



Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Škola podporující zdraví



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Č. j.: 459/2018

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. Mgr. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. MSMT-39699/2014-2 ze dne 4. 2. 2015 s účinností od 1. 9. 2015

1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	22	533
Odloučené pracoviště	---		

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	79-01-C/01	5. r.
ŠVP Zdravá škola	198/2014	1.- 4., 6.- 9. r.
Rozšířená výuka předmětů	---	

Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ) – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě škol podporujících zdraví

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	127	5	3,5

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuvedena	465	54	67	8,0 (z toho 1 z dop. čin.)

1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ

1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov č. 1/2017 ze dne 31. 1. 2017 (pro školní rok 2017/2018)

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	---
S rozšířenou výukou	0	0	---

1.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	1
S více vadami	1
S vývoj. poruchou učení a chování	1
Autisté	0
Podpůrná opatření 2. – 4. stupně	30
Celkem	34

U 9 žáků působil asistent pedagoga, 28 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu a dalších 6 žáků bylo vzděláváno podle plánu pedagogické podpory.

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od roku 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly. V průběhu školního roku byla připravována projektová dokumentace k opravě sportovní haly z důvodu zatékání do budovy. Realizace opravy se uskuteční během července a srpna 2018.

1.9. Školská rada

Volby do školské rady na volební období 2018 – 2020 se konaly 23. 11. 2017. Za pedagogické pracovníky byla zvolena p. uč. Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová, za zákonné zástupce nezletilých žáků p. Mgr. D. Holá a p. L. Demelová. Zřizovatel jmenoval do školské rady p. Ing. V. Chrousta a p. Mgr. J. Pletichu. Na ustavujícím zasedání byla zvolena předsedkyní školské rady p. Mgr. D. Holá.

Školská rada se v průběhu školního roku sešla třikrát. V říjnu 2017 projednala a schválila Výroční zprávu základní školy za šk.rok 2016/2017 a projednala zprávu ČŠI z hloubkové inspekce v červnu 2017. V prosinci 2017 se jednalo o ustanovující jednání nově zvolené školské rady a volbu jejího předsedy. V červnu 2018 členové školské rady projednali návrh rozpočtu na rok 2018.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
69/58,4	49/42,4

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	1
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	6

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	653	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	42	6,4	Český jazyk (9) Anglický jazyk (3) Přírodopis (6) Fyzika (9) Informatika (6) Pracovní výchova (4) Výchova ke zdraví (5)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou, kvalifikovanost ped. pracovníků je 100 %

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	45
Celkový počet účastníků	133
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, Oxford University Press, Mensa Plzeň, Česká ornitologická společnost, MAS Pošumaví, Školící středisko Nautis Praha, Oxford Professional Development Praha, Společně k bezpečí, EDOLO Klatovy, MŠMT, Dům zahraničních služeb Praha, ONLINEjazyky Hradec Králové

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2018/19

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
46	11	11	35	2

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
64	9	42	13	0	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	13
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	9

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2017/18

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	---	---

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. **Prospěch žáků**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
533	281	236	14	14	0

Nehodnoceno: 2 žáci, kteří plní povinnou školní docházku mimo území ČR.

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Na 1. stupni neprospěl 1 žák z více než dvou předmětů, který na daném stupni již ročník opakoval, a proto bude postupovat do vyššího ročníku.

Na 2. stupni neprospělo 13 žáků, z toho 3 žáci budou opakovat ročník, neboť neprospěli z více než dvou předmětů. 4 žáci neuspěli u opravné zkoušky, z toho 3 budou opakovat ročník, 1 na daném stupni již ročník opakoval, a proto postupuje do vyššího ročníku. 3 žáci neprospěli z více než dvou předmětů, na daném stupni již ročník opakovali, a proto budou postupovat do vyššího ročníku. 2 žáci splnili devět let povinné školní docházky a byli přijati do učebního oboru.

4.2. **Chování žáků**

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pol.	II. pol.
2.stupeň	4	3
3.stupeň	1	0

4.3. **Docházka žáků**

	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	26.325	26.470
- z toho neomluvené	236	132

4.4. **Přehled volitelných a nepovinných předmětů**

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Volitelná informatika
Volitelná tělesná výchova
Ruční práce
Technická praktika
- 8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
Volitelná informatika
Volitelná tělesná výchova

Ruční práce
Technická praktika

- 9. ročník: Seminář z českého jazyka
Seminář z matematiky
Konverzace v anglickém jazyce
Volitelná tělesná výchova

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv, Úvod do křesťanství
- 2. stupeň – Sborový zpěv
- Pro některé žáky, kteří si zvolili více volitelných předmětů, než určuje učební plán, byl další z nabídky volitelných předmětů veden jako nepovinný.

4.5. Zkušenosti se ŠVP

V 1. – 4. a 6. – 9. ročníku bylo vzděláváno podle revidovaného ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2016 (č.j. 198/2014), který vychází z platného RVP ZV a jeho následných úprav a jehož součástí je inovovaný projekt „Škola podporující zdraví“. V 5. ročníku se žáci vzdělávali podle ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2007, který vychází z RVP ZV (31 504/2004-22 ve znění úpravy 27 002/2005-22 a následných úprav platných od 1. 9. 2013), standardů pro základní vzdělávání (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk) a doplněného o vlastní projekt „Škola podporující zdraví“. V souladu s RVP ZV platným od března 2017 byl k ŠVP „Zdravá škola“ zařazen Dodatek č. 1 (č.j. 257/2017) – 12. 2 Tělesná výchova. Jednalo se zejména o zařazení povinné výuky plavání na 1. stupeň ZŠ.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)

Kroužky byly organizovány v rámci doplňkové činnosti školy. Sportovní vyžití umožňoval kroužek zájmové tělesné výchovy a kroužek košíkové, dále ve škole působil přírodovědný kroužek, kroužek německého jazyka a 2 taneční kroužky, které školu úspěšně reprezentovaly v řadě tanečních soutěží. Tradičně se velké oblibě těšil dramatický kroužek (dětský divadelní soubor Otakárek).

