



**Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126**

**Škola podporující zdraví**



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015**

Č. j.:354/2015

**Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126**

## 1. Charakteristika školy

### Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. 25 831/2011-25 ze dne 5. 9. 2011 s účinností od 5. 9. 2011

#### 1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	23	530
Odloučené pracoviště	není		

#### 1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	79-01-C/01	2.-5.,7.– 9. r.
ŠVP Zdravá škola	198/2014	1., 6. r.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
není		

Škola podporující zdraví – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě škol podporujících zdraví

#### 1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	157	6	4,1

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuveдена	510	52	95	8,5 (z toho 2 z dop. činnosti)

#### 1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ
- spojené ročníky v jedné třídě: ne

#### 1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov č. 3/2014 ze dne 9. 12. 2014

#### 1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

#### 1.7. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	0
S více vadami	4
S vývoj.poruchou učení a chování	20
Autisté	1
Celkem	28

#### 1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od 9. 9. 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly.

#### 1.9. Rada školy

V září 2014 se konalo poslední zasedání školské rady před novými volbami ve složení Mgr. A. Kramlová (předsedkyně) za zákonné zástupce žáků, Mgr. T. Černý a Mgr. V. Zwiefelhofer zastupující pedagogické pracovníky, p. V. Fiala a Ing. V. Chroust za zřizovatele, které projednalo a schválilo Výroční zprávu za šk.rok 2013/14. Na zasedání chyběl JUDr. T.

Slavík, neboť odchodem dcery ze základní školy k 31. 8. 2014 pozbyl mandát za zákonné zástupce žáků.

V listopadu 2014 se konaly volby do školské rady na volební období 2015 – 2017, ve kterých byly zvoleny p. L. Demelová a Mgr. A. Kramlová za zákonné zástupce žáků, Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová za pedagogické pracovníky. Zřizovatel jmenoval do školské rady Ing. V. Chrousta a Mgr. J. Pletichu. V prosinci 2014 se konalo ustavující zasedání, na kterém byl schválen jednací řád a Mgr. A. Kramlová zvolena předsedkyní rady. V květnu rada projednala Návrh rozpočtu na rok 2015.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
64/56,3	44/39,5

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	Školní rok 2014/2015
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	2

### 2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	659	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	30	4,6 %	Český jazyk (20) Anglický jazyk (6) Fyzika (1) Výchova ke zdraví (3)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou.

### 2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	39
Celkový počet účastníků	145
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Pízeň, PF UP Olomouc, CVP Klatovy, Hospodářská komora PK, ComeniaConsult Praha, Zdravé město Klatovy, nakl. Fraus,

	Člověk v tísni, Univezzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, PF ZČU Plzeň, Ruské centrum ZČU Plzeň, Edumatik Praha, Společně k bezpečí, NIDV Plzeň, ČŠI ČR
--	--

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

#### 3.1. Zápis žáků do 1.třídy pro šk. rok 2015/16

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
59	9	10	49, z toho 3 na jinou školu	2

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
36	6	16	14	0	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	21
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	16

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2014/15

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

#### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
530	320	192	17	13	2

Nehodnoceno: 1 žák (plní povinnou školní docházku mimo území ČR).

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Na 1. stupni neprospělo 7 žáků, z toho 1 přechází do speciálního školství, 5 žáků bude opakovat ročník (z toho 1 žák přestoupil na jinou školu) a 1 žák postupuje do vyššího ročníku, protože na daném stupni základní školy již ročník opakoval.

Na 2. stupni neprospělo 10 žáků, z toho 3 žáci budou opakovat ročník, 2 žáci postupují do vyššího ročníku, protože na daném stupni základní školy již ročník opakovali, 4 žáci na daném stupni již ročník opakovali, zároveň splnili 9 let povinné školní docházky a byli přijati do učebních oborů. Jednomu žákovi byla odložena klasifikace, v daném termínu se ke komisionální zkoušce bez omluvy nedostavil a nebyl z daného předmětu klasifikován, zároveň splnil 9 let povinné školní docházky a byl přijat na střední školu.

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pol.	II. pol.
2.stupeň	3	2
3.stupeň	0	0

#### 4.3. Docházka žáků

	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	19.830	29.049
- z toho neomluvené	84	117

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
Ruský jazyk  
Seminář z fyziky  
Seminář z přírodopisu
- 8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
Ruský jazyk  
Seminář z fyziky  
Seminář z přírodopisu  
Technická praktika  
Volitelná tělesná výchova
- 9. ročník: Ruský jazyk  
Seminář z chemie  
Seminář ze zeměpisu  
Volitelná informatika  
Technická praktika  
Základy všeobecné vzdělanosti

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv, Úvod do křesťanství

- 2. stupeň – Sborový zpěv
- Pro některé žáky, kteří si zvolili více volitelných předmětů, než určuje učební plán, byl další z nabídky volitelných předmětů veden jako nepovinný.

