



Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Škola podporující zdraví



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Č. j.: 419/2019

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. MSMT-39699/2014-2 ze dne 4. 2. 2015 s účinností od 1. 9. 2015

1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	21	517
Odloučené pracoviště	---		

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	198/2014	1. - 9. r.

Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ) – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě ŠPZ

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	118	5	3,4

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děť, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuvedena	479	53	55	8,0 (z toho 1 z dop. čin.)

1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ

1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov č. 2/2018 ze dne 27. 3. 2018 (pro školní rok 2018/2019)

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	---
S rozšířenou výukou	0	0	---

1.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	2
Tělesně postižení	1
S více vadami	2
S vývoj. poruchou učení a chování	35
Autisté	2
Celkem	43

U čtrnácti žáků působilo deset asistentů pedagoga. Bylo vypracováno 46 individuálních vzdělávacích plánů a další dva žáci se vzdělávali podle plánu pedagogické podpory. Pedagogickou intervenci využívalo šest žáků a osmi žákům byla poskytována speciálně-pedagogická péče.

Ve škole je jedna žákyně s identifikovaným mimořádným nadáním v oblasti sportu, která se vzdělávala podle individuálního vzdělávacího plánu.

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od roku 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly. V červnu – září 2018 probíhala generální oprava části střechy sportovní haly z důvodu dlouhodobého zatékání a další nákladné úpravy (obměna betonové podlahy v prostorách posilovny, zazdění západního okna haly, nové vyzdění únikového východu z tribuny aj.). V roce 2019 následovalo malování vnitřních prostor haly a další vnitřní úpravy.

1.9. Školská rada

Pro volební období 2018 – 2020 pracovala školská rada ve složení: Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová (zvolení zástupci ped.pracovníků), Mgr. D. Holá a p. L. Demelová (zvolení zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků), Ing. V. Chroust a Mgr. J. Pleticha (jmenovaní zástupci zřizovatele). Ve funkci předsedkyně školské rady působila Mgr. D. Holá.

Školská rada se v průběhu školního roku sešla dvakrát. V říjnu 2018 projednala a schválila Výroční zprávu základní školy za šk.rok 2017/2018, v květnu 2019 členové školské rady projednali návrh rozpočtu na rok 2019.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
65/57,8	48/42,2

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	0
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	5

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	632	100	---
- z toho počet neaprobovaných hodin	46	7,3	Český jazyk (15) Anglický jazyk (12) Přírodopis (2) Fyzika (7) Informatika (6) Výchova ke zdraví (4)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou, kvalifikovanost ped. pracovníků je 100 %

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	43
Celkový počet účastníků	131
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, SK Volejbal Klatovy, Národní síť zdravých měst ČR, Ruské centrum při ZČU Plzeň, P. Zeman, Fraus Plzeň, ČŠI Plzeň, META Plzeň, MŠMT ČR, Společně k bezpečí, ZČU Plzeň, Česká trenérská akademie, ONLINEjazyky Hradec Králové

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2019/20

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
65	15	15	53	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
58	9	29	19	0	1*

*Jeden žák žádnou přihlášku do středního školství nepodával.

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	11
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	7

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/19

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. **Prospěch žáků**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
517	263	234	16	13	1*

*Slovně hodnocen jeden žák v předmětu český jazyk.

Nehodnoceni byli čtyři žáci, kteří plní povinnou školní docházku mimo území ČR.

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Neprospělo šestnáct žáků, z toho tři na 1. stupni (dva na daném stupni již ročník opakovali, a proto postoupí do vyššího ročníku) a třináct žáků na 2. stupni (čtyři žáci na daném stupni ročník opakovali, a proto postoupí do vyššího ročníku; pět žáků splnilo devět let povinné školní docházky - čtyři byli přijati do středního školství a jeden žák žádnou přihlášku na střední školu nepodal).

Doložku o získání základního vzdělání neobdrželo sedm vycházejících žáků: dva ze 7. ročníku, čtyři z 8. a jeden z 9. ročníku.

4.2. **Chování žáků**

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pololetí	II. pololetí
2.stupeň	0	7
3.stupeň	3	1

4.3. **Docházka žáků**

	I. pololetí	II. pololetí
Zameškané hodiny	23.324	24.255
- z toho neomluvené	151	434

4.4. **Přehled volitelných a nepovinných předmětů**

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Technická praktika
Volitelná informatika
Volitelná tělesná výchova
- 8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Technická praktika
Volitelná tělesná výchova

- 9. ročník: Seminář z českého jazyka
Seminář z matematiky
Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Technická praktika
Volitelná informatika
Volitelná tělesná výchova

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv
- 2. stupeň – Sborový zpěv

4.5. Zkušenosti se ŠVP

V 1. – 9. ročníku bylo vzděláváno podle revidovaného ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2016 (č.j. 198/2014), který vychází z platného RVP ZV a jeho následných úprav a jehož součástí je inovovaný projekt „Škola podporující zdraví“. V souladu s RVP ZV platným od března 2017 byl k ŠVP „Zdravá škola“ zařazen Dodatek č. 1 (č.j. 257/2017) – 12. 2 Tělesná výchova.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)

Kroužky byly organizovány v rámci doplňkové činnosti školy. Sportovní vyžití umožňoval kroužek zájmové tělesné výchovy, kroužek gymnastiky a kroužek košíkové. Výtvarným aktivitám se věnoval tvořivý kroužek a kroužek „Šikulové“. Činnost kroužku „Malý záchranář“ vyvrcholila účastí jeho členů v okresním kole soutěže Malý záchranář v rámci Dne IZS Plzeňského kraje. Ve 2. pololetí byl založen kroužek „Zakládáme přírodní zahradu“. Velké oblibě se těšily dva dramatické kroužky (divadelní soubor Otakárek), které vystoupily na školní akademii s autorskou divadelní hrou žáků školy.

