



Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Škola podporující zdraví



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014

Č. j.: 383/2014

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. 25 831/2011-25 ze dne 5. 9. 2011 s účinností od 5. 9. 2011

1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	23	519
Odloučené pracoviště	není		

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	79-01-C/01	1. – 9. r.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
není		

Škola podporující zdraví – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě škol podporujících zdraví

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	176	6	4,1

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuvejena	491	53	132	8,5 (z toho 2 z dop. činnosti)

1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ
- spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov č. 3/2013 ze dne 5. 11. 2013

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

1.7. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	2
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	2
Tělesně postižení	0
S více vadami	4
S vývoj. poruchou učení a chování	21
Autisté	1
Celkem	32

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od 9. 9. 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly.

1.9. Rada školy

Školská rada pracovala ve složení Mgr. A. Kramlová (předsedkyně) a JUDr. T. Slavík za zákonné zástupce žáků, Mgr. T. Černý a Mgr. V. Zwiefelhofer zastupující pedagogické pracovníky, p. V. Fiala a Ing. V. Chroust za zřizovatele. V září 2013 se konalo zasedání školské rady k projednání a schválení Výroční zprávy za školní rok 2012/13 a v květnu 2014 k projednání Návrhu rozpočtu na rok 2014 a nového ŠVP Zdravá škola (č.j. 198/2014).

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
67/57,4	45/40,6

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	Školní rok 2013/2014
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	1
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	2

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	655	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	24	3,7 %	Český jazyk (16) Fyzika (2) Výchova ke zdraví (6)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou.

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	50
Celkový počet účastníků	219
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, Asociace ředitelů ZŠ, Centrum vzdělávání pedagogů Klatovy, o.s. Studnice Plzeň, Ústav pro studium totalitních režimů, ZČU Plzeň, DDM Praha, o.s. Společně k bezpečí, eTwinning NSS, AV Media České Budějovice, SŠZP Klatovy, ČŠI, Ing. J. Krejčí, Dr. Z. Martínek

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zázpis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2014/15

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
75	12	12	60, z toho 2 na jinou školu	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
45	4	28	12	0	1

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	9
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	7

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2013/14

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
518	320	183	12	16	2

Nehodnoceno: 3 žáci (2 žáci plní povinnou školní docházku mimo území ČR, 1 žák nebyl hodnocen kvůli zdravotním obtížím a ze zdravotních důvodů bude opakovat ročník)

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Na 1. stupni neprospělo 5 žáků, z toho 1 přechází do speciálního školství, 3 žáci budou opakovat ročník (z toho 1 žák přestoupil na jinou školu) a 1 žák postupuje do vyššího ročníku, protože na daném stupni základní školy již ročník opakoval.

Na 2. stupni neprospělo 7 žáků, z toho 4 žáci budou opakovat ročník, 2 žáci postupují do vyššího ročníku, protože na daném stupni základní školy již ročník opakovali, 1 žák na daném stupni již ročník opakoval, zároveň splnil 9 let povinné školní docházky a byl přijat do učebního oboru.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pol.	II. pol.
2.stupeň	1	1
3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků

	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	19 092	26 346
- z toho neomluvené	20	11

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Informatika
Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Ruský jazyk
Seminář z dějepisu
Seminář z přírodopisu
Seminář ze zeměpisu
Technická praktika
Vaření
Volitelná tělesná výchova
- 8. ročník: Informatika
Ruský jazyk
Seminář z dějepisu
Seminář ze zeměpisu
Technická praktika
Vaření
Volitelná tělesná výchova
- 9. ročník: Informatika
Konverzace v anglickém jazyce
Ruční práce
Ruský jazyk
Seminář z dějepisu
Seminář z přírodopisu
Technická praktika
Volitelná tělesná výchova
Základy všeobecné vzdělanosti

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv, Úvod do křesťanství
- 2. stupeň – Sborový zpěv
- Pro některé žáky, kteří si zvolili více volitelných předmětů než určuje učební plán, byl další z nabídky volitelných předmětů veden jako nepovinný.