5.2. Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Tři pěvecké sbory dlouhodobě reprezentují hudební činnost školy na veřejnosti v Klatovech i mimo město. V průběhu školního roku sbory absolvovaly celkem 29 vystoupení (DPS Prvňáčci 9x, DPS Berušky 9x, DPS Karafiát 11x). Prvňáčci zpívali mj. v Domě pokojného stáří, na vánočních trzích, na vánočním vystoupení pro zaměstnance školy, v rámci velikonočních trhů, na školní akademii a na kulturní akci Táhneme za jeden provaz. Berušky vystupovaly např. v Domě pokojného stáří, na vánočním vystoupení pro zaměstnance školy, na vánočních trzích, na velikonočních trzích, na školní akademii a v rámci Evropského festivalu duchovní hudby ve tvrzi v Dešenicích. Karafiát zpíval mj.

v Domě pokojného stáří, pro Český červený kříž, na vánočním vystoupení pro zaměstnance školy, na adventních řemeslných trzích, účastnil se akce Zpívání koled s Českým rozhlasem a spoluúčinkoval na vystoupení Davida Deyla, na velikonočních trzích a na školní akademii.

Dětský divadelní soubor Otakárek vystupoval 6x, a to s představením Blahoslavený Hroznata, Ostrov a pohádkami Strom splněných přání a Popelka. Vystoupení se konala v klášteře Teplá, ve Strážově, ve škole pro žáky 1.stupně a na školní akademii.

Taneční kroužky „Diamond dance“ a „Team dance“ vystupovaly na 10 vystoupeních nebo soutěžních přehlídkách, např. na velikonočních trzích na klatovském náměstí, na klatovském Volňásku, v Obytcích, na školní akademii. V taneční soutěži „O pohár města Klatov“ získaly jednotlivé choreografie 1., 4. a 7. místo, na taneční soutěži v Písku „Let's dance“ čtyři 1. a jedno 2. místo, na soutěži „Děti v akci“ v Praze 1., 3. a dvě 4. místa, na soutěži „MIA festival“ v Plzni 1. a čtyři 2. místa a ve finále této soutěže v Olomouci 2. místo.

Škola byla prezentována na veřejnosti formou webových stránek, předáváním informací do tisku a v regionálním televizním vysílání. V regionálním tisku vyšly články a fotografie o kulturních vystoupeních žáků školy, informace o sportovních akcích a další aktuální informace o škole nebo o žácích.

Škola je jednou ze základních škol Plzeňského kraje zařazených v síti škol podporujících zdraví. Ředitelka školy PaedDr. Mgr. D. Martinková, Ph.D. je předsedkyní krajské sítě, členkou národního expertního týmu ŠPZ a zároveň metodičkou ŠPZ ČR.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní					
republiková	Taneční soutěž „MIA festival“			1	
národní	Taneční soutěž „Děti v akci“		1		1
regionální	Volejbal	1 družstvo		1	
	Ars Poeticae – Puškinův památník (ruský jazyk)	1			
	Biologická olympiáda	1			
	Mc Donald´s Cup	1			
	Taneční soutěž „MIA festival“		1	4	
	Soutěž v robotice	1 družstvo			
okresní	Olympiáda z českého jazyka	2			
	Čtenářská soutěž	2	1		
	Olympiáda v anglickém jazyce	2		1	
	Olympiáda v německém jazyce	2			

	Biologická olympiáda	1			
	Zeměpisná olympiáda	3			1
	Matematická olympiáda	6			
	Matematický klokan	115			
	Hudební soutěže				
	My a příroda		1		
	Sportovní soutěže				
	Přespolní běh	10 žáků			
	Pohár rozhlasu (lehká atletika)	4 družstva		1	
	Atletický čtyřboj	2 družstva			
	Atletický trojboj	4 družstva			1
	Mc Donald's Cup	2 družstva	1		
	Kopaná	1 družstvo			
	Šestkový volejbal	2 družstva		1	
	Modrý minivolejbal	3 družstva			2
	Přehazovaná	3 družstva	2		1
	Vybíjená	2 družstva		1	
	Basketbal	2 družstva		1	1
	Basketbal – Mikulášský turnaj	2 družstva		1	
	Florbal	3 družstva		1	
	Stolní tenis	10 žáků			
	Gymnastika	8 družstev	3	1	2
		32	3	4	1
	Šachy	1 družstvo			
	Další soutěže				
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	1 družstvo			
	Floristická soutěž	2	1	1	
	Mladý zahrádkář	4	1	1	
	Rybářská olympiáda	17			
	Taneční soutěž „O pohár města Klatov“		1		

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy, atd.)

Spolupráce s ostatními ZŠ ve městě probíhala prostřednictvím městského úřadu při plánování počtu tříd, rozdělování žáků do 1. tříd a organizaci prázdninové činnosti školních družin. Se středními školami ve městě jsme spolupracovali v rámci profesní orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Zástupci středních škol se

účastnili schůzek s rodiči vycházejících žáků. Nejvýraznější spolupráce probíhala se SŠZP Klatovy při výuce robotiky a střední zdravotní školou (akce: Týden zdraví, Hygiena těla).