Další subjekty, které organizovaly na škole zájmovou činnost, byl kroužek „Veselá věda“, „LogIQ“, výuka anglického jazyka v kurzech Cambridge a taneční kroužky skupiny „Diamond Dance“.

5.2. Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Tři pěvecké sbory dlouhodobě reprezentují hudební činnost školy na veřejnosti v Klatovech i mimo město. V průběhu školního roku sbory absolvovaly 29 vystoupení (DPS Prvňáčci 8x, DPS Berušky 11x, DPS Karafiát 14x). Pěvecké sbory mj. vystupovaly na nejrůznějších akcích na klatovském náměstí, na vánočních koncertech, pro seniory v Domě pokojného stáří, na koncertech pro spolužáky a zaměstnance školy. Spolu s divadelním souborem Otakárek připravily pro spolužáky i klatovskou veřejnost školní akademii v sále SŠZP Klatovy. Prvňáčci vystupovali např. na „Svátcích jara“, Berušky se zúčastnily přehlídky

pěveckých sborů „Jaro 2019“ a Karafiát zpíval pro Český červený kříž nebo na koncertu partnerské německé školy v Mainburgu.

Škola byla prezentována na veřejnosti formou webových stránek, předáváním informací do tisku a v regionálním televizním vysílání. V regionálním tisku vyšly články a fotografie o kulturních vystoupeních žáků školy, informace o sportovních akcích a další aktuální informace o škole nebo o našich žácích.

Škola je jednou ze základních škol Plzeňského kraje zařazených v síti Škol podporujících zdraví (ŠPZ). Ředitelka školy PaedDr. Mgr. D. Martinková, Ph.D. je předsedkyní krajské sítě ŠPZ, členkou národního expertního týmu ŠPZ a zároveň metodičkou ŠPZ ČR.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní					
republiková					
národní	Floristika	1			
regionální	Prezentiáda	2			
	Ars Poetica – Puškinův památník (ruský jazyk)	2			
	Biologická olympiáda	1			
	Florbal 4. - 5.roč.			1	
	Basketbal III. kat.	1			
	Robotika	1 družstvo	1		
okresní	Olympiáda z českého jazyka	2			
	Olympiáda v anglickém jazyce	2	1		1
	Olympiáda v německém jazyce	4			
	Biologická olympiáda	1			1
	Přírodovědný klokan	17			
	Floristická soutěž	3	1		

	Mladý zahrádkář	4			
	Rybářská olympiáda	9			
	Dějepisná olympiáda	1			
	Zeměpisná olympiáda	3			
	Matematická olympiáda	6			1
	Matematický klokan	118	1		
	Pythagoriáda	35			1
	Fyzikální olympiáda	4			
	Archimediáda	2			
	Hudební soutěže				
	My a příroda	2	1 1		
	Výtvarné soutěže				
	Naše zahrádka	2		1	1
	Sportovní soutěže				
	Přespolní běh	5			
	Pohár rozhlasu (lehká atletika)	4 družstva			
	Atletický čtyřboj	2 družstva			
	Atletický trojboj	4 družstva			
	McDonald's Cup	2 družstva			
	Kopaná	1 družstvo			
	Šestkový volejbal	2 družstva			2
	Modrý minivolejbal	3 družstva		1	1
	Přehazovaná	3 družstva	1		1
	Vybíjená	2 družstva			1
	Basketbal	3družstva	1	1	
	Basketbal – Mikulášský turnaj	2 družstva	1	1	
	Basketbal – závěrečný turnaj	2 družstva			
	Florbal	3 družstva	1		1
	Stolní tenis	8 žáků	1	1	1

	Gymnastika - družstva	6 družstev	1		1
	Gymnastika - jednotlivci	32	3	2	
	Šachy	1 družstvo			
	Atletický trojboj	4 družstva		1	
	Další soutěže				
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	2 družstva			
	Malý záchranář	1 družstvo			

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy, atd.)

Spolupráce s ostatními ZŠ ve městě probíhala prostřednictvím městského úřadu při plánování počtu tříd, rozdělování žáků do 1. tříd a organizaci prázdninové činnosti školních družin. Se středními školami ve městě jsme spolupracovali v rámci profesní orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Zástupci středních škol se účastnili schůzek s rodiči vycházejících žáků. Nejvýraznější spolupráce probíhala se SŠZP Klatovy při výuce robotiky a SZŠ Klatovy (akce: Týden zdraví).

Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelek obou typů škol, návštěvami dětí v 1. třídách, uspořádáním sportovní akce s názvem „Pohádkový den“, oslavou Mikuláše v MŠ, přípravou a předvedením kulturních vystoupení, propůjčováním sálu pohybové výchovy pro organizování divadelních představení pro děti z MŠ a pravidelně jedenkrát týdně pro cvičení dětí. To vše bezplatně. Dobré kontakty jsou udržovány se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál. Naši žáci využívali keramickou dílnu v ZŠ Hálkova. ŠD udržuje spolupráci se ŠD při ZŠ Klatovy, Plánická ul.

Výuka byla doplněna i o další akce nabízené kulturními a vzdělávacími institucemi nebo organizované přímo vyučujícími:

DDM Klatovy - umožnil poznávání a výuku výtvarných činností pod vedením svých zaměstnanců na 2 akcích zaměřených na keramické výrobky.

Městská knihovna Klatovy - žáci navštívili 10 akcí pořádaných knihovnou, např. besedu se spisovatelkou I. Březinovou, spisovatelkou A. Braunovou, spisovatelem Š. Koblíhou, ilustrátorem V. Sikou, besedu nad knihou Tajemství. Spolupráce se žáky 1. ročníku započala úvodní návštěvou knihovny, pokračovala „pasováním“ na čtenáře a vyvrcholila akcí „Jak se stát čtenářem“. Žáci 1. stupně navštívili představení Betlémský příběh a dvoudílné zábavné dopoledne.