4.5. Zkušenosti se ŠVP

V 1. - 9. ročníku je vyučováno od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu „Zdravá škola“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (31 504/2004-22 ve znění úpravy 27 002/2005-22 a následných úpravách platných od 1. 9. 2013), standardů pro základní vzdělávání (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk) a doplněného o vlastní projekt „Škola podporující zdraví“. ŠVP byl od 1. 9. 2013 doplněn o Dodatek č. 3 – Jazyk a jazyková komunikace (Anglický jazyk), Dodatek č. 4 – Jazyk a jazyková komunikace (Německý jazyk), Dodatek č. 5 – Matematika a její aplikace (Matematika – 5. ročník), Dodatek č. 6 – Člověk a jeho svět (Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda), Dodatek č. 7 – Člověk a společnost (Dějepis, Práce a společnost), Dodatek č. 8 – Člověk a příroda (Přírodopis, Zeměpis), Dodatek č. 9 – Člověk a zdraví (Výchova ke zdraví, Tělesná výchova) a Dodatek č. 10 – Pravidla pro hodnocení žáků.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)

Kroužky byly organizovány v rámci doplňkové činnosti školy a jejich počet se rozšířil. Sportovní vyžití umožňovaly 2 kroužky zájmové tělesné výchovy, kroužek kopané, kroužek košíkové pro 1. stupeň a kroužek volejbalu pro 2. stupeň. V oblasti výtvarných činností byly otevřeny dva tvořivé kroužky a nově kroužek německého jazyka na 1. stupni. Velkou oblibu získaly dramatické kroužky (divadelní soubor Otakárek).

5.2. Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Tři dětské pěvecké sbory (sbormistryně Mgr. Jitka Lubasová, PaedDr. Dana Martinková, Ph.D., Mgr. Monika Černá) absolvovaly celkem 36 vystoupení (DPS Prvňáčci 9x, DPS Berušky 14x, DPS Karafiát 13x). Sbory mimo jiné vystupovaly na nejrůznějších akcích na klatovském náměstí, charitativním vánočním koncertu v arciděkanském kostele, na adventní a květnové přehlídce dětského sborového zpěvu v klatovském kulturním domě, v Domě pokojného stáří, účinkovaly v představení Nový případ Sherlocka Holmese, na akci zdravého města Na jedné lodi. Prvňáčci mj. nastudovali s divadelním souborem představení Anděl Páně, vystupovali na Májové přehlídce pěveckých sborů. Berušky např. vystupovaly na vánočním koncertu s Jankem Ledeckým, s divadelním souborem předvedly v německém Neukirchenu představení „Mariin malý oslík“, v rámci Evropského festivalu duchovní hudby koncertovaly v Nezdicích, účinkovaly na přehlídce My a příroda. Získaly zlaté pásmo na krajské přehlídce dětských pěveckých sborů v Rokycanech. Karafiát připravil mj. vystoupení pro ČČK, vystupoval o Velikonocích na klatovském náměstí, účinkoval na akci Slunce svítí pro všechny. Sbormistryně úspěšně připravovaly děti na pěvecké soutěže.

Dramatický kroužek Otakárek vedený Mgr. Marií Zwiefelhoferovou, DiS. vystupoval 12x na veřejnosti s 4 představeními např. na adventním koncertu, v německém Neukirchenu, v klatovském divadle, ve Velharticích. Nastudoval představení O Martinovi, Anděl Páně, Mariin malý oslík, Nový případ Sherlocka Holmese, Tajemství staré bambitky.

Škola byla prezentována na veřejnosti formou webových stránek, informačním televizním vysíláním ve vestibulu školy, předáváním informací do tisku a v regionálním televizním vysílání. V regionálním tisku vyšly články a fotografie o vystoupeních pěveckých sborů a divadelního souboru, informace o sportovních akcích, o akcích vyplývajících z projektu Škola podporující zdraví, o činnostech školní družiny a další aktuální informace o škole nebo o našich žácích.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní		0			
republiková	Basketbal	1 družstvo			
národní		0			
regionální	Krajská přehlídka školních pěveckých sborů	DPS Berušky	Zlaté pásmo		
	Přespolní běh	13 žáků	1	1	
	Florbal	1 družstvo			
	Atletický čtyřboj	1 družstvo			
	Vybíjená	1 družstvo			1
	Basketbal	1 družstvo		1	
	Puškinův památník	2		1	
	Ars Poeticae (ruský jazyk)	2		1	
	Zeměpisná olympiáda	1			
okresní	Olympiáda z českého jazyka	1			
	Recitační soutěž	2			
	Čtenářská soutěž	2		1	
	Olympiáda v anglickém jazyce	2			1
	Olympiáda v německém jazyce	1			
	Biologická olympiáda	3			
	Dějepisná olympiáda	1			
	Zeměpisná olympiáda	3		1	1

