



Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Škola podporující zdraví

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

PSČ 339 49

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

1. Charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IZO, IČO, telefonní, faxové a e-mailové spojení, ředitel školy:

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126 Klatovy 5 339 49 Klatovy

příspěvková organizace, IČO: 70825912, IZO 102164274

tel. 376313353, e-mail zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: Mgr. Vlasta Skřivan

Název a adresa zřizovatele:

Město Klatovy, nám. Míru 62 Klatovy 1

Poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č.j. ŠMS/2382/09 ze dne 27. 4. 2009 s účinností od 1. 9. 2009

1.1. Seznam odloučených pracovišť:

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova 126, Klatovy 5	21	494
Odloučené pracoviště	nemáme		

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	č.j. 16847/96-2	4. – 5. a 9. r.
Základní škola	č.j. 79-01-C/01	1. – 3. a 6. – 8. r. (ŠVP)
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
nemáme		

Zdravá škola – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD, ŠK	150	143	5	3,75

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuveдена	477	44	170	8,5 (z toho 1,5 z dop. činnosti)

1.4. Typ školy: úplná ZŠ

1.5. Spádový obvod školy je určován Vyhláškou města Klatov (č. 2/2008)

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	Dle výkazu S3-01
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.7. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1

Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	1
S více vadami	0
S vývoj.poruchou učení a chování	39
Autisté	1
Celkem	44

1.8. Materiálně technické zajištění školy:

Škola provozuje činnost v budově 126/V., která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad, v budově 136/V. – sportovní hala, která byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad, které by bránily provozu. Činnost školní jídelny probíhá v budově 134/V., která je v majetku SNK Klatovy. Škola nemá vlastní hřiště ani pozemek na rekreační a odpočinkovou činnost.

1.9. Rada školy:

Současná ŠR pracovala od 27. 11. 2008, má 9 členů. Ve školním roce se sešla 2 x a projednávala: Na podzimním zasedání Výroční zprávu (schválena bez připomínek), na jarním zasedání hospodaření školy (zpráva přijata bez připomínek) a informace o problémech s integrací autistického žáka, které řešila i školní inspekce. Ve funkci předsedy pracoval p. JUDr. Tomáš Slavík.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
55 / 49,48	36 / 33,18

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny - školní rok 2009/2010

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	3
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	1
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1 do starobního důchodu
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	2

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	609	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	41	6,7	Český jazyk (15 hodin) Anglický jazyk 1. st. (8) Rodinná výchova (1) Výtvarná výchova (12) Tělesná výchova (1) Výchova ke zdraví (4)

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	106
Celkový počet účastníků	209
Vzdělávací instituce	Krajské centrum vzdělávání a jaz. škola NIDV Plzeň, K. Vary Státní zdravotní ústav Praha, Plzeň PF Plzeň VÚP Praha Descartes Praha PAU Praha Ostatní (PPP Klatovy, SPC Plzeň, Hobby centrum, Euroregion Šumava, HZS Klatovy, Okresní hospodářská komora Klatovy, Okresní muzeum a galerie, Nár. památník Lidice, agentura Společně

	k bezpečí Plzeň, nakl. Fraus, nakl. Oxford Uni)
--	---

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
74	9	11	62 na vlastní ZŠ, 1 na jinou ZŠ	3

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
49	7	32	10	0	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	20
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	18

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2007/08

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
488	308	167	13	11	1

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Na 1. stupni neprospěli 3 žáci, z toho 1 opakuje 2. ročník 1 opakuje 4. ročník a 1 opakuje 5. ročník.

Na 2. stupni neprospělo 10 žáků, z toho 6 bude opakovat ročník (1 x 6. r., 4 x 7. r., 1 x 8. r.), 1 postupuje do vyššího ročníku, protože již na 2. st. opakoval, 3 vyšli ze školy, neboť splnili povinnou školní docházku.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pol.	II. pol.
2.stupeň	7	13
3.stupeň	0	2

4.3. Docházka žáků

	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	21431	25264
- z toho neomluvené	17	155

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

Volitel. předměty v 7. ročníku: 2. cizí jazyk – ruský

Seminář z přírodopisu

Seminář ze zeměpisu

Informatika

Volitelná tělesná výchova

v 8. ročníku: 2. cizí jazyk – ruský

Informatika

Volitelná tělesná výchova

Technické kreslení

v 9. ročníku: 2. cizí jazyk – německý, ruský

Seminář z českého jazyka

Seminář z dějepisu,

Seminář z matematiky

Seminář z chemie

Seminář z přírodopisu

Informatika

Technické kreslení

Nepovinné předměty: 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv, Základy křesťanství

2. stupeň – Sborový zpěv, Základy křesťanství

Pro některé žáky, kteří si volili více volitelných předmětů než určuje učební plán, byl i další z nabídky volitelných předmětů veden jako nepovinný.