Divadelní představení - žáci navštívili 8 různých divadelních představení.

SDS Klatovy (5 představení): Jak se dělá tanečník, Trapas nepřeziju! aneb Ten řízek nezvedej, divadelní představení ZUŠ Klatovy, divadelní představení v anglickém jazyce „A silly bear“ a „Jack and Joe“.

Divadlo Alfa Plzeň (3 představení): Otesánek, Tajemný hrad v Karpatech, Don Šajn a Johannes doktor Faust.

Filmová představení - žáci 2. stupně navštívili 2 filmová představení. Jednalo se o dokument z cyklu Svět kolem nás s názvem „Irán“ a filmové představení z cyklu Planeta Země s názvem „Kolumbie – Ráj slasti a neřestí“.

Koncerty - žáci navštívili 3 hudební představení. Jednalo se o hudební pořad P. Nováka „Sportujeme pro zdraví“, hudební pořad „Rocková krabička“ a „Vývoj světové rockové hudby“.

Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše Klatovy – děti ze ŠD navštívily výstavu „Merkur – historie stavebnice“ a expozici historie Klatovska. Žáci 8. ročníku navštívili putovní výstavu „100 let republiky“.

Galerie a umělecké výstavy – žáci navštívili výstavu „M. Knížák – Žít jinak“ a animační program výstavy „Obrazy zimy ve výtvarném umění“.

Klub seniorů Klatovy – žáci si prohlédli „Jarní výstavu“ sestavenou z ručních prací členů klubu seniorů.

Český zahrádkářský svaz – žáci navštívili výstavu „Zahrada Pošumaví“.

TANDEM – koordinační centrum česko-německých výměn mládeže, Plzeň - připravil pro žáky 5. ročníku jazykovou animaci v německém jazyce.

HIFI klub Klatovy – manželé Kosovi připravili pro žáky 8. ročníku besedu s názvem „K. H. Mácha“.

Profesní orientace –

v rámci profesní orientace navštívili žáci 8 a 9. ročníku Den se sklářskou školou v prostorách PASK Klatovy a Den otevřených dveří v SOU Sušice, žáci 9. ročníku navštívili prezentaci odborných dovedností studentů SŠZP Klatovy, SPŠ Klatovy a klatovský Úřad práce, besedovali se zástupci SOŠ Horažďovice, SOŠ Oselce, SRŠ Vodňany a SVŠ Sokolov. V říjnu se konalo pro vycházející žáky a jejich rodiče setkání se zástupci středních škol. Žáci 8. ročníku pod vedením školní psycholožky Mgr. H. Zdeňkové absolvovali Profi-testy. Výsledky budou v příštím školním roce individuálně konzultovány se zájemci z řad rodičů testovaných žáků. Žáci 8. ročníku absolvovali projekt podporující odborné vzdělávání „Naše firmy“.

Spoluúčast v projektech -

dalším rokem probíhala spolupráce se SŠZP Klatovy, ve které byla žákům předmětu Volitelná informatika umožněna výuka robotiky v prostorách střední školy. V rámci spolupráce se žáci naší školy připravovali také na krajskou soutěž v robotice, ve které obsadili 1. místo v oboru kreativita. Společně se studenty navštívili akci „EDU Day Praha“. Pokračovala spolupráce se zdravotnickou školou akcí „Týden pro zdraví“, v klatovském gymnáziu proběhly pokusy v laboratoři biologie a při výuce jazyků v multimediální učebně.

Sami jsme organizovali další vzdělávací akce:

Besedy a přednášky - více než 11 akcí, např. beseda o USA s p. Velkoborským, s p. Podolským o tvorbě animovaného filmu „Krysáci“, s p. Benešem o první pomoci, beseda se sochařem p. Fialou, s p. Skřivanem na semináři českého jazyka o 60. letech 20. století, s p. Johansson besedy na téma „Evropská unie“. P. Johansson také vedla dílny pohybové výchovy.

Pro naše budoucí prvňáčky jsme zorganizovali dvě tvořivé dílny – „Zima“ a „Šaty pro jarní vílu“.

Exkurze - více než 7 akcí, např. do Národního divadla v Praze, do plzeňského planetária, do JE Temelín a Budvaru České Budějovice, do Prášíl, do Plánice (Muzeum F. Křížíka), na akci „DU Day Praha“ (Microsoft Praha). V rámci environmentální výchovy do Kašperských Hor na pořad „Moje adresa - Strom“, do Ekofarmy Lomec na pořad „Jak šlo vejce na vandr“, na akci uskutečněnou v Klatovech „Dravci“, na „Den lesa“ na klatovské Hůrce, pořad „E-liška“.

Zástupci PPP a SPC konzultovali s výchovnou poradkyní a ředitelkou školy možnosti školy při poskytování podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci tvorby IVP a PLPP probíhaly konzultace mezi učiteli, pracovníci školního poradenského pracoviště a pracovníky školských poradenských zařízení.

Tradiční a bezproblémová byla spolupráce se zástupci BESIPu (Ing. O. Kapusta), kteří nám zajistili dopravní výchovu a výcvik na dopravním hřišti pro žáky 4. – 5. tříd a koordinovali s námi i další výcvik pro ostatní školy. S nimi jsme spolupracovali i při organizaci okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů. Škola spolupracovala s HZS Plzeňského kraje – pracovištěm Klatovy (p. Bc. Lederer) při organizaci „Dne IZS“ a okresního kola soutěže Malý záchranář.