	Matematická olympiáda	6		1	
	Matematický klokan	13		1	
	Pythagoriáda	1			
	MAMUT (matematická soutěž)	2 družstva			
	Fyzikální olympiáda	3			
	Archimediáda	6			
	Hudební soutěže				
	My a příroda (pěvecká část)	7	2	2	1
	Výtvarné soutěže				
	Požární ochrana očima dětí	27 prací			
	Naše zahrádka	42 prací		1	
	Malujeme s UNIQOU	43 prací	1		
	Cestování Evropou	2 práce			
	My a příroda (výtvarná část)	30 prací			
	My a příroda (fotografická část)	1 práce	1		
	Babičko, dědečku vyprávěj	4 práce	1		
	Sportovní soutěže				
	Plavání	19	3	1	1
	Plavání	2 štafety			1
	Přespolní běh	19	1	2	
	Pohár rozhlasu (lehká atletika)	4 družstva			
	Atletický čtyřboj	2 družstva		1	1
	Atletický trojboj	2 družstva	2		
	McDonald's Cup	2 družstva			1
	Kopaná	1 družstvo			
	Čtyřkový volejbal	5 družstev			
	Šestkový volejbal	2 družstva			
	Červený minivolejbal	3 družstva	1		
	Modrý minivolejbal	4 družstva	1		1
	Přehazovaná	2 družstva			
	Vybíjená	2 družstva	1		
	Basketbal	2 družstva	1	1	
	Basketbal – Mikulášský turnaj	3 družstva		1	1
	Basketbal –Jarní turnaj	2 družstva		1	1
	Florbal	7 družstev	1		1
	Šachy	2 žáci	2		
	Další soutěže				

	Fotografická soutěž Přírodní krásy Klatovska	4	1		
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	2 družstva			
	Soutěž s časopisem Naše příroda	20 prací			
	Celá Evropa čte dětem	ŠD			
	Mladý zahrádkář	3			
	Floristická soutěž	3			
	Fotografická soutěž Zvířátka kolem nás	4 práce	1	2	

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací:

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena Kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy, atd.)

Spolupráce s ostatními ZŠ ve městě probíhala prostřednictvím MÚ při plánování počtu tříd, rozdělování žáků do 1. tříd a organizaci prázdninové činnosti školních družin. Se středními školami ve městě jsme spolupracovali při realizaci exkurzí a besed v rámci profesionální orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Zástupci středních škol se účastnili schůzek s rodiči vycházejících žáků. Žáci 2. stupně se zapojili do grantových projektů SŠZP Klatovy a klatovského gymnázia Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji.

Škola velmi dobře spolupracuje s DDM v Klatovech při organizaci výuky výtvarné výchovy, se SDS Klatovy, s KD v Klatovech, kinem Šumava, okresním muzeem, galerií a městskou knihovnou při zajišťování kulturních představení a besed pro žáky. K obohacení výuky přispívají i akce zajišťované přes Euroregion Šumava, HiFi klub, Eurocentrum Plzeň, ZČU Plzeň, RRA Plzeňského kraje aj. Pro vzdělávání žáků a pedagogů nám pomáhá spolupráce se Státním zdravotním ústavem v Plzni a Praze. V rámci projektu Škola podporující zdraví spolupracujeme se Zdravým městem Klatovy a Zdravým Plzeňským krajem.

V rámci výzkumného projektu Světové zdravotnické organizace Mládež a zdraví se žáci 5., 7. a 9. ročníků účastnili dotazníkového šetření ohledně zdraví a faktorů životního stylu, které mohou mít na jejich zdravotní stav vliv.

PPP Plzeň, pracoviště Klatovy nám zajišťuje velmi dobře diagnostickou a poradenskou činnost a testování žáků k profesionální orientaci. Pro žáky 1. tříd připravila screening možných výukových obtíží. Ne všichni rodiče ale využili nabízenou možnost diagnostiky. Pracovníci poradny poskytovali i konzultace k problémovým dětem. Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň a SPC pro sluchově postižené Plzeň.

Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelek obou typů škol, návštěvami dětí v 1. třídách, přípravou a předvedením kulturních vystoupení a propůjčováním sálu pohybové výchovy pro organizování divadelních představení pro děti z MŠ a pravidelně jedenkrát týdně pro cvičení dětí. To vše bezplatně. Dobré kontakty jsou udržovány i se ZŠ v Bolešinech a se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál. Školní družina udržuje spolupráci se ŠD při ZŠ Klatovy, Plánická ul.

Tradiční a bezproblémová byla spolupráce se zástupci BESIPu a s autoškolou p. Martina Langa, kteří nám zajistili dopravní výchovu a výcvik na dopravním hřišti pro žáky 4. – 5. tříd a koordinovali s námi i další výcvik pro ostatní školy v prostorách před budovou i v budově školní jídelny. S nimi jsme spolupracovali i při organizaci okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů. Ve spolupráci s Policií ČR se uskutečnila podzimní bezpečnostní akce v oblasti dopravní výchovy, na jaře za přispění BESIPu akce „První pomoc“.

Již tradičně jsme spolupracovali se Sdružením pro pomoc mentálně postiženým v Klatovech při přípravě a organizačním zajištění Memoriálu manželů Janotových. Dobrá je i spolupráce s Pošumavským tělovýchovným sdružením a sportovními oddíly basketbalu, kopané a volejbalu, pro něž pravidelně připravujeme zázemí ve školní sportovní hale, i s Pošumavským automotoklubem, který využívá zázemí školy jako řídicí středisko svých soutěží.

V oblasti mezinárodní spolupráce škola zahájila společné aktivity se základní školou na Slovensku v rámci projektu eTwinning.

5.6. Údaje o zapojení školy do

Škola je zapojena do projektu SŠZP Klatovy a obdobného projektu Gymnázia J. Vrchlického v Klatovech „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Plzeňském kraji“, který rozvíjí u žáků základních škol zájem o přírodovědné a technické obory při volbě budoucího povolání.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení koncepce výchovného poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně Mgr. Eva Beranová, která i v letošním školním roce velmi dobře koordinovala profesionální orientaci žáků a ve spolupráci s třídními učiteli a Mgr. Irenou Hovorkovou (vyučující předmětu Práce a společnost) organizovala tematicky zaměřené besedy, exkurze a návštěvy v jednotlivých středních školách. V rámci profesní orientace navštívili žáci 8. a 9. ročníku např. SPŠ Plzeň, Key Plastic Janovice, Akademii řemesel v Klatovech, SOU Domažlice, VOŠ a OA Domažlice, SŠ ZP Klatovy, besedovali s učiteli a pracovníky SOU Horažďovice, SOU stavební Plzeň.

Výchovná poradkyně vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, integrovaných zdravotně postižených žáků, žáků znevýhodněných a hraničních a zprostředkovává kontakt s PPP i SPC v oblasti diagnostiky vývojových poruch učení a chování. Spolupracuje při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP.

Ve spolupráci s třídními učiteli i vedením školy pomáhá řešit výchovné problémy žáků, záškoláctví apod. Je v úzkém kontaktu s oddělením péče o děti při Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu Klatovy. Ve 2. poschodí školy je k dispozici schránka důvěry, která by měla napomoci problémům předcházet a konkrétní situace řešit.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)

Koncepce sociální prevence je podrobně rozpracována v projektu Škola podporující zdraví a v Minimálním preventivním programu školy na daný školní rok. Koordinátorkou akcí je Mgr. Alena Virtová. Akce týkající se ovlivňování vztahů mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu. Kromě běžného pozorování jsou uskutečňovány pohovory se žáky a výchovné využívání učiva na 1. i 2. stupni školy.