#### 4.5. Zkušenosti se ŠVP

V 1. a 6. ročníku bylo vzděláváno podle revidovaného ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2014 (č.j. 198/2014), který vychází z platného RVP ZV a jehož součástí je inovovaný projekt „Škola podporující zdraví“. V ostatních ročnících se žáci vzdělávali podle ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2007, který vychází z RVP ZV (31 504/2004-22 ve znění úpravy 27 002/2005-22 a následných úpravách platných od 1. 9. 2013), standardů pro základní vzdělávání (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk) a doplněného o vlastní projekt „Škola podporující zdraví“.

### 5. Nadstandardní aktivity

#### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)

Kroužky byly organizovány v rámci doplňkové činnosti školy. Sportovní vyžití umožňovaly 2 kroužky zájmové tělesné výchovy, kroužek kopané, kroužek košíkové, dále přírodovědný kroužek a tvořivý kroužek, který byl zaměřený na výtvarné činnosti. Velkou oblibu získaly 3 dramatické kroužky (divadelní soubor Otakárek).

#### 5.2. Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Tři dětské pěvecké sbory (sbormistryně Mgr. Jitka Lubasová a Mgr. Marie Hošková, PaedDr. Dana Martinková, Ph.D., Mgr. Monika Černá) absolvovaly celkem 36 vystoupení (DPS Prvňáčci 9x, DPS Berušky 13x, DPS Karafiát 14x). Prvňáčci zpívali mj. v Domě pokojného stáří, na koncertu P. Nováka „Krásné svátky“, na vánočním vystoupení pro zaměstnance školy, v rámci velikonočních trhů a pořadu „Na jedné lodi“ na klatovském náměstí. Berušky vystupovaly např. na koncertu P. Nováka „Krásné svátky“, v Domě pokojného stáří, na vánočním vystoupení pro zaměstnance školy, na zpívání koled s Martinem Maxou, velikonočních trzích a akci „Na jedné lodi“ na klatovském náměstí, v rámci Evropského festivalu duchovní hudby v kostele sv. Jiří ve Strážově, na setkání žáků naší školy s handicapovanými dětmi ze ZŠ speciální v Merklíně „Slunce svítí pro všechny“. Získaly zlaté pásmo na krajské přehlídce dětských pěveckých sborů v Rokycanech. Karafiát zpíval mj. s J. Hutkou na oslavách 17. listopadu na klatovském náměstí, na adventních trzích v Nepomuku, v Domě pokojného stáří, pro členy ČČK a pro děti z MŠ, na koncertu P. Nováka „Krásné svátky“, na vánočním vystoupení pro zaměstnance školy, v rámci velikonočních trhů a pořadu „Na jedné lodi“ na klatovském náměstí, na zahájení Tříkrálové sbírky.

Dramatický kroužek Otakárek vedený Mgr. Marií Zwiefelhoferovou, DiS. vystupoval 12x na veřejnosti např. Dnech evropského kulturního dědictví, adventních trzích a na akci „Na jedné lodi“ na klatovském náměstí, v Domě pokojného stáří, v OD Albert v Klatovech, v Uhlíšti. Nastudoval představení Cirkus, Perníková chaloupka, O hvězdných tolarech, Sněhurka a sedm trpaslíků, O zlaté rybce. Spolu s pěveckými sbory zorganizoval školní akademii pro žáky školy i veřejnost v sále SŠZP Klatovy.

Škola byla prezentována na veřejnosti formou webových stránek, informačním televizním vysíláním ve vestibulu školy, předáváním informací do tisku a v regionálním televizním vysílání. V regionálním tisku vyšly články a fotografie o kulturních vystoupeních žáků školy, informace o sportovních akcích a další aktuální informace o škole nebo o našich žácích.

### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	Psaní dopisů – literární soutěž	7 prací			

republiková	Basketbal	1 družstvo	1		
	Mat. klokan - kat. Cvrček	1	1		

národní	Basketbal	1 družstvo			1
	Voda pro budoucnost – literární soutěž	3 práce			
	ArsPoeticae- Puškinův památník (ruský jazyk)	2			

regionální	Krajská přehlídka školních pěveckých sborů	DPS Berušky	Zlaté pásmo		
	Přespolní běh	2			
	Atletický čtyřboj	1 družstvo			
	Basketbal	2 družstva	1	1	
	ArsPoeticae- Puškinův památník (ruský jazyk)	2	2		
	Zeměpisná olympiáda	1			
	Dějepisná olympiáda	1			
	Vyprávěj příběh, napiš báseň – literární soutěž	40 prací		1	1

okresní	Olympiáda z českého jazyka	2			
	Recitační soutěž	2			
	Čtenářská soutěž	2			
	Olympiáda v anglickém jazyce	2		1	



	Olympiáda v německém jazyce	1			
	Biologická olympiáda	4			
	Dějepisná olympiáda	1			
	Zeměpisná olympiáda	3		1	1
	Matematická olympiáda	7			
	Matematický klokan	13	2	1	
	Pythagoriáda	3	1		
	Fyzikální olympiáda	3			
	Archimediáda	4			
	<b>Hudební soutěže</b>				
	My a příroda (pěvecká část)	5	4		1
	<b>Výtvarné soutěže</b>				
	Naše zahrádka	42 prací		1	
	My a příroda (výtvarná část)	15 prací			
	Podmořský svět	7 prací			
	<b>Sportovní soutěže</b>				
	Plavání	21 žáků	1	4	
	Plavání	3 štafety			1
	Prespolní běh	24 žáků	1		1
	Pohár rozhlasu (lehká atletika)	4 družstva			
	Atletický čtyřboj	2 družstva		1	1
	Atletický trojboj	2 družstva		1	1
	McDonald's Cup	2 družstva		1	
	Kopaná	1 družstvo			
	Čtyřkový volejbal	4 družstva		1	1
	Šestkový volejbal	2 družstva		1	1
	Modrý minivolejbal	5 družstev		1	
	Přehazovaná	3 družstva	1		
	Vybíjená	2 družstva		2	
	Basketbal	2 družstva	1	1	
	Basketbal –Jarní turnaj	2 družstva		1	
	Basketbal – závěrečný turnaj	2 družstva		1	
	Florbal	7 družstev		1	1
	Stolní tenis	6 žáků	1	1	
	<b>Další soutěže</b>				
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	2 družstva			
	Mladý zahrádkář	3			1
	Floristická soutěž	3			1

#### **5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací:**

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena Kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

#### **5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky -, „družební“ školy, atd.)**

Spolupráce s ostatními ZŠ ve městě probíhala prostřednictvím MÚ při plánování počtu tříd, rozdělování žáků do 1. tříd a organizaci prázdninové činnosti školních družin. Se středními školami ve městě jsme spolupracovali při realizaci exkurzí a besed v rámci profesionální orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Zástupci středních škol se účastnili schůzek s rodiči vycházejících žáků. Žáci 2. stupně se zapojili do grantových projektů SŠZP Klatovy a klatovského gymnázia „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“.

Škola velmi dobře spolupracuje s DDM v Klatovech při organizaci výuky výtvarné výchovy, se SDS Klatovy, s KD v Klatovech, kinem Šumava, okresním muzeem, galerií a městskou knihovnou při zajišťování kulturních představení a besed pro žáky. K obohacení výuky přispívají i akce zajišťované přes společnost Úhlava, o.p.s., HIFI klub, ZČU Plzeň aj. Pro vzdělávání žáků a pedagogů nám pomáhá spolupráce se Státním zdravotním ústavem v Plzni a Praze. V rámci projektu Škola podporující zdraví spolupracujeme se Zdravým městem Klatovy a Zdravým Plzeňským krajem.

PPP Plzeň, pracoviště Klatovy nám zajišťuje velmi dobře diagnostickou a poradenskou činnost. Pro žáky 1.tříd připravila screening možných výukových obtíží. Ne všichni rodiče ale využili nabízenou možnost diagnostiky. Pracovníci poradny poskytovali i konzultace k problémovým žákům. Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň.

Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelek obou typů škol, návštěvami dětí v 1. třídách, přípravou a předvedením kulturních vystoupení a propůjčováním sálu pohybové výchovy pro organizování divadelních představení pro děti z MŠ a pravidelně jedenkrát týdně pro cvičení dětí. To vše bezplatně. Dobré kontakty jsou udržovány se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál. ŠD udržuje spolupráci se ŠD při ZŠ Klatovy, Plánická ul.