Výuka byla doplněna i o další akce nabízené kulturními a vzdělávacími institucemi nebo organizované přímo vyučujícími.

DDM Klatovy - tradiční partner při zajišťování doplňkových aktivit umožnil poznávání a výuku výtvarných činností pod vedením svých zaměstnanců na 5 akcích, a to např. keramika a glazování, výroba gelových svíček, zdobení tašek.

Městská knihovna Klatovy - žáci navštívili 12 besed, např. se spisovatelem O. Fibichem, spisovatelkou A. Braunovou, výtvarníkem V. Sikou, besedy o pověstech, dětských knihách a ilustrátorech. Spolupráce se žáky 1. ročníku vyvrcholila akcí „Pasování prvňáčků na čtenáře“. Žáci 2. a 3. ročníku se v prostorách knihovny zúčastnili čtenářské soutěže. Děti ze ŠD absolvovaly 1 besedu.

Divadelní představení - žáci navštívili celkem 15 různých divadelních představení. Do školy bylo pozváno Divadélko Kuba, žáci také navštívili anglické divadlo v podání jazykové školy V. Kopecké. Ve SDS Klatovy navštívili představení Zimní příhody včelích medvídků, Dobrodružství hastrmana Tatrmána, Princezna Konvalinka a divadelní představení v anglickém jazyce Puss in Boots, Peter Black 3 a One Day in London. V Divadle Alfa Plzeň to byla představení Tři siláci na silnici, Na půdě aneb Kdo má dnes narozeniny, Tajemný hrad v Karpatech, Pohoršovna a Panská farma a v Divadle J. K. Tyla Plzeň balet Malá mořská víla a činoherní představení Viral.

Filmová představení - žáci 2. stupně v kině navštívili 3 filmová představení. Jednalo se o dokument „Nicholas Winton – Síla lidskosti“, z cyklu Svět kolem nás pořad „Kuba – Dvě tváře svobody“ a filmové představení projektu Planeta Země s názvem „Barma (Myanmar)“.

Koncerty - žáci navštívili 4 hudební představení. Jednalo se o „Písničkový kolotoč“, koncert ZUŠ Klatovy „Orchestr na kusy“, hudební pořad „Nejnovější hity“ a muzikál ZUŠ Klatovy provedený na hradě Švihov „Noc na Karlštejně“.

Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše Klatovy – děti ze ŠD navštívily výstavu „Hračky“ a žáci školy besedu „Husité v západních Čechách“.

Galerie a umělecké výstavy – žáci navštívili 4 výstavy. V Depu 2015 Plzeň interaktivní výstavu „Jak se točí peníze“, v Bavorské Rudě (SRN) výstavu „Joan Miró“, v kostele sv. Vavřince v Klatovech animovanou výtvarnou dílnu „Volný pohled“ a výstavu v klatovské galerii.

Klub seniorů Klatovy – žáci si prohlédli „Velikonoční výstavu“ sestavenou z ručních prací členů klubu seniorů.

TANDEM – koordinační centrum česko-německých výměn mládeže, Plzeň - připravil pro žáky jazykovou animaci v německém jazyce.

HIFIKlub Klatovy – manželé Kosovi připravili pro žáky besedu o knize K. Čapka Hovory s T. G. M.

Profesní orientace –

v rámci profesní orientace žáci navštívili Akademii řemesel Hospodářské komory Klatovy, SPŠ Klatovy, SOŠ Sušice, besedovali se zástupci SRŠ Vodňany a SOU stavebního Plzeň, navštívili firmu Key Plastic Janovice. V říjnu se konalo pro vycházející žáky a jejich rodiče setkání se zástupci středních škol. Žáci 8. ročníku pod vedením školní psycholožky absolvovali profitesty. Výsledky budou v příštím školním roce individuálně konzultovány se zájemci z řad rodičů testovaných žáků.

Spoluúčast v projektech -

dalším rokem probíhala spolupráce se SŠZP Klatovy. Žákům předmětu Volitelná informatika byla umožněna výuka robotiky a práce s GPS v prostorách střední školy a hodiny

fyziky v laboratoři fyziky. V rámci spolupráce se žáci naší školy připravovali na krajskou soutěž v robotice, ve které obsadili 4. místo.

Sami jsme organizovali další vzdělávací akce:

Besedy a přednášky: více než 14 akcí, např. beseda o USA s p. Velkoborským, přednáška Ing. Rushama z MÚ Klatovy o civilní ochraně (chování během mimořádných událostí), besedy se zástupci Policie ČR, členy HZS Klatovy, s pracovníky ČSOB o ekonomice a rozpočtu domácnosti. Organizace Člověk v tísni připravila pro žáky akci „Týdny mediálního vzdělávání“.

Exkurze: více než 18 akcí, např. do Národního divadla v Praze, do plzeňského planetária, do Památníku Lidice, do jaderné elektrárny Temelín, do Budvaru České Budějovice, na HZS Klatovy.

V rámci environmentální výchovy do Kašperských Hor na pořad „Ježkovánky“, „Veverka Zrzka a plody našich dřevin“, „Tvořivá dílna z ovčína“, „Mohu tě, strome, pohladit?“, „Hlasy šumavské přírody“ a do Horažďovic na pořad „Ozvěny Ekofilmu“ a „Včelí království“.