V rámci primární prevence sociálně patologických jevů byly uskutečněny následující akce:

Datum	Třída	Název akce	
9.9.	6.A	Adaptační kurz	PPP Domažlice
9.9.	9.A,B	Drogy, AIDS	Chapadlo
10.9.	3.A,B,C	Bezpečnost na křižovatce	Policie ČR
17.9.	2.A,B,C	Bezpečně na komunikaci	Policie ČR
23.9.	6.B	Adaptační kurz	PPP Domažlice
23.9.	9.A,B	Interrupce a neplánovaná těhotenství	Národní iniciativa pro život
26.9.	2.A,B,C	Prevence zubního kazu	Dentalalarm
26.9.	6.A,B	Prevence zubního kazu	Dentalalarm
30.9.	1.A,B	Zubní hygiena	Dentalalarm
30.9.	3.A,B,C	Zubní hygiena	Dentalalarm
2.10.	9.A,B	Interrupce a neplánovaná těhotenství- beseda	Národní iniciativa pro život
4.10.	2.B	Sociometrie- Bezva třída	PPP- Domažlice
	7.B	Sociometrie- Bezva třída	PPP- Domažlice
9.10.	2.B	Sociometrie- Bezva třída	PPP- Domažlice
	7.B	Sociometrie- Bezva třída	PPP- Domažlice
24.10.	8.A,B	Vietnamská kultura	Multikulturní centrum Praha
25.10.	2.C, 6.B	Záchranný systém	Hasiči
6.11.	2.C, 6.B	Záchranný systém	Hasiči
	2.B	Sociometrie- Bezva třída	PPP- Domažlice
15.11.	7.B, 8.A, 8.B, 7.C, 7.A	Prevence zubního kazu	Dentalalarm
4.12.	8.A,B	Ne kouření	SZŠ
6.12.	7.A,B,C	Ne kouření	SZŠ
18.12.	9.A,B	Trestní odpovědnost mladistvého	ZČU Plzeň
23.1.	6.A,B	Návykové látky	PPP Domažlice
4.2.	8.A,B	Zdravá výživa	SZŠ Klatovy
4.2.	8.A,B	1. pomoc	SZŠ Klatovy
4.2.	7.A,B,C	Kyberšikana	SZŠ Klatovy
5.2.	4.A,B,C	Zdravá výživa	SZŠ Klatovy
5.2.	5.A,B,C	1. pomoc	SZŠ Klatovy
26.2.	8.A,B	Memento	Umělecká agentura Rajcha

3.3.	2.A,B	Záchranný systém	Hasiči
4.3.	6.A	Záchranný systém	Hasiči
7.3.	5.A,B,C	Život s handicapem	Lenox (L. Kroupa)
7.3.	8.A,B	Život s handicapem	Lenox (L. Kroupa)
17.3.	2.A,B	Záchranný systém	Hasiči
18.3.	6.A	Záchranný systém	Hasiči
7.4.	9.A,B	Trestné činy související s omamnými látkami	ZČU Plzeň
9.4.	1.A,B	Bezpečně na komunikaci	Policie ČR
9.4.	8.A,B	Trestné činy související s omamnými látkami	ZČU Plzeň
24.4.	9.B	Holky z Venuše, kluci z Marsu	MP Education
30.5.	2.C, 7.C	Bezva třída	PPP Klatovy
10.6.	2.C, 7.C	Bezva třída	PPP Klatovy

Ve škole po celý rok pracoval žákovský parlament, do kterého byli zvoleni zástupci 4. – 9. r. (pedagogickým garantem je ředitelka školy). Žáci se vyjadřovali k aktivitám školy, zapojovali se do příprav akcí, hodnotili jednotlivé činnosti (např. pomáhali při zápisu budoucích prvňáčků, přípravě celoškolského Sportovního dne a Dne dětí, setkání se ZŠ speciální Merklín, zastupovali školu na Dětském fóru Zdravého města). Stmelování školního kolektivu se uskutečňovalo pomocí patronátů tříd starších žáků s třídami žáků mladších.

Koncem dubna se v prostoru sportovního areálu uskutečnilo setkání žáků naší školy a žáků ze ZŠ speciální DČCE Merklín s názvem „Slunce svítí pro všechny“. Program, který připravili naši žáci společně s učiteli, obsahoval pěvecká i divadelní vystoupení a zábavné hry pro všechny zúčastněné. Začátkem května se uskutečnil celoškolský projekt Sportovní den, při kterém žáci prošli např. klatovský vycházkový okruh, sportovali na hřišti v Lubech, navštívili ZOO Plzeň či klatovské pamětihodnosti.