Dobrá je i spolupráce s Pošumavským tělovýchovným sdružením a sportovními oddíly volejbalu, florbalu a basketbalu, pro něž pravidelně připravujeme zázemí ve školní sportovní hale.

Škola se zúčastnila akce pořádané ZČU Plzeň s názvem „Věda není nuda!“ a sportovní akce „Sportmánie“, jejímž pořadatelem byl Plzeňský kraj. V červnu se žáci účastnili pietního aktu k uctění památky popravených ve Spáleném lese - Lubech.

V oblasti mezinárodních vztahů úspěšně pokračovalo partnerství se Staatliche Realschule Mainburg. V průběhu roku se konaly dvě vzájemné návštěvy pedagogů školy a žáků. V listopadu navštívili němečtí přátelé naši školu a v květnu byli naši žáci společně s pěveckým sborem Karafiát v Mainburgu. Součástí setkání v SRN byl i koncert německého a českého pěveckého sboru.

Škola se zapojila do mezinárodního projektu EDISON, který mj. podporuje také MŠMT ČR. Do školy přijelo na jeden týden šest studentek z různých zemí světa (Indie, Brazílie, Kyrgyzstán, Čína, Rumunsko a Gruzie). Celý program se uskutečnil v angličtině (dívky představily život a kulturu ve svých zemích a naši žáci je seznámili se životem v ČR a Klatovech).

V rámci předmětu Konverzace v anglickém jazyce se žáci zapojili do dvou mezinárodních eTwinningových projektů s názvy „One´s word. One´s world“ a „Dance with the kids!“.

5.6. Údaje o zapojení školy

Škola je od 1. 9. 2018 zapojena do tzv. Šablon II (výzva OP VVV č. 63) s projektem „Školní kluby“. V tomto dvouletém projektu pokračuje ve své působnosti školní poradenské pracoviště, dále se žáci školy zapojili do čtenářských a badatelských klubů a klubů komunikace v cizím jazyce. Do projektu se také zapojila ŠD zejména formou projektových dnů.

Škola byla druhý rok zapojena do programu „Obědy do škol v Plzeňském kraji“, jehož podstatou je finanční dotace školních obědů pro žáky z rodin pobírajících dávky v hmotné nouzi (jednalo se o 4 žáky). Škola bude v programu pokračovat i v příštím školním roce.

Škola získala pro rok 2019 finanční podporu z rozvojového programu MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců na školách“, která slouží k zintenzivnění výuky českého jazyka pro žáky školy přicházející ze zahraničí.

Od roku 2006 škola realizuje projekt Adopce na dálku, ve kterém podporuje vzdělávání již druhého žáka. Tím je nyní indický chlapec Vigneshwaran.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení koncepce Školního poradenského pracoviště

V průběhu školního roku 2018/19 pokračovalo ve své činnosti Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP). Na poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb ve škole se podílí ve vzájemné spolupráci výchovný poradce Mgr. Alena Klingerová, školní metodik prevence Mgr. Alena Virtová, školní psycholog Mgr. Hana Zdeňková, školní speciální pedagog Mgr. Vendula Skřivanová a školní sociální pedagog Mgr. Nina Moravcová. Činnost ŠPP je založena na komunikaci a kooperaci s vedením školy, pedagogy, asistenty pedagogů, vychovatelkami ŠD, žáky, zákonnými zástupci i školskými poradenskými zařízeními. Schůzky členů ŠPP se konají pravidelně každý týden. Informace o činnosti ŠPP jsou průběžně aktualizovány na nástěnce ve škole, na webových stránkách školy, činnost ŠPP je prezentována na třídních schůzkách v 1. ročníku.

Výchovný poradce v průběhu školního roku poskytuje služby kariérového poradenství žákům a zákonným zástupcům žáků, spolupracuje s informačním střediskem Úřadu práce v Klatovech, zajišťuje besedy se zástupci SŠ a prezentace vybraných SŠ. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli provedl kontrolu, přípravu a evidenci přihlášek podávaných žáky na vybrané SŠ, zpracoval vyhodnocení výsledků rozmisťovacího řízení ve školním roce 2018/19.

Výchovný poradce se podílel na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve škole, poskytoval metodickou pomoc vyučujícím, třídním učitelům a asistentům pedagoga, vychovatelkám ŠD. Průběžně spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – PPP Plzeň, pobočka Klatovy a odloučené pracoviště Sušice, SPC pro vady řeči v Plzni, SPC pro zrakově postižené v Plzni, SPC pro žáky s PAS v Plzni, SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně. Spolupráce probíhala i se sociálními pracovníci OSVZ v Klatovech, se SVP v Domažlicích, s organizací DOMUS, Člověk v tísni, s Policí ČR. Účastnil se výchovných a jiných šetření se žáky a jejich rodiči.

Výchovný poradce shromažďoval odborné zprávy a dokumentaci o žácích, vedl písemný záznam o své činnosti a dokumentoval činnost Školního poradenského pracoviště. Účastnil se setkání výchovných poradců a vedl evidenci školní učitelské knihovny.

Školní metodik prevence koordinoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování, participoval na intervenci v situacích akutního rizikového chování žáků, poskytoval poradenské služby žákům a zákonným zástupcům žáků, vyučujícím, třídním učitelům i asistentům pedagoga. Školní metodik prevence vedl písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti, dokumentoval navržená a realizovaná opatření.

Školní psycholog zajišťoval diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech. Podílel se na zajišťování sociálního klimatu ve třídách, zpracoval a vyhodnotil sociometrii

třídních kolektivů. Podílel se na přípravě a realizaci intervenčního programu a připravoval a realizoval adaptační kurzy třídních kolektivů a žákovského parlamentu.