Tradiční a bezproblémová byla spolupráce se zástupci BESIPu a s autoškolou p. Martina Langa, kteří nám zajistili dopravní výchovu a výcvik na dopravním hřišti pro žáky 4. – 5. tříd a koordinovali s námi i další výcvik pro ostatní školy v prostorách před budovou i v budově školní jídelny. S nimi jsme spolupracovali i při organizaci okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů. Ve spolupráci s Policií ČR se uskutečnila podzimní bezpečnostní akce v oblasti dopravní výchovy.

Již tradičně jsme spolupracovali se Sdružením pro pomoc mentálně postiženým v Klatovech při přípravě a organizačním zajištění Memoriálu manželů Janotových. Dobrá je i spolupráce s Pošumavským tělovýchovným sdružením a sportovními oddíly basketbalu a volejbalu, pro něž pravidelně připravujeme zázemí ve školní sportovní hale, i s Pošumavským automotoklubem.

V oblasti mezinárodní vztahů byl uskutečněn poznávací zájezd do Anglie s vybranou skupinou žáků 2. stupně a návštěva galerie v Bavorské Rudě.

## **5.6. Údaje o zapojení školy**

Škola se zapojila formou podpořených osob do projektu klatovského gymnázia „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“ v předmětech přírodopis a fyzika. Žáci 2. stupně využívali laboratoře v budově gymnázia nebo se zapojili do praktických činností v terénu. V závěru projektu navštívili výstavu pořádanou KÚ Plzeňského kraje „Ručičky kraje“, která se konala v Plzni.

Obdobný projekt uskutečnila také SŠZP Klatovy. Ta zorganizovala kroužky Celoroční práce na zahradě, GPS, Chemie, Fyzika a Robotika a žáci se účastnili výuky fyziky a chemie.

Dalším projektem, do něž se škola zapojila, byl projekt „Technika a ICT - Cherchez la femme“, který se zaměřoval na profesní orientaci dívek směrem k technickým oborům. Skupina dívek 2. stupně se zúčastnila exkurze do plzeňské Techmanie, do firmy Hasselmeier Dnešice aj.

## **6. Výchovné poradenství**

### **6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství**

Ve škole pracuje výchovná poradkyně Mgr. Eva Beranová, která i v letošním školním roce velmi dobře koordinovala profesionální orientaci žáků a ve spolupráci s třídními učiteli a Mgr. Irenou Hovorkovou (vyučující předmětu Práce a společnost) organizovala tematicky zaměřené besedy, exkurze a návštěvy v jednotlivých středních školách. V rámci profesní orientace navštívili žáci 8. a 9. ročníku např. firmu KeyPlastic Janovice a Haselmeier Dnešice, Akademii řemesel v Klatovech, SOŠ a SOU Sušice, SPŠ Klatovy, SZŠ Klatovy (výcvikové středisko oboru kosmetička), VOŠ a OA Domažlice, SŠZP Klatovy, besedovali s učiteli a pracovníky SŠU Horažďovice, SOU stavební Plzeň, firmy Mlékárna Klatovy. Žáci 8. ročníku pod vedením školní psycholožky Mgr. D. Christofové absolvovali profitesty, výsledky byly individuálně konzultovány se zájemci z řad rodičů testovaných žáků.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, integrovaných zdravotně postižených žáků, žáků znevýhodněných a hraničních a zprostředkovává kontakt s PPP i SPC v oblasti diagnostiky vývojových poruch učení a chování. Spolupracuje při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve spolupráci s třídními učiteli i vedením školy pomáhá řešit výchovné problémy žáků, záškoláctví apod. Je v úzkém kontaktu s oddělením péče o děti při Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu Klatovy.

### **6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)**

Koncepce sociální prevence je podrobně rozpracována v projektu Škola podporující zdraví a v Minimálním preventivním programu školy na daný školní rok. Koordinátorkou akcí je Mgr. Alena Virtová. Akce týkající se ovlivňování vztahů mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu. Kromě běžného pozorování jsou uskutečňovány pohovory se žáky a výchovné využívání učiva na 1.

i 2. stupni školy. Ve spolupráci s Českou asociací školních metodiků prevence bylo provedeno dotazníkové šetření, které mapovalo třídní klima 6. – 8. ročníků v oblasti suportivního klimatu (vztahy ke třídě, mezi spolužáky, míra kooperace a soudržnosti), motivace ke školnímu výkonu a sebeprosazení žáka.