Další projektové dny byly připraveny jednotlivými učiteli nebo ve spolupráci kolektivu učitelů, např. Drakiáda, Čertí škola, Den dětí (1.stupeň), Halloween, Čtení pohádek, předvánoční akce, V dílně skřítky JAROSlávka, Velikonoce, Volně žijící zvířata (patronátní akce), Podzim, Finanční gramotnost (projektové dny jednotlivých tříd). Žáci a učitelé se zapojili do projektu Evropská noc vědců na klatovském náměstí, podpořili charitativní akci Kilometry podaných rukou a dopomohli tak k nákupu rehabilitačního přístroje „motomed“ pro tělesně postižené děti. Žáci naší školy uskutečnili spolu se žáky ZŠ Klatovy, Hálkova ul. několik akcí (např. exkurzi do Plzně, Kočkobál), poskytli výrobky pro Klatovský klášterní bazar, zapojili se do akce E.On Energy Truck.

Opět byl realizován projekt Adopce na dálku (již od roku 2006 podporujeme vzdělávání indické dívky Swethy), který byl finančně podpořen prodejem výrobků žáků během podzimních schůzek SRPDŠ.

Přes veškerou snahu a úsilí se objevili prvky šikany, i když se nejednalo o výrazné projevy. Škola má zpracován dokument Opatření školy proti šikaně, kterým se řídí při řešení jednotlivých případů. Přesto se objevuje agresivita či nerespektování pravidel slušného chování. Všechny tyto jevy se snažíme podchytit a řešit. Výchovná poradkyně a školní metodička prevence spolu s třídními učiteli zvou rodiče a společně hledáme cesty k vyřešení. Některá jednání jsou velmi složitá.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, PPP Plzeň, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň a SPC pro sluchově postižené Plzeň.

PPP Klatovy se vyjadřovala k 12 žádostem o odklad školní docházky. Pro žáky 1.tříd připravila screening možných výukových obtíží. Ne všichni rodiče ale využili nabízenou možnost diagnostiky. Pracovníci poradny poskytovali i konzultace k problémovým dětem.

Pracovnice SPC Plzeň, PPP Plzeň – pracoviště Klatovy vykonaly 11 metodických návštěv nebo konzultací u 9 integrovaných žáků. Na základě doporučení SPC nebo PPP pracovalo u 10 individuálně integrovaných žáků 8 asistentů pedagoga.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou a zapojení rodiny do aktivit školy byli rodiče angažováni při besedách se žáky nebo jako pomoc při organizování některých třídních nebo školních akcí. Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na dvou schůzkách nebo konzultacích SRPDŠ, konala se řada individuálních jednání a pohovorů. Schůzky SRPDŠ se konaly na konci prvního čtvrtletí šk. roku. Na 1. stupni byla účast 97,5 %, na 2. stupni byla organizována společná schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků (k organizaci rozmisťovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců klatovských i mimoklatovských středních škol) a třídní schůzky v 6. – 9. ročníku s účastí 88,3 %. Na konci třetího čtvrtletí se mohli zákonní zástupci rozhodnout, zda se ve třídě uskuteční klasická třídní schůzka nebo konzultace ve vyhlášeném termínu. Obou forem se účastnili rodiče 91,3 % žáků.

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – zákonný zástupce a učitel - žák. Případné výhrady zákonných zástupců byly většinou vyřešeny jednáním a dohodou s učiteli nebo při jednání s třídními učiteli a výchovným poradcem. Ve většině případů byla spolupráce dobrá. V některých případech musely být řešeny problémy v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy. Vztahy mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)

- V březnu 2014 se uskutečnila kontrola KHS Plzeňského kraje v provozu školní jídelny. Byla zaměřena na dodržování zásad osobní a provozní hygieny, skladovacích teplot a monitorování v zavedených kontrolních postupech (HACCP). Kontrola upozornila na poškozené povrchy pracovních desek dvou stolů v umývárně nádobí. Desky byly do určeného termínu vyměněny.