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň a s SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně. PPP Klatovy se vyjadřovala k žádostem o odklad školní docházky, provedla screeningové vyšetření žáků 1. ročníku, pracovníci poradny konzultovali návrhy podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s výchovnou poradkyní, pracovníci školního poradenského pracoviště a ředitelkou školy, dále probíhaly konzultace k problémovým žákům, byla organizována společná setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence základních škol Klatovska. Pracovnice SPC Plzeň vykonaly řadu metodických návštěv nebo konzultací u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelek obou typů škol, návštěvami dětí v 1. třídách, uspořádáním sportovní akce s názvem „Sportovní dopoledne“ pro děti z MŠ, oslavou Mikuláše v MŠ, čtení v mateřské škole, přípravou a předvedením kulturních vystoupení a propůjčováním sálu pohybové výchovy pro organizování divadelních představení pro děti z MŠ a pravidelně jedenkrát týdně pro cvičení dětí. To vše bezplatně. Dobré kontakty jsou udržovány se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál a naši žáci využívali keramickou dílnu v ZŠ Hálkova. ŠD udržuje spolupráci se ŠD při ZŠ Klatovy, Plánická ul.

Tradiční a bezproblémová byla spolupráce se zástupci BESIPu a s autoškolou p. Martina Langa, kteří nám zajistili dopravní výchovu a výcvik na dopravním hřišti pro žáky 4. – 5. tříd a koordinovali s námi i další výcvik pro ostatní školy v prostorách před budovou i v budově školní jídelny. S nimi jsme spolupracovali i při organizaci okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů.

Dobrá je i spolupráce s Pošumavským tělovýchovným sdružením a sportovními oddíly basketbalu a volejbalu, pro něž pravidelně připravujeme zázemí ve školní sportovní hale.

Škola spolupracovala s PF ZČU Plzeň při řešení výzkumného úkolu „Dítě s epilepsií v prostředí školy – vývoj adekvátního strukturního modelu“ a podílela se na standardizaci diagnostických nástrojů kognitivních schopností pod vedením NÚV Praha.

V oblasti mezinárodních vztahů bylo navázáno partnerství se Staatliche Realschule Mainburg a v květnu 2018 se uskutečnilo první setkání žáků a učitelů obou škol v Mainburgu.

5.6. Údaje o zapojení školy

Škola pokračovala v projektu MŠMT OP VVV č. 22 „Školní poradenské pracoviště“ (dotace ve výši 1.335.803,- Kč). V rámci projektu škola zaměstnávala školního psychologa, školního speciálního pedagoga a sociálního pedagoga. Dva pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v oblasti mentoringu.

Škola byla zapojena do projektu KÚ Plzeňského kraje „Obědy do škol v Plzeňském kraji“, ve kterém bylo finančně podporováno stravování 3 žáků ze sociálně slabých rodin, které takto vyhodnotily státními orgány.

Opět byl realizován projekt Adopce na dálku (v letech 2006 – 2016 jsme podporovali vzdělávání indické dívky Swethy, která již dostudovala, a od r. 2016 podporujeme vzdělávání indického chlapce Vigneshwarana), který byl finančně podpořen prodejem výrobků žáků během podzimních třídních schůzek.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení koncepce Školního poradenského pracoviště

Ve školním roce 2017/18 pokračovalo ve své činnosti školní poradenské pracoviště (dále ŠPP). Na poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb ve škole se podílel ve vzájemné spolupráci výchovný poradce Mgr. Alena Klingerová, školní metodik prevence Mgr. Alena Virtová, školní psycholog Mgr. Dagmar Christofová a následně Mgr. Hana Zdeňková, školní speciální pedagog Mgr. Vendula Skřivanová a školní sociální pedagog Mgr. Nina Moravcová. Činnost ŠPP je založena na komunikaci a kooperaci s vedením školy, pedagogy, žáky, zákonnými zástupci i školskými poradenskými zařízeními. Schůzky členů ŠPP se konaly každý týden. Informace o činnosti ŠPP byly průběžně aktualizovány na nástěnce ve škole, na webových stránkách školy, činnost ŠPP byla prezentována na třídních schůzkách v 1. ročníku.

Výchovný poradce v průběhu školního roku poskytoval služby kariérového poradenství žákům a zákonným zástupcům žáků, spolupracoval s informačním střediskem Úřadu práce v Klatovech, zajišťoval besedy se zástupci středních škol (dále jen SŠ) a prezentace vybraných SŠ. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli provedl kontrolu, přípravu a evidenci přihlášek podávaných žáky na vybrané SŠ, zpracoval vyhodnocení výsledků rozmisťovacího řízení.

Výchovný poradce se podílel na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, poskytoval metodickou pomoc vyučujícím a třídním učitelům. Průběžně spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami: PPP Plzeň - pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči v Plzni, SPC pro zrakově postižené v Plzni, SPC pro žáky s PAS v Plzni, SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně. Spolupráce probíhala i se sociálními pracovníky OSPOD v Klatovech, se SVP v Domažlicích, s organizací DOMUS, s Policíí ČR. Výchovný poradce shromažďoval odborné zprávy a dokumentaci o žácích, vedl písemný záznam o své činnosti a dokumentoval činnost ŠPP.

Školní metodik prevence koordinoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování. Participoval na intervenci v situacích akutního rizikového chování žáků, poskytoval poradenské služby žákům a zákonným zástupcům žáků, vyučujícím i třídním učitelům. Školní metodik prevence vedl písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti, dokumentoval navržená a realizovaná opatření.