4.5. Zkušenosti se ŠVP:

ŠVP byl realizován pouze v 1. – 3. a 6. – 8. ročníku. Na jeho přípravě se v předcházejících letech podíleli všichni vyučující, takže obsah učiva byl dobře nastaven a v průběhu roku se jen korigovala časová dotace jednotlivým tématům. Stránka metodická a formy práce byly využívány již dříve, vycházejí z projektu Zdravá škola, který realizujeme již od r. 2002.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou:

Kroužky: Zájmová tělesná výchova (4 skupiny), kroužek pro nápravu dyslektických obtíží, kroužek francouzského jazyka (2 skupiny), přírodovědný kroužek, kroužek zpěvu, hudební kroužek, dramatický kroužek, kroužek kopané, kroužek dopravní výchovy

5.2. Další mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti:

3 školní sbory (sbormistryně p. PaedDr. Dana Martinková a p. Mgr. Monika Černá) absolvovaly celkem 47 vystoupení (Prvnáčci 5 x, 23 x Berušky, starší sbor Karafiát 19 x). Sbor vedený p. uč. Martinkovou a dramatický kroužek vedený p. uč. Zwiefelhoferovou se zapojil i do Festivalu duchovní hudby (synagoga Plzeň, Chudenice) a připravil vlastní koncert a divadlo pro veřejnost ve SDS v Klatovech. Sbor Karafiát se účastnil festivalu Je kraj, kde voní tráva (Sušice). Všechny sbory a dramatický kroužek Otakárek se prezentovaly na Adventních koncertech v Praze na Staroměstském náměstí. Vystupovaly rovněž pro rodiče a veřejnost ve škole, pro seniory v ÚSP Újezdec a v penzionu Pod Hůrkou, pro členy ČČK, při otevření výstav v muzeu a v knihovně v Klatovech, při Vánočních trzích a Velikonočních trzích a při zahájení turistické sezóny na náměstí Míru, na přehlídkách pěv. sborů, ve škole pro současné i bývalé zaměstnance školy, pro děti z mateřských škol, v divadle pro spolužáky a pro rodiče a na soutěžích.

Škola byla prezentována na veřejnosti rovněž formou aktualizovaných webových stránek a předáváním informací do tisku (Klatovský deník, Klatovském zpravodaj, týdeníku Nové Klatovsko a týdeník Sedmička). Školu svou prací reprezentovali i učitelé, kteří pracovali jako metodici, tj. p. uč. Beranová, Martinková, Šusová, dále organizátoři a spoluorganizátoři vyšších kol soutěží p. uč. Beranová, Mikulášová, Šenkýř, Zwiefelhofer.

Nejllepší reprezentací školy je samozřejmě práce celého kolektivu pedagogů a zaměstnanců školy. Díky jim si škola udržuje velmi dobrou pověst ve městě.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní					
republiková	Puškinův památník Zahrada písní	2 Sbor Berušky			1 zvl. ocenění 1
regionální	Puškinův památník Šachy Nestlé Basket Cup Karlovarský skřivánek – zpěv Přehlídka školních pěv. sborů	2 Družstvo (5 žáků) Družstvo dívek 5 Sbor Berušky	2 1		4
okresní	Ol. z českého jaz. Čtenářská soutěž Ol. v anglickém j. Ol. v německém j. Puškinův památník Dějepisná ol. Zeměpisná ol. Biologická ol. Matem. klokan Pythagoriáda Matematická ol. Fyzikální ol.	1 1 4 2 2 3 3 5 122 2 10 6		2 1 1	1 1