Poskytoval individuální konzultace pro třídní učitele a pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace pro žáky a zákonné zástupce žáků při výukových a výchovných problémech. Zajišťoval metodickou pomoc třídním učitelům a podporu při práci se žáky se SVP, krizové intervence v třídních kolektivech i individuální případovou práci se žáky v osobních problémech. Účastnil se výchovných komisí a případové konference na OSVZ, vedl odborné konzultace s kolegy ŠPZ a dalšími odborníky.

Konzultoval výsledky Profi-testů se žáky a jejich rodiči. Podílel se na vedení činnosti žákovského parlamentu, přípravě a realizaci Školního fóra zdravého města ve spolupráci s MÚ v Klatovech, participoval na přípravě zápisu žáků do 1. ročníku.

Spolupracoval při vedení žákovského parlamentu školy. V rámci této činnosti navázal spolupráci s Domovem pokojného stáří Naší paní v Klatovech a Domovem pro seniory v Újezdci v rámci žákovského projektu „Klatovská Ježíškova vnoučata“.

Školní speciální pedagog se podílel na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhledával žáky s rizikem vzniku SVP i žáky s aktuálními či přechodnými problémy (náslouchy a pozorování ve třídách). Zajišťoval speciálně pedagogickou diagnostiku při vzdělávacích problémech, podílel se na realizaci podpůrných opatření, zařazoval žáky do speciálně pedagogické péče, spolupracoval s pedagogy na vytváření IVP, podporoval výuku českého jazyka u žáků – cizinců.

Školní speciální pedagog připravoval a realizoval na základě doporučení PPP či SPC Předmět speciálně pedagogické péče, rozvoj českého jazyka u žákyně s odlišným mateřským jazykem, věnoval se žákům v rámci speciálně pedagogické vzdělávací a reedukační činnosti, vedl pedagogickou intervenci.

Poskytoval konzultace, metodickou podporu a poradenství pro pedagogické pracovníky včetně asistentů pedagoga, spolupracoval na hodnocení průběhu a účinnosti podpůrných opatření, s třídními učiteli spolupracoval při vyplnění formulářů Sdělení školy pro potřeby PPP, SPC. Spolupracoval i s odborníky mimo školu – prováděl telefonické i osobní konzultace s pracovníky ŠPZ a dalšími institucemi. Konzultace a poradenství zejména při vzdělávacích a výchovných problémech poskytoval školní speciální pedagog i zákonným zástupcům žáků (konzultace IVP, PLPP, domácí příprava žáků, metody a postupy reedukace...) i samotným žákům (vzdělávací obtíže, prevence neprospěchu, zásady správné přípravy na vyučování, problémové chování, osobní a vztahové problémy...).

Školní speciální pedagog zajišťoval nákup a vedl evidenci speciálních pomůcek a didaktických materiálů. Účastnil se výchovných komisí a jednání se zákonnými zástupci, spolupracoval na vedení žákovského parlamentu, koordinoval akci Školní fórum zdravého města. Vedl dokumentaci a písemné záznamy své činnosti, zajišťoval informační činnost o žákovském parlamentu na webových stránkách školy a články o akcích v tisku.

Školní sociální pedagog zajišťoval sociálně právní poradenství, zprostředkování pomoci odborných pracovišť (NIDV a další), odhalování ohrožených žáků (evidence žáků ohrožených školním neprospěchem), pomoc rodinám s nevyhovujícími podmínkami pro vzdělávání žáka.

Spolupracoval při realizaci adaptačních kurzů, intervenčních programů a krizových intervencí v třídních kolektivech, zajišťování prevence rizikového chování žáků. Poskytl individuální konzultace žákům, pedagogům i asistentům pedagoga. Účastnil se řady jednání se zákonnými zástupci žáků, výchovné i případové komise ve spolupráci s OSVZ v Klatovech. Školní sociální pedagog provedl a vyhodnotil sociometrické šetření ve třídách.

Na začátku školního roku ve spolupráci se školním psychologem a školním speciálním pedagogem připravil a realizoval „Kulatý stůl“ – vzdělávací akci zaměřenou na úzkou spolupráci asistentů pedagoga s vyučujícími.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)

Koncepce sociální prevence je podrobně rozpracována v projektu Škola podporující zdraví a v Minimálním preventivním programu školy na daný školní rok. Koordinátorkou akcí je Mgr. Alena Virtová – školní metodik prevence. Vychovat z žáků charakterní osobnosti, které dokážou vzájemně komunikovat, spolupracovat, pomáhat si a překonávat překážky je trvalým zájmem vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického sboru. Cílem primární prevence je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života naší školy. Důležitou roli při utváření třídních kolektivů a „dobrého klima“ ve třídách má školní psycholožka Mgr. H. Zdeňková, speciální pedagožka Mgr. V. Skřivanová a sociální pedagožka Mgr. N. Moravcová

V letošním školním roce 2018/2019 se v rámci prevence sociálně patologických jevů uskutečnily tyto akce:

Preventivní akce	Třída	Datum konání	Organizace
Bezpečně do školy	2.A, B	5. 9. 2018	Policie ČR (p. Ladmanová)
Adaptační kurz	6.A	11. 9. 2018	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Adaptační kurz	6.B, 9.A	12. 9. 2018	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Intervence	8.B	19. 9. 2018	Mgr. Moravcová
Adaptační kurz	1.B	19. 9. 2018	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Adaptační kurz	6.C	20. 9. 2018	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Šikana	8.B	21. 9. 2018	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Adaptační kurz žakovského parlamentu		25. 9. 2018	Mgr. Skřivanová, Mgr. Zdeňková
Adaptační kurz	1.A	26. 9. 2018	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Adaptační kurz	9.B	3. 10. 2018	Mgr. Zdeňková, Mgr. Moravcová
Šikana	4.A, B	4. 10. 2018	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Na vlnách přátelství	2. – 9.r.	16. 10. 2018	Člověk v tísni
Šikana	8.C	19. 10. 2018	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
AIDS/HIV	9.A	25. 11. 2018	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Kouření	8.B	2. 11. 2018	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Policejní pohádky	2.A, B	6. 11. 2018	Policie ČR (p. Ladmanová)
Nebezpečí internetu	3.A, B	8. 11. 2018	ABATOP, o.p.s. (p.