Školní psycholog zajišťoval diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech. Podílel se na zjišťování sociálního klimatu ve třídách, zpracoval a vyhodnotil sociometrii třídních kolektivů. Podílel se na přípravě a realizaci intervenčních programů. Připravoval a realizoval adaptační kurzy pro třídní kolektivy 6. ročníků. Poskytoval individuální konzultace pro třídní učitele a pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace pro žáky a zákonné zástupce žáků při výukových a výchovných problémech. Zajišťoval metodickou pomoc třídním učitelům a podporu při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, individuální případovou práci se žáky v osobních problémech. Účastnil se výchovných komisí a případové konference na OSPOD. Konzultoval výsledky Profitestů se žáky a jejich rodiči. Vedl činnost školního parlamentu, připravoval a vedl Školní fórum. Účastnil se školení testování a standardizace diagnostiky, spolupracoval s NÚV Praha.

Školní speciální pedagog se podílel na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhledával žáky s rizikem vzniku školní neúspěšnosti i žáky s aktuálními či přechodnými problémy. Zajišťoval speciálně pedagogickou diagnostiku při vzdělávacích problémech, podílel se na realizaci podpůrných opatření, zařazoval žáky do spec. ped. péče, spolupracoval s pedagogy na vytváření plánu pedagogické podpory a na vytváření individuálního vzdělávacího plánu.

Školní speciální pedagog připravoval a realizoval na základě doporučení PPP či SPC Předmět speciálně pedagogické péče, věnoval se žákům v rámci spec. ped. vzdělávací a reedukační činnosti a vedl pedagogickou intervenci.

Poskytoval konzultace, metodickou podporu a poradenství pro pedagogické pracovníky včetně asistentů pedagoga, spolupracoval na hodnocení průběhu a účinnosti podpůrných opatření, s třídními učiteli spolupracoval při vyplnění formulářů Sdělení školy pro potřeby PPP, SPC. Spolupracoval i s odborníky mimo školu – prováděl telefonické i osobní konzultace s pracovníky školských poradenských zařízení a dalšími institucemi. Konzultace a poradenství zejm. při vzdělávacích a výchovných problémech poskytoval školní speciální pedagog i zákonným zástupcům žáků (konzultace k individuálnímu vzdělávacímu plánu, k plánu pedagogické podpory, domácí přípravě žáků, metodám a postupům reedukace...) i samotným žákům (vzdělávací obtíže, prevence neprospěchu, zásady správné přípravy na vyučování, problémové chování, osobní a vztahové problémy...).

Školní speciální pedagog zajišťoval a evidoval speciální pomůcky a didaktické materiály, účastnil se výchovných komisí a jednání se zákonnými zástupci, spolupracoval na vedení žákovského parlamentu, koordinoval akci Školní fórum, účastnil se školení, besed a akcí, vedl si dokumentaci a písemné záznamy své činnosti.

Školní sociální pedagog zajišťoval sociálně právní poradenství, zprostředkování pomoci odborných pracovišť (PPP, OSPOD, SVP, organizace Člověk v tísni, Azylový dům při MěÚSS, Fond ohrožených dětí), odhalování ohrožených žáků, pomoc rodinám s nevyhovujícími podmínkami pro vzdělávání žáka. Poskytl individuální konzultace žákům i pedagogům. Účastnil se výchovných komisí i schůzek s rodiči. Provedl a vyhodnotil sociometrii ve třídách, realizoval ve vybraných třídách intervenční programy. Věnoval se i problematickému chování žáků na sociálních sítích.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)

Koncepce sociální prevence je podrobně rozpracována v projektu Škola podporující zdraví a v Minimálním preventivním programu školy na daný školní rok. Koordinátorkou akcí je Mgr. Alena Virtová – školní metodik prevence. Vychovat z žáků charakterní osobnosti, které dokáží vzájemně komunikovat, spolupracovat, pomáhat si a překonávat překážky je

trvalým zájmem vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického sboru. Cílem primární prevence je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života naší školy. Důležitou roli v utváření třídních kolektivů (adaptační kurzy pro 6. ročníky) a „dobrého klima“ ve třídách (např. projekt Bezva třída) má školní psycholožka, speciální pedagožka a sociální pedagožka.

Ve školním roce 2017/2018 se v rámci prevence sociálně patologických jevů uskutečnily tyto akce:

Datum	Název akce	Ročník	Organizace
6.9.	Adaptační kurz	6.A	Mgr. Christofová
7.9.	Vzpouza úrazům	5.A,B	VZP
8.9.	Vzpouza úrazům	6.A,B,C	VZP
13.9.	Adaptační kurz	6.B	Mgr. Christofová
14.9.	Adaptační kurz	6.C	Mgr. Christofová
14.9.	Prevence neplánovaných těhotenství	9.C	Iniciativa pro život
15.9.	Komunikace	2.A,B	Mgr. Mádlová
15.9.	Vzpouza úrazům	7.A,B,C	VZP
21.9.	Prevence neplánovaných těhotenství	9.C	Iniciativa pro život
22.9.	Bezpečně do školy	2.A,B	Policie ČR p. Ladmanová
26.9.	Vrstevnické party	3.A	Mgr. Mádlová
27.9.	Vrstevnické party	3.B	Mgr. Mádlová
29.9.	Spolupráce	2.A,B	Mgr. Mádlová
3.10.	Šikana	4.A	Mgr. Mádlová
17.10.	Prevence neplánovaných těhotenství	9.A,B	Iniciativa pro život
20.10.	Vztahy s ostatními	2.A,B	Mgr. Mádlová
20.10.	Nebezpečí internetu	3.A,B	ABATOP p. Velkoborský
20.10.	Šikana	8.B	ABATOP p. Velkoborský
24.10.	Prevence neplánovaných těhotenství	9.A,B	Iniciativa pro život
25.10.	Šikana	5.A,B	Mgr. Mádlová
30.10.	Nebezpečí internetu	4.A,B	ABATOP p. Velkoborský
1.11.	Nebezpečí internetu	5.A	ABATOP p. Velkoborský
3.11.	Šikana	4.A	Mgr. Mádlová
3.11.	Vztahy ve třídě	5.A	Mgr. Mádlová
3.11.	Šikana	8.C	ABATOP p. Velkoborský
3.11.	Vztahy ve třídě	5.A	Mgr. Mádlová
8.11.	Drogy	9.B	ABATOP p. Velkoborský
9.11.	Třída plná pohody	4.B	Mgr. Mádlová
9.11.	Vztahy ve třídě	5.A	Mgr. Mádlová

14.11.	Nebezpečí internetu	5.B	ABATOP p. Velkoborský
16.11.	Třída plná pohody	4.B	Mgr. Mádlová
16.11.	Vztahy ve třídě	5.A	Mgr. Mádlová
22.11.	Bible	9.A	ABATOP p. Velkoborský
28.11.	Drogy	9.A	ABATOP p. Velkoborský
6.12.	Bible	9.B	ABATOP p. Velkoborský
8.12.	Prevence zubního kazu	7.A,B,C; 8.A; 9.B,C	LF Plzeň
11.12.	Prevence zubního kazu	2.A,B; 3.A,B; 4.B	LF Plzeň
15.12.	Alkohol	8.C	ABATOP p. Velkoborský
20.12.	Bible	9.C	ABATOP p. Velkoborský
10.1.	Adaptační kurz	6.A	Mgr. Christofová
17.1.	Šikana	9.B	ABATOP p. Velkoborský
24.1.	Adaptační kurz	6.B	Mgr. Christofová
31.1.	Adaptační kurz	6.C	Mgr. Christofová
5.2.	Týden pro zdraví	8.A	SZŠ KT
7.2.	Týden pro zdraví	4.B, 8.C	SZŠ KT
9.2.	Týden pro zdraví	4.A, 5.B, 8.A	SZŠ KT
9.2.	Alkohol	8.A	ABATOP p. Velkoborský
21.2.	Klima ve třídě	6.B	Mgr. Christofová, Moravcová
23.2.	Kouření	8.C	ABATOP p. Velkoborský
28.2.	Klima ve třídě	6.B	Mgr. Christofová, Moravcová
5.3.	Hasík	2.A,B	SPO KT
5.3.	Veselé zoubky	1.A,B	Drogerie DM, tř.uč.
6.3.	Hasík	6.A,B	SPO KT
7.3.	Hasík	6.C	SPO KT
19.3.	Hasík	2.A,B	SPO KT
20.3.	Hasík	6.A,B,C	SPO KT
23.3.	Alkohol	8.A	ABATOP p. Velkoborský
5.4.	Moje cesta na svět	3.A,B	Iniciativa pro život
12.4.	Moje cesta na svět	5.A,B	Iniciativa pro život
20.4.	Kouření	8.B	ABATOP p. Velkoborský
2.5.	Finanční gramotnost	4.A,B	ČSOB KT
4.5.	Drogy	8.B,C	ABATOP p. Velkoborský
9.5.	Náboženské sekty	9.B	ABATOP p. Velkoborský

18.5.	Drogy	8.A	ABATOP p. Velkoborský
23.5.	Náboženské sekty	9.C	ABATOP p. Velkoborský
28.5.	Hygiena těla	4.A,B; 5.A,B	SZŠ KT
30.5.	Z housenky motýlem	5.A,B	MP Education s.r.o.
31.5.	Párty se zdravou 5	5.B; 7.C	Albert
1.6.	Bible	8.B,C	ABATOP p. Velkoborský
8.6.	Na světě nejsi sám	3.A,B; 4.B	MP Education s.r.o.
11.6.	Párty se zdravou 5	4.A; 5.A; 7.A	Albert
12.6.	Párty se zdravou 5	4.B; 7.B	Albert
12.6.	Civilní ochrana	9.A,B,C	Ing. Ruhsam
15.6.	Bible	8.A	ABATOP p. Velkoborský

I v tomto školním roce působil ve škole pod vedením školního psychologa a školního speciálního pedagoga žákovský parlament (dále jen ŽP), do něhož byli ze 4. – 9. ročníků zvoleni 2 zástupci z každé třídy. Setkání ŽP se konala pravidelně 1 x 14 dní.

Začátkem roku se členové ŽP účastnili dopoledního adaptačního programu, který měl za cíl seznámení a stmelení kolektivu členů ŽP, také při této příležitosti došlo k rozdělení rolí členů ŽP a k plánování činnosti ŽP pro školní rok 2017/2018. Koncem listopadu se ve škole pořádalo první, tzv. Školní fórum, kterého se zúčastnili členové ŽP a pod vedením Mgr. Petra Hermanna, předsedy Národní sítě Zdravých měst ČR, spolupracovali, aktivně se vyjadřovali a diskutovali o rozvoji a možnostech zlepšení školy i města. Výsledky akce se následně zabývalo jak vedení školy, tak i zastupitelé města. V druhém pololetí byla zorganizována např. debata s vedoucí školní jídelny, diskuse o ochraně a přístupu ke školnímu majetku, o tom, jak zlepšit chování a bezpečnost žáků ve škole nebo o udržování pořádku ve třídách. Závěry debat šířili členové ŽP mezi své spolužáky.