Archimediáda	6			
Chemická ol.	2			
Sport. gymnastika	19	8	5	3
Přespolní běh	27	2	1	1
Plavání	16	3	3	3
LA pohár rozhlasu	37		3	4
Atlet. čtyřboj	10			2
Zimní olympiáda	2		2	
Stolní tenis	13	1		
Mc Donalds Cup	2 družstva			1
Minifotbal	1 družstvo			
Odbíjená	2 družstva			1
Odbíjená – škol. liga	3 družstva			1
Vybíjená	1 družstvo			
Přehazovaná – šk. liga	3 družstva	1		1
Basketbal	1 družstvo		1	
Nestlé Cup - basket	1 družstvo	1		
Florbal	4 družstva		1	
Dopravní soutěž	1 družstvo (4 ž.)			
Šachy	1 družstvo (5 ž.)		1	
Ml. zdravotník	1 družstvo			
Ml. záchranář	2 družstva			
My a příroda (hud.)	12	3	1	1
O nej... rybu (výtv.)	6	1		

5.4. Spolupráce s dalšími subjekty:

Škola velmi dobře spolupracuje s katedrou psychologie PF ZČU v Plzni (oblast sociální prevence), s DDM v Klatovech při organizaci výuky Vv, s SDS, KD v Klatovech, kinem Šumava, Okresním muzeem a galerií a Městskou knihovnou při zajišťování kulturních představení a besed pro žáky. K obohacení výuky přispívají i akce zajišťované přes Euroregion Šumava, HiFi klub. Pro vzdělávání žáků a pedagogů nám pomáhá spolupráce se Státním zdravotním ústavem v Klatovech, Plzni i v Praze.

Velmi dobrá je spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici a se základní školou v Bolešinech. ISS, SŠZP, SPŠ a SZŠ v Klatovech umožňují našim žákům exkurze na svých odborných pracovištích, zástupci dalších SŠ se účastní schůzek rodičů vycházejících žáků.

PPP nám zajišťuje velmi dobře diagnostickou a poradenskou činnost a testování žáků k profesionální orientaci.

Dobrá je spolupráce s plaveckou školou při zajištění výuky plavání, s Besipem a autoškolou p. Langa při zajišťování dopravní výchovy, akcí na dopravním hřišti i okresní soutěže ml. cyklistů a s Pošumavským tělovýchovným sdružením při zajišťování různých sportovních akcí.

Se Sdružením pro mentálně postižené každoročně pořádáme Memoriál Karla Janoty.

Mezinárodní styky se školami v cizině nemáme.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Na škole pracuje dlouhodobě výchovná poradkyně, která i v letošním školním roce velmi dobře koordinovala profesionální orientaci žáků a organizovala tématicky zaměřené besedy, exkurze a návštěvy v jednotlivých SŠ v Klatovech, v klatovských i mimoklatovských závodech, na Úřadu práce a to v rámci předmětu Volba povolání a ve spolupráci s TU i mimo výuku.

VP vede evidenci zdravotně postižených žáků, integrovaných žáků, zprostředkovává kontakt s PPP i SPC v oblasti diagnostiky vývojových poruch učení a chování, sama zadává a vyhodnocuje sociometrické testy v kolektivech tříd. Výsledky předává TU a ŘŠ. Spolupracuje při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro postižené žáky.

Ve spolupráci s TU i vedením školy pomáhá řešit výchovné problémy žáků, záškoláctví a podobně. Je v úzkém kontaktu s oddělením péče o děti při odboru sociálních věcí MÚ.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu:

Koncepce sociální prevence je podrobně rozpracována v projektu Zdravá škola. Koordinátorkou akcí je p. uč. Beranová. Akce týkající se ovlivňování vztahů mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu. Kromě běžného pozorování jsou k jejich zmapování a ovlivňování využívány sociometrické testy (letos zadávané v 6. a 7. třídách), skupinové terapie, pohovory se žáky, výchovné využívání učiva zejména v rodinné a občanské výchově, v předmětu český jazyk a

společenská výchova, v předmětu práce a společnost, v prvouce a v dalších předmětech. Za užitečné považujeme zejména tyto akce:

- Dvoudenní akce sociální prevence na počátku 6. ročníku, kde se utvářel nový třídní kolektiv, a následná akce v prosinci. Obojí ve spolupráci s katedrou psychologie PF v Plzni.
- Projekt Migrace a cizinci, výchova k toleranci pro 8. – 9. roč.
- Projekt Kulturní tradice Ruska a Kazachstánu, výchova k toleranci pro 8. – 9. roč.
- Exkurze do Národního památníku Terežín pro 9. ročník a žáky ze seminářů z dějepisu.
- Jeden svět – vých. pořad pro 7. – 9. ročník ve spolupráci s org. Člověk v tísni zaměřený na boj proti projevům rasismu a xenofobie.
- O závislostech – výchovný pořad pro 8. třídy ve spolupráci s PPP.
- Partnerské vztahy – projekt PPP pro 9. roč.
- Osudomát a Extremismus – 2 projekty PPP pro 7. ročník.
- Vrstevnické party – výchovné projekty pro 3. – 5. ročník a 7. – 9. ročník.
- Exkurze a beseda v centru Chapadlo (prevence protisociálních jevů a komunikace ve skupině) pro 8. a 9. třídy.
- AIDS hrou – pořad centra Chapadlo pro 9. roč.
- Drogové závislosti, AIDS hrou další projekty centra Chapadlo pro žáky 8. a 9. ročníku.
- Beseda s p. Ladmanovou, mluvčí Policie ČR pro 2. a 9. roč.
- Beseda s MUDr. Luhanovou (VZP) k prevenci kouření pro 8. roč.
- Další rok byl realizován projekt Adopce na dálku (kontakty s adoptovanou indickou dívkou Swethou).
- Tříkrálová sbírka – zapojení žáků 1. stupně.
- Dvakrát jsme organizovali Den otevřených pro mateřské školy.

Na 1. stupni mají pro integraci dětí v žákovském kolektivu nesmírný vliv všechny školní i mimoškolní akce, které pomáhají zajišťovat kromě třídních učitelů i starší spolužáci. V rámci patronátů tříd pomáhali starší spolužáci v 1. třídách usměrňovat život o přestávkách a pomáhat dětem. Fungovaly i patronáty nad 2. – 4. třídami, na kterých se podílely třídy 5. – 9. ročníku. V rámci patronátů se odehrály např. Mikulášské nadílky, besídky, karnevaly, drakiády i společné vycházky, cvičení v přírodě, výlety. I letos 9. třídy připravily pro 1. stupeň Dětský den. Svůj význam má již tradiční projekt Čertí škola v 1. – 4. třídách, společné oslavy Halloweenu a masopustu ve ŠD.

Přes veškerou snahu a úsilí se objevují náznaky i projevy šikany. Škola má zpracován dokument Opatření školy proti šikaně, s kterým byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci na pedagogické radě. V letošním školním roce se jevila nejhorší situace ve třídě 7. A, kde se vyhrtoily útoky vůči jednomu spolužákovi a to fyzické i slovní, a kde se začaly objevovat i krádeže. Přes opakované jednání učitelů i výchovné poradkyně s rodiči i přes opakované důtky ředitele a snížené známky z chování se situace nijak výrazně nezlepšuje. Se žáky i s kolektivem třídy pracovaly psycholožky, případy byly projednávány s odborem péče o děti MÚ, přesto není ve třídě dobrá atmosféra.

Ve 2. poschodí je k dispozici schránka důvěry, která by měla napomoci problémům předcházet a konkrétní situace řešit. Schránka byla využívána jen velmi málo (4 vzkazy v průběhu roku), pečovala o ni p. uč. Beranová. Vzkaz se v 1 případě týkal nevhodného chování spolužáka, ostatní během roku byly nepodstatné, nesouvisely s pocitem ubližování, šikany a nespravedlnosti ve škole.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC:

Na žádost rodičů bylo letos vyšetřeno 29 žáků, jejichž rodiče nám předali zprávy, případně integrační listiny. V 11 případech šlo o kontrolní vyšetření. Z nich byla u 7 žáků potvrzena integrace, u dalších byla diagnostikována slabá forma SPU a opakovaně bylo vydáno negativní rozhodnutí o integraci nebo zrušeno dosavadní. U 18 žáků šlo o první vyšetření, z toho 12 dostalo potvrzení k integraci. PPP se rovněž vyjadřovala k 12 žádostem o odklad školní docházky. Pro žáky 8. tříd připravila PPP testy zaměřené na profesionální orientaci. Pracovníci poradny poskytovali i konzultace o problémových dětech. SPC v Plzni přešetřilo a potvrdilo integraci sluchově postižené žákyně, pomáhalo při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu pro postiženou žákyni. Nově jsme navázali spolupráci se SPC v Plzni v souvislosti s integrací autistického dítěte.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o vzájemné lepší poznání a lepší spolupráci s rodinou byl organizován, ale rodiči prakticky nevyužit, Den otevřených dveří, schůzky SRPDŠ, konzultace i individuální jednání a pohovory s rodiči. Schůzky SRPDŠ se konaly na konci 1. čtvrtletí škol. roku. Na 2. stupni byla organizována společná schůzka pro rodiče vycházejících žáků (k organizaci rozmišřovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců klatovských i mimoklatovských středních škol). Na konci 3. čtvrtletí se mohli rodiče rozhodnout, zda se ve třídě uskuteční klasická třídní schůzka nebo konzultace o dětech ve vyhlášeném termínu. Rodiče byli angažováni i při při besedách se žáky (např. Mrkosovi, p. Mayer, p. Časta), při organizaci turnaje (Mazánkovi) i jako pomoc při organizování některých třídních akcí.

Ve vztahu učitel – žák i učitel – rodič se občas najde nějaký prvek neshody. Žádný případ však nemusel řešit ředitel ve správním řízení. Případy výhrad rodičů, pokud se objevily, končily většinou jednáním a dohodou s učitelem nebo při jednání s třídními učiteli a výchovným poradcem. Na vzájemné důvěře je závislá i

pomoc žákům se zdravotním omezením nebo vývojovou poruchou učení. Ve většině případů byla spolupráce dobrá. Poprvé jsme integrovali i autistického žáka, kde se bez spolupráce s rodinou škola neobejde. Bohužel, spolupráce neprobíhala podle našich představ, rodina si stěžovala na školu u ČŠI, že pozdě realizovala doporučení SPC, škola má výhrady k rodině, která nerespektuje právo ostatních dětí na klidnou práci ani právo školy mít včasné informace, které by mohly pomoci předvídat afektivní záchvaty, při nichž je dítě nebezpečné sobě i svému okolí. Rodiče nedodrží dohody se školou, mění svá rozhodnutí a sliby a nelze se na jejich informace ani jednání spoléhat. Bohužel SPC i ČŠI, aniž by znaly realitu ve škole jsou často na jejich straně. Výraznou nedůvěru vůči škole projevil i otec šikanovaného žáka 7. ročníku, který si rovněž stěžoval na postup školy u ČŠI. Zde však bylo dáno za pravdu škole.

Spolupracovali jsme i s orgány Policie ČR a soudy, kde jsme poskytli vyjádření k vyšetřování a projednávání případů 2 žáků. Písemné posudky a informace k jednání orgánů péče o děti při MÚ jsme poskytovali na 4 žáky. Sami jsme žádali odbor soc. věcí a zdravotnictví o pomoc při řešení problémů 5 žáků.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (SSZ, hygiena.....)

Kontrola ze strany ČŠI se letos uskutečnila pouze při řešení 2 stížností. Výsledky byly projednány na MÚ, kopie zpráv jsou přiloženy.

Kontrola Krajské hygienické stanice PK, ani dalších kontrolních státních či obecních institucí a orgánů během školního roku neproběhla.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	0	0
Přijetí žáků do školy	89	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy (domácí vzdělávání): 1

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	2

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- a) počet podaných žádostí o informace: 0
 b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
 c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0
 d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0
 e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona nejsou.

9. Analýza školního roku

Školní rok proběhl bez větších problémů. Na pedagogické radě bylo projednáno podrobné Hodnocení školy za předešlé období 2007/2010. Viz příloha Hodnocení školy.

Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok úkoly:

Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek – věcného prostředí:

1. Zajišťovat údržbu a předepsané revize ve všech prostorách.
2. Usilovat ve spolupráci s MÚ a ŠR o vybudování školního hřiště v prostoru přilehlému ke sportovní hale.
3. Doplnit a vyměnit školní nábytek pro 1 třídu.
4. Vyměnit nebo doplnit část fondu učebnic nezbytných pro práci podle nového ŠVP. Některé doplňující tituly, zejména pracovní sešity, pořizovat hromadně z vlastních prostředků žáků.
5. Učební pomůcky do kabinetů doplňovat podle možností rozpočtu a nezbytných potřeb při realizaci ŠVP.
6. Didaktickou a výpočetní techniku postupně podle finančních možností modernizovat a doplňovat. Preferovat dataprojektor, interaktivní tabuli, přenosné počítače. Pokusit se o využití grantových projektů podle

šablon MŠMT pro čerpání prostředků z evropských fondů.

7. Rozvíjet doplňkovou činnost a z výtěžku přispívat na rozvoj materiálního vybavení školy, zejména didaktické a výpočetní techniky.
8. V hospodaření postupně vytvářet rezervu pro případné dofinancování vybavení plánovaného hřiště.
9. Opravit krytinu na budově 126/V.

Ú k o l y pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Rozšířit vedení školy o zástupce ředitele, zabezpečit plynulou výměnu na postu ředitele.
2. Udržet kvalitní kádr pedagogických pracovníků, zajistit plynulou náhradu za odcházející do důchodu.
3. Aprobovanost výuky zajistit nejméně na 90 %.

Ú k o l y pro příští rok v oblasti vzdělávací:

1. Zajistit výuku podle ŠVP ve 4. a 9. ročníku ZŠ, průběžně sledovat vhodnost zařazení hlavních i průřezových témat do ročníků a kapitol a vhodnost časového rozvržení.
2. Soustavně se snažit motivovat vhodnými metodami žáky k dosahování lepších učebních výsledků, nespokojovat se s průměrem.
3. Aktualizovat seznamy žáků s vývojovými poruchami učení i zdravotním postižením, snažit se o jejich integraci v duchu zásad zdravého učení. Na žádost rodičů připravit pro tyto žáky ind. vzdělávací plány.
4. Snažit se dlouhodobě vzbuzovat zájem žáků o soutěže, motivovat i průměrné žáky pro školní kola. Přípravu na vyšší kola provádět individuálně podle potřeb. Úspěchy žáků popularizovat a odměňovat.
5. Využívat nabídky k obohacení výuky (vycházky, exkurze, projekty, besedy, kulturní pořady).
6. Zabezpečit zájmové vzdělávání v 5 odděleních ŠD.
7. Organizovat mimoškolní zájmovou činnost pro žáky podle jejich zájmů, zajistit chod stávajících kroužků a rozšířit nabídku o další.
8. Učivo plánovat a rozvrhovat tak, aby v plánu byl dostatečný prostor pro opakování a systemizaci učiva a v předmětech, kde je to možné, zapojit do sestavování uč. plánů žáky (přihlédnout k jejich zájmům, možnostem a vybavení školy, odbornosti pedagoga, možnosti zapojení rodičů a různých organizací).
9. Metody a formy práce promýšlet v souvislosti se „zdravým učením“ vycházejícím z realizace projektu Zdravá škola (činnostní a kooperativní prvky ve výuce, diferencovaná práce, práce s informacemi, relaxační činnosti...).
10. Třídní učitelé budou podporovat zapojení vlastní třídy do realizace projektu Zdravá škola, pomáhat žákům při realizaci nebo usměrnění jejich vlastních nápadů a akcí.

Ú k o l y pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:

1. Podporovat a využívat aktivity vedoucí k rozvíjení kolektivních vztahů ve škole a akce zaměřené na sociální prevenci.
2. Usilovat o dobrou spolupráci s rodiči žáků.
3. Projevy šikany ve třídách důsledně řešit podle pokynů uvedených v dokumentu Opatření školy proti šikaně.
4. Spolupracovat s orgány péče o děti i s Policií ČR při řešení problematických vztahů v rodině i mezi rodinou školou.
5. Podporovat mezitřídní patronátní akce žáků obou stupňů škol.

Ú k o l y pro příští rok ve spolupráci s ostatními institucemi a reprezentací školy:

1. Se všemi organizacemi a institucemi rozvíjet spolupráci jako dosud, tzn. ve prospěch školy a žáků.
2. Stálou pozornost věnovat spolupráci s PPP, SPC a konzultacím o práci s integrovanými a problémovými žáky.
3. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí, se spádovou školou v Bolešinech.
4. Stále se snažit přispívat k prezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím tisku, internetu i prostřednictvím vystoupení na veřejných akcích. Posilovat dobré jméno školy.

Ú k o l y pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací - organizačního prostředí:

1. Dokončit zavádění ŠVP do praxe.
2. Realizovat program Zdravá škola. Pozornost zaměřit zejména na zdravé učení a zdravé sociální prostředí.
3. Organizační činnost vedení zaměřit na koordinaci akcí vyplývajících z plánů práce (dlouhodobý, roční, měsíční, DVPP).
4. postupně se snažit o snižování věkového průměru pedagogických pracovníků.
5. Spolupracovat s odborovou organizací.
6. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace k ověření účinnosti používaných metod výuky ve vztahu k obsahu ŠVP a osnovám ZŠ.
7. Vytvářet podmínky pro činnost kontrolních orgánů, vést podklady v písemné podobě.
8. O jednáních s rodiči žáků vést písemné a podepsané záznamy, aby mohly sloužit k plnohodnotné argumentaci při řešení případných stížností a připomínek.

Ú k o l y pro příští rok v oblasti DVPP:

1. Podporovat zvyšování jazykové a informační gramotnosti.
2. Za základní povinnost učitele považovat samostudium, za minimální považovat účast učitelů na 4 organizovaných vzdělávacích aktivitách.
3. Regulována bude účast na vzdělávacích akcích mimo sídlo školy a na celodenních akcích v Klatovech, aby nedocházelo k omezování nebo narušování výuky.
4. Podporována bude účast na odpoledních vzdělávacích akcích všech institucí v Klatovech.

5. V dalším období se snažit využít i prostředků získaných z grantů, např. z EU pomocí šablon MŠMT.

**Příloha – Protokoly o kontrolách ČŠI
Hodnocení školy**

Hospodaření školy za rok 2009

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2008 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	37 / 32,894	19 / 16,812
Dosažený průměrný měsíční plat	26775,00 Kč	13003,00

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2009)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	18060	0	18060
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	0	0
dotace na provozní výdaje	3636	0	3636
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	1123,13	1123,13
poplatky od rodičů – školné ŠD	135,45	0	135,45
příjmy z doplňkové činnosti	0	1782,08	1782,08
ostatní příjmy	2134,46	0	2134,46

b) Výdaje (kalendářní rok 2009)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	18060	5675,28	2348,59	26083,87
z toho:				
- přímé náklady				
na platy pracovníků	12919,47	23,23	435,77	13378,47
ostatní osobní náklady	35,00	0	61,11	96,11
zákonné odvody + FKSP	4504,48	8,36	131,43	4644,27
náklady na DVPP	62,32	0	0	62,32
náklady na učební pomůcky	387,61	53	0	440,61
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	151,12	0	0	151,12
ostatní náklady	0	3050,89	994,60	4045,49
- provozní náklady				
energie	0	1839,84	598,73	2438,57
opravy a údržba nemovitého majetku	0	424,25	112,15	536,40
nájemné	0	229,28	0	229,28

odpisy majetku	0	46,43	14,80	61,23
----------------	---	-------	-------	-------

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2009)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	49,85	49,706	- 0,144
Mzdové prostředky na platy	11952000	11952000	0
Mzdové prostředky – OPPP	35000	35000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	4762000	4762000	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	1140
V oblasti cizích jazyků	19	23270
V oblasti SIPVZ	1	800
K prohloubení odbornosti	82	37108
Odborná literatura pro učitele		27091
CELKEM	104	89409

Žádosti o dotace mimo MŠMT

Od koho	Název projektu	Přidělená výše grantu
Krajský úřad PK	Zdravá třída ve zdravé škole	17000
	Žijeme spolu, známe se	10000

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

– celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2008, zhodnocení dosažených výsledků (úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy).

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Škola vykazuje dobré výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu s jídelnou a sportovní halou funguje jako jedna účetní jednotka, výsledky hospodaření jsou kladné a podílejí se na tom všechna střediska svým kladným hospodářským výsledkem.

Datum: 31. 8. 2010

Podpis ředitele školy

Razítko organizace