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů byly uskutečněny následující akce:

<b>Název akce</b>	<b>Třída</b>	<b>Datum</b>	<b>Organizátor</b>
Rozhodni se včas	9.A,B	8. 9. 2014	Chapadlo
Adaptační kurz	6.A	9. 9. 2014	PPP Klatovy
Adaptační kurz	6.B	10. 9. 2014	PPP Klatovy
Bezpečná cesta do školy	3.- 5. ročník	11. 9. 2014	Policie ČR
Zdravé zuby	1.-2. roč.	17. 9. 2014	Dentalprevention
Zdravé zuby	3.A,B,C, 9.A,B	18. 9. 2014	Dentalprevention
Bolest- nemoc jménem šikana	8.B	25. 9. 2014	Acet ČR o.s. p. Velkoborský
Prevence neplánovaných těhotenství	9.A,B	1. 10. 2014	Národní iniciativa pro život, o.p.s.
Výchova ke zdraví, sexuální výchova	1.- 9. roč.	září- červen	Učitelé prvouky, přírodovědy, přírodopisu, VkZ
Bolest- nemoc jménem šikana	8.C	9. 10. 2014	Acet ČR o.s. p. Velkoborský
Bezva třída	6.B	4. 11. 2014	PPP Klatovy
Trestní právo, kriminalita mládeže JUDr. Dočekal	8.A,B; 9A,B	15. 1. 2015	JUDr. Dočekal
Přátelství	8.A	12. 2. 2015	Acet ČR o.s. p. Velkoborský
První pomoc	8.A,B,C	23., 25., 26. 2. 2015	SZŠ Klatovy
Memento	8.A,B,C	26. 2. 2015	Umělecká agentura Rajcha
Moderní je nekouřit Moderní je nekouřit	8.C 8.B	26. 2. 2015 12. 3. 2015	Acet ČR o.s. p. Velkoborský
Veselé zoubky	1.A,B	10.3.2015	Drogerie dm Učitelé 1. tříd
Moderní je nekouřit	8.A	9. 4. 2015	Acet ČR o.s. p. Velkoborský
AIDS, HIV	9.A, B	6. 5. 2015	Acet ČR o.s. p. Velkoborský
Čas proměn	6.A, B, C- dívky	7. 5. 2015	p. Pernerová
PO- prevence	6.A,B,C	12. 5. 2015	HZS Klatovy
PO- prevence	2.A,B	13. 5. 2015	HZS Klatovy

Moderní je nekouřit	9.A, B	19. 5. 2015	Acet ČR o. s. p. Velkoborský
PO- prevence	2. A,B	26. 5. 2015	HZS Klatovy
PO- prevence	6. A,B,C	27. 5. 2015	Hasiči Klatovy
Vztahy ve třídě	5.A	5. 6. 2015	Mgr. Christofová
První pomoc	3.A, 3.B, 3.C	12. 6. 2015	SZŠ Klatovy

Ve škole po celý rok pracoval žákovský parlament, do kterého byli zvoleni zástupci 4. – 9. ročníku. Žáci se vyjadřovali k aktivitám školy, zapojovali se do příprav akcí a hodnotili jednotlivé činnosti (např. organizace školních oslav Mikuláše, zastupovali školu na Dětském fóru zdravého města, zorganizovali vánoční ples žáků 2. stupně, pomáhali při zápisu budoucích prvňáčků, přípravě celoškolního Dne duševního zdraví, Dne dětí, setkání se žáky ZŠ speciální Merklín). Stmelování školního kolektivu se uskutečňovalo pomocí patronátů tříd starších žáků s třídami žáků mladších.

V květnu se uskutečnil celoškolní projekt Den duševního zdraví, do kterého se také zapojila školní družina. Program připravovali žáci spolu se svými učiteli a žákovským parlamentem. Žáci plnili úkoly (např. výtvarné činnosti, relaxační aktivity, sportovní činnosti včetně jógy, besedy), navštívili zajímavá místa v Klatovech (např. zahradu SŠZP Klatovy, klatovskou Hůrku, vycházkový okruh, mlékárnu v Dolní Lhotě, klatovskou galerii, člena mysliveckého spolku). Školní psycholožka Mgr. D. Christofová vedla se žáky besedy.

Koncem května se v prostoru sportovního areálu uskutečnilo již druhé setkání žáků naší školy a žáků ze ZŠ speciální DČCE Merklín s názvem „Slunce svítí pro všechny“. Program, který připravili naši žáci společně s učiteli, obsahoval pěvecká vystoupení a zábavné výtvarné aktivity pro handicapované děti z Merklína. Koncem školního roku se konala společná akce žáků 1.ročníku a dětí z MŠ ve Studentské ul.

