve škole žáci 6. a 8. ročníku, další týden žáci 7. a 9. ročníku). Dne 14. 10. 2021 však došlo k uzavření všech základních škol v republice a přechod na distanční výuku. Dne 18. 11. 2020 byla prezenční výuka umožněna žákům 1. a 2. ročníku, od 30. 11. 2021 nastoupil k prezenční výuce celý 1. stupeň a 9. ročník. Žáci 6. – 8. ročníku se vzdělávali v rotační výuce. Vánoční prázdniny začaly již 21. 12. 2020, tedy o dva dny dříve než bylo plánováno.

Po vánočních prázdninách nastoupili k prezenční výuce pouze žáci 1. a 2. ročníku, ostatní žáci se vzdělávali distančně. Ministerstvo školství umožnilo ve školách individuální prezenční konzultace. Od 1. 3. 2021 přešli na distanční výuku také žáci 1. a 2. ročníku. Od 12. 4. 2021 byla umožněna rotační výuka žáků 1. stupně (jeden týden byly ve škole třídy „A“, druhý týden třídy „B“), ve škole byla vytvořena skupina žáků rodičů vybraných profesí pod vedením rotujících asistentů pedagoga, tělesná výchova probíhala formou vycházek do přírody, následně byla povolena výuka Tv na hřišti. Žáci v prezenční výuce a zaměstnanci školy byli dvakrát týdně (pondělí a čtvrtek) testováni antigenními testy. Od 3. 5. 2021 nastoupili k rotační výuce i žáci 2. stupně (v jednom týdnu 6. a 8. ročník, v druhém týdnu 7. a 9. ročník). Testování žáků 1. stupně a zaměstnanců školy bylo omezeno na jedenkrát týdně (pondělí), žáci 2. stupně podstupovali testování stále dvakrát týdně (pondělí a čtvrtek). Byla zrušena skupina vzdělávající žáky 1. stupně rodičů vybraných profesí.

Dne 17. 5. 2021 byla ukončena rotační výuka žáků, testování bylo sníženo pro celou školu na jedenkrát týdně, byly povoleny smíšené skupiny žáků (skupinová výuka žáků různých tříd či ročníků, pobyt žáků různých tříd v jednom oddělení ŠD). Od 24. 5. 2021 byla povolena výuka Tv také v tělocvičně, bohužel zákaz zpěvu trval dále. Od 7. 6. 2021 byly povoleny výlety a vícedenní pobyty (např. možnost uspořádat vodácký kurz), při výuce nemusela být nasazená rouška nebo respirátor (žáci, učitelé). Závěrečné vysvědčení bylo vydáno obvyklým způsobem 30. 6. 2021.

Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:

1. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek, didaktické pomůcky a ICT.
2. Podle finančních možností revitalizovat povrch venkovního hřiště (získání dotace za podpory zřizovatele).

Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Rozvíjet odborné a osobní kvality zaměstnanců, podporovat vzájemnou spolupráci ped.pracovníků, podporovat začínající a nové pedagogy.
2. Zabezpečit co nejvyšší stupeň aprobovanosti ve výuce.

Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:

1. Průběžně sledovat a vyhodnocovat kvalitu a úroveň vzdělávání v tématech souvisejících s výukou moderních dějin ČR na 2. stupni školy (dějiny 20. století).
2. Zaměřit se na podporu nadaných a mimořádně nadaných žáků (konceptně-systémová a individuální diferenciací výuky, např. diferenciací výuky a její obohacování, podpora osobního rozvoje žáků, barevné semináře, nepovinné předměty, zájmové kroužky, ...).
3. Podporovat pohybové dovednosti a aktivity žáků (např. efektivita výuky Tv, pohybové aktivity žáků mimo Tv a o přestávkách, ve ŠD, zájmové kroužky), v plné šíři uplatňovat filozofii programu Škola podporující zdraví.
4. Důsledně dbát na dodržování školního řádu a snižovat míru úrazovosti (dbát na správné vedení evidence úrazů).
5. Podporovat metodou CLIL rozvoj anglického jazyka od nejnižších ročníků 1. stupně (vyhledávat vhodná témata pro uplatnění metody CLIL ve všech předmětech a ročnících školy).
6. Průběžně sledovat a vyhodnocovat dopady mimořádných opatření na vzdělávání žáků (např. zvýšení míry digitalizace vzdělávacího procesu a jeho organizace, nerovnoměrnost dopadů vzdělávání na jednotlivé žáky).
7. Průběžně sledovat a vyhodnocovat úroveň vzdělávání v oblasti přírodovědné a finanční gramotnosti.

Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:

1. Zaměřit se na sociální dovednosti třídních učitelů jako pilířů tvorby pozitivního klima třídy a na aktivity vedoucí k žádoucím kolektivním vztahům, podporovat supervizi třídních učitelů.
2. Zaměřit se na rizikové chování žáků (zejména na oblast kyberšikany), využívat akce primární sociální prevence (okamžitě a důsledně řešit problémové chování žáků se žáky samotnými i s jejich zákonnými zástupci).

Úkoly pro příští rok ve spolupráci s rodiči a institucemi, reprezentace školy:

1. Nadále prohlubovat spolupráci s rodičovskou veřejností (např. zapojovat rodiče a prarodiče žáků do školních aktivit a výuky, na základě anket zjišťovat spokojenost se vzdělávacími aktivitami, pravidelně rodiče seznamovat s činností školy).
2. Věnovat stálou pozornost spolupráci s partnery školy (MÚ Klatovy, školská poradenská zařízení, Policie ČR aj.) v otázkách vzdělávání a výchovy žáků (výchovné problémy žáků, záškoláctví, problematika neprospěchu a rizikového chování, ...)
3. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí a základními i středními školami regionu, s partnerskou školou v SRN.

4. Soustavně prezentovat školu na veřejnosti (např. web a facebook školy, regionální televizní vysílání, tisk, vystoupení žáků na veřejnosti aj.). Pokusit se o vytvoření almanachu školy a budovat identitu se školou podporou školních a třídních tradic.

Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:

1. Sledovat a průběžně vyhodnocovat naplňování Koncepce rozvoje školy na roky 2020 – 2026 (časové rozvržení jednotlivých úkolů, utvoření týmů jednotlivých oblastí, public relation, ...).
2. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace ověřující efektivitu výuky (efektivní využívání ICT, metod a forem práce), kvalitu rozvoje přírodovědné a finanční gramotnosti žáků.
3. Upravit ŠVP „Zdravá škola“ na základě revize RVP ZV v digitální oblasti (tzv. nová informatika).

Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:

1. Systematicky prohlubovat znalosti a dovednosti využívání digitálních technologií se zaměřením na výuku tzv. nové informatiky od 1. 9. 2022.
2. Rozvíjet spolupráci a vzájemnou podporu pedagogů, reflektivní a aktivní přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji, sdílení příkladů „dobré praxe“.

Hospodaření školy za rok 2020

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2020 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	57/47,33	19/16,07
Dosažený průměrný měsíční plat	40 477	24 277

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2020)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	38 585	---	38 585
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3 630	---	3 630
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	503	503
poplatky od rodičů – školné ŠD	117	---	117
příjmy z doplňkové činnosti	---	824	824
ostatní příjmy*	2 419	---	2 419

* stravné, čerpání fondů, OP VVV, Obědy do škol

b) Výdaje (kalendářní rok 2020)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	38 586	4 214	1 305	
z toho:	---	---	---	---
- přímé náklady	38 586	608	435	39 629
na platy pracovníků	27 212	218	329	27 759
ostatní osobní náklady	283	238	100	621
zákonné odvody + FKSP	9 813	141	6	9 960
náklady na DVPP	14	---	---	14
náklady na učební pomůcky	1 006	5	---	1 011
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	232	6	---	238

ostatní náklady	25	---		
- provozní náklady	---	2 582	411	2 993
energie	---	1 745	289	2 034
opravy a údržba nemovitého majetku	---	560	55	615
nájemné	---	113	27	140
odpisy majetku	---	164	40	204

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2020)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	62,07	63,4	1,33
Mzdové prostředky na platy	27 195	27 195	0
Mzdové prostředky – OPPP	250	250	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	11 177	11 177	0

Překročení limitu je způsobeno dlouhodobými zástupy pracovních neschopností.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč za kalendářní rok 2020), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	1 500
V oblasti cizích jazyků	---	---
V oblasti SIPVZ	---	---
K prohloubení odbornosti	12 900	36
Odborná literatura pro učitele	---	2 290
CELKEM	---	3 826

Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ.../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
KÚ Plzeňského kraje	Obědy do škol	100
KÚ Plzeňského kraje	Podpora vzdělávání cizinců ve školách	63

Využívání EU fondů /Dispoziční fond.../

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
OP VVV, výzva č. 63	1 963	1 963
OP VVV, výzva č. 80	975	975

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje výborné výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 6. 9. 2021

PaedDr. et Mgr. Dana Martinková, Ph.D.
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 21. 9. 2021