V průběhu školního roku se žáci na zasedáních ŽP vyjadřovali k plánovaným akcím školy, zapojovali se do jejich organizace a příprav i následných hodnocení. Přínosná pro koordinátorky ŽP i pro děti byla závěrečná setkání, kde děti hodnotily, co se jim jako žákovskému parlamentu povedlo a na čem by bylo v příštím školním roce ještě potřeba zapracovat, dávaly zpětnou vazbu, co by chtěly ve škole vylepšit a čím by mohly přispět ke zlepšování klimatu školy.

6.3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC)

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň a s SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně.

PPP Klatovy provedla screeningové vyšetření žáků 1.ročníku a vyjadřovala se k 11 žádostem o odklad školní docházky. Vedoucí PPP Klatovy konzultovala návrhy podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s výchovnou poradkyní, pracovníci školního poradenského pracoviště a ředitelkou školy, dále probíhaly konzultace k problémovým žákům, byla organizována společná setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence základních škol Klatovska. Pracovnice SPC Plzeň vykonaly 3 metodické návštěvy u 4 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pedagogičtí pracovníci školy se

účastnili dvou konzultací v SVP Domažlice. Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovalo u 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 8 asistentů pedagoga.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou a zapojení rodiny do aktivit školy byli rodiče angažováni při besedách se žáky nebo jako pomoc při organizování některých třídních nebo školních akcí. Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na dvou třídních schůzkách nebo konzultacích, konala se řada individuálních jednání a pohovorů. Třídní schůzky se konaly na konci prvního čtvrtletí školního roku. Na 1. stupni byla účast 94,7 %, na 2. stupni byla organizována schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků k organizaci rozmisťovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců klatovských i mimoklatovských středních škol a třídní schůzky v 6. – 9. ročníku s účastí 79,0 %. Na konci třetího čtvrtletí se mohli zákonní zástupci rozhodnout, zda se ve třídě uskuteční klasická třídní schůzka nebo konzultace ve vyhlášeném termínu. Obou forem se účastnilo 85,9 % rodičů. Na 1. stupni byla účast 92,7 %, na 2. stupni 79,2 %.

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – zákonný zástupce a učitel – žák. Ve většině případů byla spolupráce dobrá. V některých případech musely být řešeny problémy v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy, SVP Domažlice, OSVZ Přeštice, OSV Dačice, OSVZ Praha 11, OSSP Plzeň, OSVZ Blovice, Okresním soudem v Klatovech, Okresním soudem v Domažlicích nebo Policií ČR. Vztahy mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)

- KHS Plzeňského kraje provedla 2. 11. 2017 kontrolu ve školní jídelně, která se týkala stanovení obsahu chloridu sodného ve vzorku normovaného oběda žáka 4. třídy. V časovém sledu je hodnota NaCl v pokrmech stále nižší a množství soli v porci odebraného oběda pro danou věkovou kategorii bylo hodnoceno jako velmi dobré. Pracovnice školní jídelny byly kontrolním orgánem písemně pochváleny za snahu o snižování obsahu soli v obědech.

- Ministerstvo zemědělství ČR provedlo dne 13. 11. 2017 kontrolu dokumentace vztahující se k finančním prostředkům vyplaceným z EZZF v rámci opatření „Podpora spotřeby školního mléka“ za dodávky podporovaných mléčných výrobků. Místním šetřením nebyly zjištěny nedostatky.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	1	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	196	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	6
Výtvarná výchova	1

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uveďte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2017

- a) počet podaných žádostí o informace, 0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí, 0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu, 0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů, 0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona. 0

9. Analýza školního roku -

Školní rok proběhl bez větších problémů. Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:

1. Zajišťovat údržbu a předepsané revize ve všech prostorách školy.
2. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek a didaktické pomůcky.

3. Průběžně doplňovat opotřebovanou část fondu učebnic.
4. Podle finančních možností obnovovat a modernizovat ICT.
5. Využívat prací žáků a prezentace jejich úspěchů v prostorách školy.

Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Podporovat a využívat aktivity vedoucí k rozvíjení kolektivních vztahů ve škole a akce zaměřené na sociální prevenci, využívat jednorázových i periodických akcí k posílení primární sociální prevence.
3. Spolupracovat s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy a s Policií ČR při řešení záškoláctví a výchovných problémů.
4. Podporovat mezitřídní patronátní akce žáků obou stupňů školy; aktivně zapojovat žákovský parlament do života školy.

Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:

1. Analyzovat a vyhodnocovat výuku podle ŠVP „Zdravá škola“.
2. Poskytovat žákům se speciálním vzdělávacími potřebami a žákům nadaným účinnou podporu při společném vzdělávání, zapojovat žáky do výuky v duchu „zdravého učení“ – viz projekt Škola podporující zdraví.
3. Vzbuzovat zájem žáků o zapojování se do soutěží. Přípravu na vyšší kola provádět individuálně podle potřeb. Úspěchy žáků popularizovat a zveřejňovat.
4. Okamžitě a důsledně řešit problémové chování žáků se žáky samotnými i s jejich zákonnými zástupci. Vést žáky ke spoluodpovědnosti a spoluúčasti na náhradách škody. Rozvíjet u žáků vědomou ohleduplnost a slušnost.
5. Věnovat stálou pozornost spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a konzultacím o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s rizikovým chováním.
6. Promýšlet metody a formy práce v souvislosti se „zdravým učení“ vycházejícím z realizace projektu Škola podporující zdraví (činnostní a kooperativní prvky ve výuce, diferenciovaná práce, práce s informacemi, relaxační aktivity aj.). Využívat formativní hodnocení, žákovské sebehodnocení a vrstevnické hodnocení.
7. Třídní učitelé budou podporovat zapojení vlastní třídy do realizace projektu Škola podporující zdraví, pomáhat žákům při realizaci nebo usměrnění jejich vlastních nápadů a akcí.
8. Rozvíjet spolupráci pedagogických pracovníků a školního poradenského pracoviště. Podle možností ustanovit pozici kariérového poradce.
9. Realizovat zájmové vzdělávání podle ŠVP „Družina Ferdý Mravence“ a formou nepovinných předmětů nebo kroužků.
10. Obohacovat výuku o akce nabízené jinými institucemi (DDM, divadlo, kino, muzeum, galerie, knihovna aj.), o výlety, exkurze, besedy. Snažit se do jednotlivých akcí více vtahovat rodiče a prarodiče žáků.
11. Důsledně dbát na dodržování školního řádu, snižovat míru úrazovosti.

Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:

1. Uplatňovat možnosti primární prevence v rozvoji sociálních vazeb v třídních kolektivech, využívat jednorázových i periodických akcí k posílení sociální prevence
2. Zaměřit se na efektivitu primárně preventivních aktivit s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování.
3. Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj žáků včetně posilování pozitivního sebepojetí a sebevědomí a podporu vzájemné spolupráce žáků.
4. Podporovat mezitřídní patronátní akce žáků obou stupňů školy.

Úkoly pro příští rok ve spolupráci s ostatními institucemi a reprezentace školy:

1. Aktivně spolupracovat se zákonnými zástupci žáků.
2. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí, se základními a ostatními školami regionu, s partnerskou školou v SRN.
3. Přispívat k prezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím tisku, webových stránek školy, regionálního televizního vysílání i prostřednictvím vystoupení na veřejných akcích.

Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:

1. Implementovat v 5. ročníku nový ŠVP Zdravá škola (č.j. 198/2014), sledovat vhodnost časového rozvržení a zařazení hlavních i průřezových témat do výuky.
2. Plnit úkoly prováděcího plánu programu „Škola podporující zdraví“ na daný školní rok.
3. Důsledně dbát na dodržování školního řádu a snižovat míru úrazovosti.
4. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace ověřující efektivitu výuky ve vztahu k obsahu ŠVP. K posílení kvality výuky podporovat spolupráci ped.pracovníků.
5. Organizační činnost vedení zaměřovat na koordinaci akcí vyplývajících z plánů práce (strategický, roční, měsíční, týdenní, DVPP, prováděcí plán ŠPZ).

Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:

1. Zařadit mezi priority DVPP kromě zvyšování jazykové a informační gramotnosti, vzdělávání v oblasti jednotlivých didaktik i v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie.
3. Průběžně budovat učitelskou knihovnu, která aktuálně reaguje na trendy ve vzdělávání.
4. Rozvíjet spolupráci a vzájemnou podporu pedagogů, reflektivní a aktivní přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji.

Hospodaření školy za rok 2017

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2017 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	49/ 41,43	20/ 14,94
Dosažený průměrný měsíční plat	29.988,-	16.401,-

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	24.570	---	24.570
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3.440	---	3.440
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	826	826
poplatky od rodičů – školné ŠD	112	---	112
příjmy z doplňkové činnosti	---	947	
ostatní příjmy*	3.802	---	3.802

* stravné, čerpání fondů, OP VVV, Obědy do škol

b) Výdaje (kalendářní rok 2017)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	24.570	7.352	1.690	33.612
z toho:				
- přímé náklady	24.570	570	442	25.582
na platy pracovníků	17.747	384	355	18.486
ostatní osobní náklady	5.941	109	82	6.132
zákonné odvody + FKSP	350	7	5	362
náklady na DVPP	60	2	---	62
náklady na učební pomůcky	377	68	---	445
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	95	---		95
ostatní náklady	0	0	0	0

- provozní náklady	---	6.782	1.248	8.030
energie	---	1.731	342	2.073
opravy a údržba nemovitého majetku	---	509	60	569
nájemné	---	201	30	231
odpisy majetku	---	125	42	167

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2017)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	53,88	54,44	0,56*
Mzdové prostředky na platy	16.955	16.955	0
Mzdové prostředky – OPPP	260	260	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	6.755	6.755	0

* Překročení limitu je způsobeno dlouhodobými zástupy pracovních neschopností.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč za kalendářní rok 2017), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	4	3.900,-
V oblasti cizích jazyků	---	---
V oblasti SIPVZ	---	---
K prohloubení odbornosti	60	56.113,-
Odborná literatura pro učitele	---	1.583,-
CELKEM	64	61.596,-

Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ..../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
KÚ Plzeňského kraje	Obědy do škol	12

Využívání EU fondů /Dispoziční fond..../

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
OP VVV, výzva č. 22	1.336	1.336 (od r. 2017)

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje výborné výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 10. 9. 2018

PaedDr. Mgr. Dana Martinková, Ph.D.
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 9. 10. 2018