Další projektové vyučování bylo připraveno jednotlivými učiteli nebo ve spolupráci kolektivu učitelů, např. Drakiáda, Čertí škola, Den dětí (1.stupeň), Halloween, Putování za sv. Martinem, předvánoční akce, CinemaSchool, Kdo si hraje – nezlobí, Masopustní rej, O Koblížkovi, Velikonoce, Den matek, Hrnečku – vař, W. Shakespeare – Romeo a Julie, přijímací zkoušky nanečisto. Žáci a učitelé se zapojili do projektu Den lesa, wellness cvičení, setkání se sportovci „WorldHarmony Run“, Hry 3. tisíciletí v Melchiorově Huti, poskytli výrobky pro Klatovský klášterní bazar.

Opět byl realizován projekt Adopce na dálku (již od roku 2006 podporujeme vzdělávání indické dívky Swethy), který byl finančně podpořen prodejem výrobků žáků během podzimních třídních schůzek.

Přes veškerou snahu a úsilí se objevili prvky šikany, i když se nejedná o nárůst projevů. Škola má zpracován dokument Opatření školy proti šikaně, kterým se řídí při řešení jednotlivých případů. Přesto se objevuje agresivita či nerespektování pravidel slušného chování. Všechny tyto jevy se snažíme podchytit a řešit. Výchovná poradkyně, školní metodička prevence i školní psycholožka spolu s třídními učiteli zvou rodiče a společně hledáme cesty k vyřešení. Některá jednání jsou velmi složitá.

### **6.3. Spolupráce s PPP, SPC**

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, PPP Plzeň, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň a SVP Domažlice.

PPP Klatovy se vyjadřovala k 10 žádostem o odklad školní docházky. Pro žáky 1. tříd připravila screening možných výukových obtíží. Ne všichni rodiče ale využili nabízenou možnost diagnostiky. Pracovníci poradny poskytovali i konzultace k problémovým dětem.

Pracovnice SPC Plzeň, PPP Plzeň – pracoviště Klatovy vykonaly 8 metodických návštěv nebo konzultací u 12 integrovaných žáků. Na základě doporučení SPC nebo PPP pracovalo u 9 individuálně integrovaných žáků 5 asistentů pedagoga.

### **6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem**

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou a zapojení rodiny do aktivit školy byli rodiče angažováni při besedách se žáky nebo jako pomoc při organizování některých třídních nebo školních akcí. Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na dvou třídních schůzkách nebo konzultacích, konala se řada individuálních jednání a pohovorů. Třídní schůzky se konaly na konci prvního čtvrtletí školního roku. Na 1. stupni byla účast 96,3 %, na 2. stupni byla organizována společná schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků (k organizaci rozmišřovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců klatovských i mimoklatovských středních škol) a třídní schůzky v 6. – 9. ročníku s účastí 90,3 %. Na konci třetího čtvrtletí se mohli zákonní zástupci rozhodnout, zda se ve třídě uskuteční klasická třídní schůzka nebo konzultace ve vyhlášeném termínu. Obou forem se účastnili rodiče 86,3 % žáků (ve školním roce 2013/14 – 91,3 %).

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – zákonný zástupce a učitel - žák. Případné výhrady zákonných zástupců byly většinou vyřešeny jednáním a dohodou s učiteli nebo při jednání s třídními učiteli a výchovným poradcem. Ve většině případů byla spolupráce dobrá. V některých případech musely být řešeny problémy v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy. Vztahy mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

## **7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)**

- V říjnu 2014 se uskutečnila veřejnoprávní kontrola Útvarem vnitřní kontroly města Klatov, která byla zaměřená na vnitřní kontrolní systém příspěvkové organizace. Na základě přijatých opatření byl od 1. 1. 2015 sladěn vnitřní kontrolní systém školy s požadavky zřizovatele. Následná kontrola v červnu nezaznamenala nedostatky.

- V listopadu 2014 se uskutečnila kontrola KHS Plzeňského kraje v provozu školní družiny. Kontrola nezaznamenala žádné nedostatky.

- V listopadu 2014 se uskutečnila další kontrola KHS Plzeňského kraje v provozu školní jídelny. Byla zaměřena na stěry obsahující přítomnost mikroorganismů - z deseti stěrů bylo sedm s velmi dobrou čistotou, jeden stěr vyhovující a dva stěry nevyhovující. Na základě těchto výsledků byla bezodkladně přijata opatření k odstranění a prevenci zjištěných nedostatků.

- V červnu Česká inspekce životního prostředí - Oblastní inspektorát Plzeň kontroloval dodržování právních předpisů a rozhodnutí týkající se ochrany přírody a krajiny v souvislosti s výskytem jiříčky obecné hnízdící na budově školy. Nebylo zjištěno porušení zákona.

## 8. Výkon státní správy

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	10	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	2	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	218	0

### 8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	8
Výtvarná výchova	1

### 8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uveďte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2014

- |   |   |
|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace,  | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,  | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,                                       | 0 |
| d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů, | 0 |
| e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.                           | 0 |

## **9. Analýza školního roku-**

Školní rok proběhl bez větších problémů. Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

### **Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:**

1. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek.
2. Podle finančních možností měnit opotřebovanou část fondu učebnic.
3. Podle finančních možností obnovovat a modernizovat techniku ICT.
4. Zapojovat žáky do utváření estetického a funkčního prostředí školy, udržování čistoty a ochrany vybavení školy.

### **Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:**

1. Rozvíjet odborné a osobní kvality všech zaměstnanců.
2. Zabezpečit co nejvyšší stupeň aprobovanosti ve výuce.

### **Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:**

1. Průběžně analyzovat a vyhodnocovat výuku podle revidovaného ŠVP Zdravá škola.
2. Individuálně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v duchu zdravého učení (viz program Škola podporující zdraví).
3. Realizovat zájmové vzdělávání podle ŠVP Zdravá škola pro ŠD, formou nepovinných předmětů nebo zájmových kroužků.
4. Obohacovat výuku o akce nabízené jinými institucemi (DDM, divadlo, kino, muzeum, galerie, knihovna a další), o výlety, exkurze, besedy. Snažit se do jednotlivých akcí vtahovat rodiče i prarodiče žáků.
5. Snažit se dlouhodobě vzbuzovat zájem žáků o soutěže, motivovat i průměrné žáky pro školní kola. Přípravu vyššího kola provádět individuálně podle potřeb. Úspěchy žáků popularizovat a odměňovat.
6. Promýšlet metody a formy práce v souvislosti se „zdravým učením“ vycházejícím z realizace projektu Škola podporující zdraví (činnostní a kooperativní prvky ve výuce, diferenciovaná práce, práce s informacemi, relaxační činnosti atd.)
7. Podporovat zapojení kolektivu třídy do realizace projektu Škola podporující zdraví, pomáhat žákům při realizaci nebo usměrnění jejich vlastních nápadů a akcí. Umožnit žákovskému parlamentu podílet se na správě školy a přípravě akcí.
8. Důsledně dbát na dodržování Školního řádu, snižovat míru úrazovosti.
9. Při řešení problémů v chování žáků důsledně a okamžitě řešit se žáky i se zákonnými zástupci žáků projevy šikany a hrubosti vůči spolužákům i dospělým, krádeže, ničení majetku; vést žáky ke spoluzodpovědnosti a spoluúčasti na náhradách škody.
10. Dbát o úplnost a aktuálnost dat ve školní matrice.
11. Podporovat rozvoj, dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání ve čtenářské, matematické a sociální gramotnosti žáků. Rozvíjet vzdělávání v oblasti etické výchovy.
12. Zaměřit se na vzdělávání a dosaženou úroveň v oblasti bezpečnosti (dopravní výchova, příprava občanů k obraně státu, ochrana člověka za mimořádných událostí, bezpečnost a ochrana zdraví apod.)
13. Podněcovat zájem žáků o globální témata; zaměřit se na výuku a dosaženou úroveň v oblasti soudobých dějin na 2. stupni.
14. Uplatňovat individuální přístup zejména při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvíjet individuální vzdělávací možnosti žáků prostřednictvím motivačního hodnocení. Rozvíjet u žáků dovednost sebehodnocení.



### **Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:**

1. Podporovat a využívat aktivity vedoucí k rozvíjení kolektivních vztahů ve škole a akce zaměřené na sociální prevenci, využívat jednorázových i periodických akcí k posílení primární sociální prevence.
2. Důsledně řešit projevy šikany ve třídách podle pokynů uvedených v dokumentu Opatření školy proti šikaně.
3. Spolupracovat s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy a s Policií ČR při řešení problematických vztahů v rodině i mezi rodinou a školou. Důsledně dbát na právo zákonného zástupce na informace o vzdělávání žáka.
4. Podporovat mezitřídní patronátní akce žáků obou stupňů školy.