			Velkoborský)
AIDS/HIV	9.B	8. 11. 2018	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Prevence interrupcí a neplánovaných těhotenství	9.A, B	12. 11. 2018	Národní iniciativa pro život, s.r.o.
Kouření	8.A	16. 11. 2018	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Prevence	9.A, B	19. 11. 2018	
Mezilidské vztahy	5.B	22. 11. 2018	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Mezilidské vztahy	8.C	30. 11. 2018	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Mezilidské vztahy	8.A	11. 1. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Moje cesta na svět	3. A, B	23. 1. 2019	Národní iniciativa pro život s.r.o.
Kouření	8.C	25. 1. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Týden pro zdraví	8.A, B	11. 2. 2019	SZŠ Klatovy
Týden pro zdraví	8.C	14. 2. 2019	SZŠ Klatovy
Mezilidské vztahy	8.B	22. 2. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Hasík 1. část	6.A, B	25. 2. 2019	HZS Klatovy
Hasík 1. část	6.C	26. 2. 2019	HZS Klatovy
Hasík 1. část	2.A, B	27. 2. 2019	HZS Klatovy
Zdravé zoubky	1.A, B	5. 3. 2019	Drogerie DM
Alkohol	8.C	8. 3. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Hasík 2. část	6.A, B	11. 3. 2019	HZS Klatovy
Hasík 2. část	6.C	12. 3. 2019	HZS Klatovy
Hasík 2. část	2.A, B	13. 3. 2019	HZS Klatovy
Náboženské sekty	9.A	14. 3. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Memento	8.A, B, C; 9.A, B	21. 3. 2019	Rajcha, s.r.o.
Alkohol	8.A	23. 3. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Alkohol	8.B	5. 4. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Dopravní výchova	4.A,B	15. 4. 2019	Ing. Kapusta
Zubní hygiena	2. – 3.	23. 4. 2019	1. LF UK Praha
Zubní hygiena	4. – 5.	25. 4. 2019	1. LF UK Praha
AIDS/HIV	8.A	3. 5. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)

Dopravní hřiště	4.A, 5.A	6. 5. 2019	Ing. Kapusta
Dopravní hřiště	4.B, 5.B	7. 5. 2019	Ing. Kapusta
První pomoc	3.A	20. 5. 2019	ZZS Klatovy
Bezpečně na silnici	4.A, B	21. 5. 2019	Policie ČR (p. Ladmanová)
První pomoc	3.B	24. 5. 2019	ZZS Klatovy
AIDS/HIV	8.B	24. 5. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Trestní odpovědnost, dopravní výchova	9.A, B	29. 5. 2019	Policie ČR (p. Ladmanová)
Drogy	8.A	31. 5. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Drogy	8.C	14. 6. 2019	ABATOP, o.p.s. (p. Velkoborský)
Čas proměn	7.A, B, C	17. 6. 2019	Národní iniciativa pro život, s.r.o.

Pod vedením školní speciální pedagožky Mgr. V. Skřivanové a školní psycholožky Mgr. H. Zdeňkové působil na půdě školy po celý školní rok žákovský parlament (dále ŽP). V pravidelných intervalech jednou týdně se ho účastnili zvolení zástupci 4. – 9. ročníků. V září proběhl pro nové i „staronové“ zástupce adaptační program, jehož cílem bylo seznámení a stmelení kolektivu členů ŽP. Došlo k rozdělení rolí a odpovědnosti jednotlivých členů, zvolena byla předsedkyně ŽP a její zástupkyně. Na základě průzkumu ve třídách, kdy zástupci ŽP se svými spolužáky diskutovali o návrzích na akce, projektech, tipech na zlepšení prostředí ve třídě nebo celé škole, proběhla následná debata s ředitelkou školy, která se vyjadřovala, zda a jakým způsobem je možné nápadům a návrhům žáků vyjít vstříc. V souvislosti s tím byl sestaven plán činnosti ŽP pro školní rok 2018/2019.

V říjnu byla úspěšně zorganizována akce „Halloween“, kterou si pro 1. stupeň připravili žáci 9. ročníků. V listopadu probíhal „Hudební týden“, kdy se ze školního rozhlasu pouštěly oblíbené písničky jednotlivých tříd. Začátkem prosince se konala již tradiční „Mikulášská nadílka“. Všechny tyto akce byly posléze kladně hodnoceny.

Kromě tradičních a plánovaných akcí se nám podařilo zrealizovat vlastní projekt „Klatovská Ježíškova vnoučata“, který vyvolal u žáků napříč ročníky zájem a ti se chtěli do něj zapojit. Spolupráci jsme po osobních jednáních a návštěvách navázali s Domovem pokojného stáří Naší paní v Klatovech (dále DPS). Žáci měli možnost vybrat si konkrétního člověka, kterému chtějí splnit nejen přání, ale především ho potěšit osobním kontaktem, a tak v druhé polovině prosince začali vybrané seniory navštěvovat. V lednu jsme provedli reflexi projektu – pracovnice DPS projekt hodnotily jako vydařený, senioři byli spokojení a šťastní, žáci svou osobní zkušenost vnímali jako užitečnou a přínosnou. Protože zájem dětí ochotných zapojit se do projektu převyšoval počet seniorů v DPS, oslovili jsme ještě Domov pro seniory v Újezdci, který o spolupráci také projevil zájem – zde k propojení dvou generací došlo v březnu formou skupinových aktivit, kdy si žáci 7. a 8. ročníků pro seniory připravili tvořivý, hudební i divadelní program. S obdobným programem žáci vystoupili ještě v dubnu v již známém Domově pokojného stáří.