- V červnu 2014 se uskutečnila další kontrola KHS Plzeňského kraje v provozu školní jídelny. Byla zaměřena na výrobky uvedené v dokumentu RASFF 2014.0768. Bylo zjištěno, že jeden druh ze sledovaných výrobků byl po dodání vyexpedován (květen) a v mrazicích boxech se žádný další nenalézá.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	12	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	246	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
 Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 1 (individuální vzdělávání podle § 41 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon))

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	6

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	1
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uveďte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2013

- | | |
|---|---|
| a) počet podaných žádostí o informace, | 0 |
| b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí, | 0 |
| c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, | 0 |
| d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů, | 0 |
| e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. | 0 |

9. Analýza školního roku -

Školní rok proběhl bez větších problémů. Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:

1. Zajišťovat údržbu a předepsané revize ve všech prostorách.
2. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek.
3. Podle finančních možností měnit opotřebovanou část fondu učebnic.
4. Podle finančních možností obnovovat a modernizovat techniku ICT.
5. Učební pomůcky do kabinetů doplňovat jen podle nezbytných potřeb.
6. Rozvíjet doplňkovou činnost a z výtěžku přispívat na rozvoj materiálního vybavení školy.
7. Zapojovat žáky do utváření estetického a funkčního prostředí školy, udržování čistoty a ochrany vybavení školy.

Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Rozvíjet odborné a osobní kvality všech zaměstnanců.
2. Zabezpečit co nejvyšší stupeň aprobovanosti ve výuce.

Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:

1. Průběžně analyzovat a vyhodnocovat výuku podle ŠVP Zdravá škola a s dokumentem dále tvořivě pracovat.
2. Individuálně integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v duchu zdravého učení (viz program Škola podporující zdraví).
3. Realizovat zájmové vzdělávání podle ŠVP Zdravá škola pro ŠD a formou nepovinných předmětů nebo zájmových kroužků.
4. Obohacovat výuku o akce nabízené jinými institucemi (DDM, divadlo, kino, muzeum, galerie, knihovna a další), o výlety, exkurze, besedy. Snažit se do jednotlivých akcí vtahovat rodiče i prarodiče žáků.
5. Snažit se dlouhodobě vzbuzovat zájem žáků o soutěže, motivovat i průměrné žáky pro školní kola. Přípravu vyššího kola provádět individuálně podle potřeb. Úspěchy žáků popularizovat a odměňovat.
6. Promýšlet metody a formy práce v souvislosti se „zdravým učením“ vycházejícím z realizace projektu Škola podporující zdraví (činnostní a kooperativní prvky ve výuce, diferenciovaná práce, práce s informacemi, relaxační činnosti atd.)
7. Podporovat zapojení kolektivu třídy do realizace projektu Škola podporující zdraví, pomáhat žákům při realizaci nebo usměrnění jejich vlastních nápadů a akcí. Umožnit žákovskému parlamentu podílet se na správě školy.
8. Důsledně dbát na dodržování školního řádu, omezovat riziko krádeží a snižovat míru úrazovosti.
9. Při řešení problémů v chování žáků důsledně a okamžitě řešit se žáky i se zákonnými zástupci žáků projevy šikany a hrubosti vůči spolužákům i dospělým, krádeže, ničení majetku; vést žáky ke spoluzodpovědnosti a spoluúčasti na náhradách škody.
10. Dbát o úplnost a aktuálnost dat ve školní matrice.
11. Podporovat rozvoj dosažené úrovně a výsledky vzdělávání v informační a jazykové gramotnosti žáků.
12. Zajišťovat včasnou podporu žákům s riziky školní neúspěšnosti.
13. Při hodnocení výsledků žáků ve výchovně vzdělávacím procesu uplatňovat zásadu transparentnosti
14. Uplatňovat individuální přístup při hodnocení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rozvíjet žáky prostřednictvím motivačního hodnocení. Rozvíjet u žáků

dovednost sebehodnocení.

Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:

1. Podporovat a využívat aktivity vedoucí k rozvíjení kolektivních vztahů ve škole a akce zaměřené na sociální prevenci, využívat jednorázových i periodických akcí k posílení primární sociální prevence.
2. Usilovat o dobrou spolupráci se zákonnými zástupci žáků.
3. Důsledně řešit projevy šikany ve třídách podle pokynů uvedených v dokumentu Opatření školy proti šikaně.
4. Spolupracovat s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy a s Policií ČR při řešení problematických vztahů v rodině i mezi rodinou a školou.
5. Podporovat mezitřídní patronátní akce žáků obou stupňů školy.