### **Úkoly pro příští rok ve spolupráci s ostatními institucemi a reprezentací školy:**

1. Věnovat stálou pozornost spolupráci s PPP, SPC a SVP a konzultacím o práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky problémovými.
2. Spolupracovat s PPP, Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím MÚ Klatovy, azylovým domem pro matky v tísní i s Policií ČR při řešení záškoláctví a výchovných problémech.
3. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí a základními i středními školami regionu.
4. Přispívat k reprezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím tisku, webových stránek školy, regionálního televizního vysílání i prostřednictvím vystoupení na veřejných akcích. Posilovat dobré jméno školy.

### **Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:**

1. Implementovat v 2. a 7. ročníku revidované ŠVP Zdravá škola (č.j. 198/2014), sledovat vhodnost časového rozvržení a zařazení hlavních i průřezových témat do ročníků a kapitol.
2. Plnit úkoly prováděcího plánu pro školní rok 2015/2016 programu Škola podporující zdraví.
3. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace k ověření účinnosti používaných metod výuky ve vztahu k obsahu ŠVP (zejména účelné zastoupení individuální práce žáků, spolupráce žáků ve skupinách a společné práce celé třídy; aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, tvořivost a autonomii a iniciativu každého z žáků; využití informačních technologií ve výuce a rozvoj dovedností potřebných pro uplatnění v informační společnosti).
4. Sledovat zvyšování účinnosti práce třídních učitelů s kolektivem žáků, podle potřeby cíleně pracovat na kultivaci vzájemných vztahů a podpoře pozitivního jádra třídy.
5. Organizační činnost vedení zaměřovat na koordinaci akcí vyplývajících z koncepce rozvoje školy a plánů práce (roční, měsíční, týdenní, DVPP).

### **Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:**

1. Zařadit mezi priority DVPP kromě zvyšování jazykové gramotnosti také pedagogické a psychologické vzdělávání a další rozšiřování informační gramotnosti.
2. Zaměřit se na budování učitelské knihovny, která aktuálně reaguje na trendy v edukaci.
3. Využívat vzdělávací akce podporované z finančních zdrojů EU.

**Příloha - Vlastní hodnocení školy** (dle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

# Hospodaření školy za rok 2014

## 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	44/39,5	18/14,8
Dosažený průměrný měsíční plat	26 304,-	13 300,-

## 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

### a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	20 435	---	20 435
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3 553	---	3 553
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	1 038	1 038
poplatky od rodičů – školné ŠD	159	---	159
příjmy z doplňkové činnosti	---	1 842	1 842
ostatní příjmy	2 323	---	2 323

### b) Výdaje (kalendářní rok 2014)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>investiční</b>	0	0	0	0
<b>neinvestiční</b>	26 390	8	2 691	29 089
z toho:				
<b>- přímé náklady</b>	20 435	8	764	21 207
na platy pracovníků	14 679	---	362	15 041
ostatní osobní náklady	58	8	235	301
zákonné odvody + FKSP	5 145	---	167	5 312
náklady na DVPP	46	---	---	46
náklady na učební pomůcky	273	---	---	273
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	234	---	---	234
ostatní náklady	---	---	---	---

- provozní náklady	---	5 955	1 927	7 882
energie	---	1 587	490	2 077
opravy a údržba nemovitého majetku	---	461	58	519
nájemné	---	176	55	231
odpisy majetku	---	70	49	119

Provozní náklady:

- Materiál:	2 909	1 138	4 047
- Služby	752	137	889

### c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	53,24	53,627	+0,387 *
Mzdové prostředky na platy	14 678 855	14 678 855	0
Mzdové prostředky – OPPP	58 000	58 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	5 697 949	5 697 949	0

*Doplňit komentář k případným rozdílům. Překročení limitu je způsobeno zástupy za pedagogy v pracovní neschopnosti.*

### d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	3 388
V oblasti cizích jazyků	16	0
V oblasti SIPVZ	---	---
K prohloubení odbornosti	99	42 390
Odborná literatura pro učitele	---	4 976
<b>CELKEM</b>	<b>117</b>	<b>50 754</b>

### Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ.../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
---		

### Využívání EU fondů /Dispoziční fond.../

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
---		

**Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena**  
**– celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2014, zhodnocení dosažených výsledků ( úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy ).**

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje dobré výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 16. 9. 2015

PaedDr. Dana Martinková, Ph.D.  
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 8. 10. 2015