Poslední lednový den, po vydání pololetního vysvědčení, se třídy proměnily na promítací sály, připravena byla akce „Cinema school“, při které se ve třídách promítaly filmy dle výběru jednotlivých tříd.

V březnu proběhl 2. ročník Školního fóra zdravého města, kde zástupci 4. - 9. ročníků měli příležitost vyjádřit, co se jim na škole a ve městě líbí a co by naopak chtěli změnit nebo vylepšit. Žáci ve vzájemné spolupráci zdůraznili deset oblastí, které by ve škole a ve městě chtěli změnit. K navrhovaným tématům se posléze vyjádřila paní ředitelka a pan místostarosta.

V dubnu vybraní zástupci ŽP navštívili 3. ročníky a připravili si pro ně program s cílem seznámit je blíže s fungováním a činností žákovského parlamentu.

Za pravidelnou účast na zasedáních ŽP a za celoroční působení a aktivitu v ŽP jsme s žáky podnikli ke konci školního roku výlet do Plzně, kde členové ŽP měli zájem vyzkoušet si tzv. únikovou hru. Při závěrečných setkáních se členové ŽP vyjadřovali k uskutečněným akcím a projektům, dávali zpětnou vazbu, hodnotili, co se jim jako žákovskému parlamentu povedlo i co bychom mohli ještě v příštím školním roce společně vylepšit.

6.3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC)

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň a s SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně.

Školská poradenská zařízení se vyjadřovala k 15 žádostem o odklad školní docházky. Mgr. M. Kozderková zastupující PPP Klatovy konzultovala návrhy podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané s výchovnou poradkyní, pracovníci školního poradenského pracoviště a ředitelkou školy, dále probíhaly konzultace k problémovým žákům, byla organizována společná setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence základních škol Klatovska. Pracovnice SPC Plzeň vykonaly čtyři metodické návštěvy u pěti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovalo u 14 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 10 asistentů pedagoga.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou a zapojení rodiny do aktivit školy byli rodiče angažováni při besedách se žáky nebo jako pomoc při organizování některých třídních nebo školních akcí. Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na dvou třídních schůzkách nebo konzultacích, kromě toho se konala řada individuálních jednání a pohovorů. Třídní schůzky se konaly na konci prvního čtvrtletí školního roku. Na 1. stupni byla účast 96,0 %, na 2. stupni byla organizována schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků k organizaci rozmisťovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců klatovských i mimoklatovských středních škol a třídní schůzky v 6. – 9. ročníku s účastí 86,8 %. Na konci třetího čtvrtletí se mohli zákonní zástupci rozhodnout, zda se ve třídě uskuteční klasická třídní schůzka nebo konzultace ve vyhlášeném termínu. Na 1. stupni byla účast 92,8 %, na 2. stupni 72,0 %.

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – rodič a učitel – žák. Ve většině případů byla spolupráce dobrá. V některých případech byly problémy řešeny v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy, OSVZ Domažlice, OSVZ Přeštice, OSVZ Praha, OSSP Plzeň, OŠSM Český Krumlov, OSV Roudnice nad Labem, Okresním soudem v Klatovech nebo Policií ČR. Vztahy

mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)

- KHS Plzeňského kraje provedla 17. 9. 2018 kontrolu ve školní jídelně zaměřenou na ověření bezpečnosti pokrmů připravovaných bez tepelného opracování z čerstvého ovoce a zeleniny. Všechny tři odebrané vzorky salátů vyhovovaly Nařízení komise (ES) č. 2073/2005 o mikrobiologických kritériích pro potraviny a ČSN 569609.

- Ministerstvo financí ČR vykonalo v termínu 17. 9. – 3. 10. 2018 audit čerpání Evropského sociálního fondu OP VVV č. 22 s názvem „Školní poradenské pracoviště“ (číslo projektu CZ.02.3.36/0.0/0.0/16_022/0001035). Audit neidentifikoval žádné nesrovnalosti.

- Okresní správa sociálního zabezpečení Klatovy provedla 23. 4. 2019 kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Zjištěné drobné nepřesnosti byly okamžitě odstraněny.

- Krajský úřad Plzeňského kraje provedl 4. 6. 2019 kontrolu zaměřenou na ověření správnosti podkladů rozhodných pro stanovení závazných ukazatelů rozpočtu přímých výdajů na rok 2019. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	15	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	208	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	5
Výtvarná výchova	1

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uvedte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2018

a) počet podaných žádostí o informace,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

9. Analýza školního roku -

Školní rok proběhl bez větších problémů. Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:

1. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek a didaktické pomůcky.
2. Průběžně doplňovat opotřebovanou část fondu učebnic.
3. Podle finančních možností obnovovat a modernizovat ICT.
4. Motivovat žáky k udržování čistoty, ochraně materiálového a prostorového vybavení školy.

Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Rozvíjet odborné a osobní kvality zaměstnanců, podporovat vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků, podporovat začínající a nové pedagogy.
2. Zabezpečit co nejvyšší stupeň aprobovanosti ve výuce.

Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:

1. Poskytovat žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným účinnou podporu při společném vzdělávání. Zaměřit se na spolupráci učitele a asistenta pedagoga.
3. Realizovat zájmové vzdělávání podle ŠVP školní družiny, formou nepovinných předmětů, zájmových kroužků nebo školních klubů.
3. Obohacovat výuku o akce nabízené jinými institucemi (DDM, divadlo, kino, muzeum, galerie, knihovna a další), o výlety, exkurze, besedy. Snažit se do jednotlivých akcí vtahovat rodiče i prarodiče žáků.
4. Vzbuzovat zájem žáků o zapojování do soutěží, přípravu na vyšší kola provádět individuálně podle potřeb. Úspěchy žáků popularizovat.
5. Promýšlet metody a formy práce v souvislosti se „zdravým učením“ vycházejícím z realizace projektu Škola podporující zdraví (činnostní a kooperativní prvky ve výuce,

diferenciovaná práce, práce s informacemi, relaxační aktivity atd.). Rozvíjet u žáků dovednost sebehodnocení.

6. Podporovat zapojení kolektivu třídy do realizace projektu Škola podporující zdraví, aktivní zapojení žáků do výuky a žakovského parlamentu do života školy.
7. Důsledně dbát na dodržování školního řádu a snižovat míru úrazovosti (např. zintenzivněním dohledů, dobrovolnou tvorbou vlastních třídních řádů a pravidel soužití ve třídě, aktivitami žakovského parlamentu rozvíjejícími slušnost a ohleduplnost žáků).
8. Okamžitě a důsledně řešit problémové chování žáků se žáky samotnými i s jejich zákonnými zástupci; rozvíjet u žáků vědomí spoluodpovědnosti a spoluúčasti při náhradách škody.
9. Podporovat rozvoj, dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání v čtenářské a matematické gramotnosti. Zaměřit se na vzdělávání v oblasti environmentální výchovy.
10. Efektivně a pravidelně vyhodnocovat výsledky vzdělávání a úspěšnost žáků; sledovat úspěšnost absolventů školy.

Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:

1. Podporovat a využívat aktivity vedoucí k rozvíjení kolektivních vztahů ve škole a akce zaměřené na sociální prevenci, využívat jednorázových i periodických akcí k posílení primární sociální prevence.
2. Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj žáků (sociální gramotnost žáků). Aktivně spolupracovat se zákonnými zástupci žáků.

Úkoly pro příští rok ve spolupráci s ostatními institucemi a reprezentace školy:

1. Věnovat stálou pozornost spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a konzultacím o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s rizikovým chováním.
2. Spolupracovat s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Klatovy a Policií ČR při řešení záškoláctví a výchovných problémů žáků.
3. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí a základními i středními školami regionu, s partnerskou školou v SRN.
4. Soustavně prezentovat školu na veřejnosti (např. web školy, regionální televizní vysílání, tisk, vystoupení žáků na veřejnosti aj.).

Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:

1. Sledovat a průběžně vyhodnocovat naplňování ŠVP Zdravá škola (č.j. 198/2014) – vhodnost časového rozvržení, zařazení průřezových témat do výuky.
2. Plnit úkoly prováděcího plánu programu Škola podporující zdraví pro školní rok 2019/2020, koncipovat další směřování tohoto programu ve škole.
3. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace ověřující efektivitu výuky (efektivní využívání ICT, metod a forem práce), kvalitu rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti žáků. Ve výuce podporovat prvky „dobré praxe“.
4. Organizační činnost vedení zaměřovat na koordinaci akcí vyplývajících z koncepce rozvoje školy a plánů práce (roční, měsíční, týdenní, DVPP, prováděcí plán ŠPZ). Podporovat mezitřídní patronátní akce žáků obou stupňů školy.

Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:

1. Zařadit mezi priority DVPP vzdělávání v oblasti systematické podpory nadání a zvyšování ICT gramotnosti pedagogů.
2. Rozvíjet spolupráci a vzájemnou podporu pedagogů, reflektivní a aktivní přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji, sdílení příkladů „dobré praxe“.

Hospodaření školy za rok 2018

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2018 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	48/42,20	20/ 14,70
Dosažený průměrný měsíční plat	34 103,-	17 856,-

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2018)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	28 182	---	28 182
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3 555	---	3 555
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	802	802
poplatky od rodičů – školné ŠD	135	---	135
příjmy z doplňkové činnosti	---	856	856
ostatní příjmy*	3 843	---	3 843

* stravné, čerpání fondů, OP VVV, Obědy do škol

b) Výdaje (kalendářní rok 2018)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	32 814	2 899	1 604	37 317
z toho:				
- přímé náklady	32 814	629	1 151	34 594
na platy pracovníků	20 422	425	406	20 942
ostatní osobní náklady	6 886	125	95	7 015
zákonné odvody + FKSP	522	7	4	534
náklady na DVPP	36	---	---	36
náklady na učební pomůcky	271	71	---	342
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	86	1	---	87
ostatní náklady	4 591	0	646	5 237

- provozní náklady	---	2 270	453	2 723
energie	---	1 649	331	1 980
opravy a údržba nemovitého majetku	---	280	42	322
nájemné	---	202	37	239
odpisy majetku	---	139	43	182

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2018)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	55,19	55,90	0,71
Mzdové prostředky na platy	20 136	20 136	0
Mzdové prostředky – OPPP	185	185	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	7 860	7 860	0

* Překročení limitu je způsobeno dlouhodobými zástupy pracovních neschopností.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč za kalendářní rok 2018), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	4	3 190,-
V oblasti cizích jazyků	12	1 440,-
V oblasti SIPVZ	---	---
K prohloubení odbornosti	57	33 340,-
Odborná literatura pro učitele	---	3 066,-
CELKEM	73	41 036,-

Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ..../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
KÚ Plzeňského kraje	Obědy do škol	10

Využívání EU fondů /Dispoziční fond..../

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
OP VVV, výzva č. 22	1 963	1 963

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje výborné výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 6. 9. 2019

PaedDr. Mgr. Dana Martinková, Ph.D.
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 26. 9. 2019