Úkoly pro příští rok ve spolupráci s ostatními institucemi a reprezentaci školy:

1. Věnovat stálou pozornost spolupráci s PPP, SPC a konzultacím o práci s integrovanými a problémovými žáky.
2. Spolupracovat s PPP, Odborem sociálních věcí a zdravotnictvím MÚ Klatovy, azylovým domem pro matky v tísní i s Policií ČR při řešení záškoláctví a výchovných problémech.
3. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí a základními i středními školami regionu.
4. Přispívat k reprezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím tisku, webových stránek školy, regionálního televizního vysílání i prostřednictvím vystoupení na veřejných akcích. Posilovat dobré jméno školy.
5. Rozvíjet dobré vztahy se Zdravým městem Klatovy a Zdravým Plzeňským krajem.

Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:

1. Implementovat v 1. a 6. ročníku nový ŠVP Zdravá škola (č.j. 198/2014), sledovat vhodnost časového rozvržení a zařazení hlavních i průřezových témat do ročníků a kapitol.
2. Na základě evaluace inovovat program Škola podporující zdraví na období 2014 – 2017 a plnit úkoly pro daný školní rok.
3. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace k ověření účinnosti používaných metod výuky ve vztahu k obsahu ŠVP
4. Sledovat zvyšování účinnosti práce třídních učitelů s kolektivem žáků, podle potřeby cíleně pracovat na kultivaci vzájemných vztahů a podpoře pozitivního jádra třídy.
5. Organizační činnost vedení zaměřovat na koordinaci akcí vyplývajících z koncepce rozvoje školy a plánů práce (roční, měsíční, týdenní, DVPP).

Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:

1. Zařadit mezi priority plánu DVPP kromě zvyšování jazykové gramotnosti také speciálně pedagogické a psychologické vzdělávání a další rozšiřování informační gramotnosti.
2. Zaměřit se na zvýšení právního povědomí v oblasti školského práva.
3. Využívat vzdělávacích akcí podporovaných z finančních zdrojů EU.

Příloha - Vlastní hodnocení školy (dle vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy)

Hospodaření školy za rok 2013

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2013 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	46/40,54	20/14,12
Dosažený průměrný měsíční plat	25.190,-	12.950,-

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2013)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	20.045.000	---	20.045.000
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3.553.000	---	3.553.000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	1.052.142	1.052.142
poplatky od rodičů – školné ŠD	187.110	---	187.110
příjmy z doplňkové činnosti	---	1.948.588	1.948.588
ostatní příjmy	2.896.926	---	2.896.926

b) Výdaje (kalendářní rok 2013)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	20.045.000	3.253.247	1.627.878	24.926.125
z toho:				
- přímé náklady	20.045.000	361.302	735.513	21.141.815
na platy pracovníků	14.450.000	---	416.274	14.866.274
ostatní osobní náklady	48.000	135.037	154.338	337.375
zákonné odvody + FKSP	5.060.497	---	164.901	5.225.398
náklady na DVPP	77.288	---	---	77.288
náklady na učební pomůcky	309.912	226.265	---	536.177
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	99.303	---	---	99.303
ostatní náklady	---	---	---	---

- provozní náklady	---	2.891.945	892.365	3.784.310
energie	---	2.153.934	611.963	2.765.897
opravy a údržba nemovitého majetku	---	515.651	193.182	708.833
nájemné	---	172.646	38.109	210.755
odpisy majetku	---	49.714	49.111	98.825

Provozní náklady:

- Materiál: 2.973.322,-
- Služby: 799.663,-

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2013)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	55,91	53,67	*
Mzdové prostředky na platy	14.450.000	14.450.000	0
Mzdové prostředky – OPPP	48.000	48.000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	5.547.000	5.547.00	0

Doplnit komentář k případným rozdílům.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	1	400
V oblasti cizích jazyků	14	17.540
V oblasti SIPVZ	---	---
K prohloubení odbornosti	101	50.174
Odborná literatura pro učitele	46	26.385
CELKEM	116	94.499

Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ.../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
KÚ PK	Žijeme spolu	10.000

Využívání EU fondů /Dispoziční fond.../

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
EU – peníze školám	2.423.611	Dočerpáno

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena
– celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2013, zhodnocení dosažených
výsledků (úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy).

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje dobré výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 5. 9. 2014

PaedDr. Dana Martinková, Ph.D.
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne