



**Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126**

**Škola podporující zdraví**



telefon: 376 313 353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

IČO: 70825912

## **Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017**

Č. j.: 383/2017

**Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126**

## 1. Charakteristika školy

### Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126, 339 49 Klatovy

příspěvková organizace

IČO: 70825912

IZO 102164274

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

ředitel školy: PaedDr. Bc. Dana Martinková, Ph.D.

název a adresa zřizovatele: Město Klatovy, Nám. Míru 62, Klatovy 1

poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č. j. MSMT-39699/2014-2 ze dne 4. 2. 2015 s účinností od 1. 9. 2015

#### 1.1. Seznam odloučených pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova ul. 126, Klatovy	22	523
Odloučené pracoviště	---		

#### 1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
ŠVP Zdravá škola	79-01-C/01	4.- 5., 9. r.
ŠVP Zdravá škola	198/2014	1.- 3., 6.- 8. r.
Rozšířená výuka předmětů	---	

Škola podporující zdraví (dále jen ŠPZ) – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002, člen krajské a národní sítě škol podporujících zdraví

#### 1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD	180	135	5	3,4

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuvedena	499	54	75	8,0 (z toho 1 z dop. čin.)

#### 1.4. Typ školy:

- úplná ZŠ
- spojené ročníky v jedné třídě: ne

### 1.5. Spádový obvod školy

viz. Vyhláška města Klatov č. 2/2015 ze dne 10. 11. 2015 (pro školní rok 2016/2017)

### 1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	---
S rozšířenou výukou	0	0	---

### 1.7. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	2
Tělesně postižení	1
S více vadami	2
S vývoj. poruchou učení a chování	16
Autisté	1
Celkem	23

U 8 žáků působil asistent pedagoga. 15 žáků se vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, dalších 19 žáků bylo vzděláváno podle plánu pedagogické podpory. U jednoho žáka byl uplatněn individuální výchovný plán.

### 1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola provozuje činnost v budově v Čapkově ul. 126, která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. Budova v Čapkově ul. 136, sportovní hala, byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad. Činnost školní jídelny probíhá v budově v Hálkově ul. 134, kterou spravuje Správa nemovitostí Klatovy. Od 9. 9. 2011 slouží potřebám školy školní víceúčelové hřiště, které je umístěné v těsné blízkosti sportovní haly.

### 1.9. Rada školy

Na podzim 2016 se konaly doplňující volby do školské rady za zákonné zástupce žáků. Na uvolněné místo byla zvolena Mgr. Dana Holá.

Školská rada působila ve složení: p. L. Demelová a Mgr. D. Holá za zákonné zástupce žáků, Mgr. M. Hošková a Mgr. M. Svobodová za pedagogické pracovníky, Ing. V. Chroust a Mgr. J. Pleticha za zřizovatele. Předsedkyní školské rady byla nově zvolena Mgr. Marie Hošková.

Školská rada se v průběhu školního roku sešla dvakrát. V říjnu 2016 projednala a jednomyslně schválila Výroční zprávu o činnosti školy za šk.rok 2015/2016. V červnu členové školské rady projednali návrh Dodatku č. 1 ŠVP „Zdravá škola“ č.j. 257/2017 (12.2 Tělesná výchova) a návrh rozpočtu na rok 2017.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
68/57,0	48/40,7

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	2
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	1
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	1
Počet pracovníků v důchodovém věku	4

### 2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	642	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	35	5,5	Český jazyk (9) Anglický jazyk (3) Dějepis (4) Fyzika (7) Informatika (10) Pracovní výchova (1) Výchova ke zdraví (1)

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou, kvalifikovanost ped. pracovníků je 100 %

### 2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	58
Celkový počet účastníků	196

Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, NIDV Plzeň, PeF ZČU Plzeň, ONLINEjazyky Hradec Králové, Ing. J. Krejčí Klatovy, Služba škole MB, PZK Krnov, SZÚ Praha, Národní síť Zdravých měst ČR, Manta Edu Praha, PPP Plzeň, Ing. R. Šlégrová Praha, Envicentrum Horažďovice, Mgr. D. Samsonová Bruntál, Nakladatelství Fraus Plzeň, HZS Plzeňského kraje, Cedu Praha, Mgr. N. Moravcová Klatovy, ScioŠkola Praha, D. Olchavová Praha, Společně k bezpečí, Zřetel Praha, SZŠ Klatovy
----------------------	---

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

#### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2017/18

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
61	9	9	52, z toho 0 na jinou školu	2

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
46	6	25	15	0	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	12
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	8

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2016/17

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	---	---

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

#### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně

523	314	194	13	12	0
-----	-----	-----	----	----	---

Nehodnoceno: 2 žáci, kteří plní povinnou školní docházku mimo území ČR.

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Na 1. stupni neprospěli 3 žáci - všichni z více než dvou předmětů. Dva z nich budou opakovat ročník, třetí na daném stupni již ročník opakoval, a proto bude postupovat do vyššího ročníku.

Na 2. stupni neprospělo 10 žáků, z toho 4 žáci budou opakovat ročník, neboť neprospěli z více než dvou předmětů. 6 žáků neuspělo u opravné zkoušky, z toho 3 budou opakovat ročník, 2 na daném stupni již ročník opakovali, a proto postupují do vyššího ročníku, 1 žák splnil devět let povinné školní docházky a byl přijat do učebního oboru.

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pol.	II. pol.
2.stupeň	2	2
3.stupeň	1	0

#### 4.3. Docházka žáků

	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	23.588	25.735
- z toho neomluvené	32	36

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty:

- 7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
Volitelná informatika  
Volitelná tělesná výchova  
Ruční práce  
Technická praktika
- 8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
Volitelná informatika  
Volitelná tělesná výchova  
Ruční práce  
Technická praktika
- 9. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
Ruský jazyk  
Volitelná informatika  
Volitelná tělesná výchova  
Ruční práce  
Technická praktika

Nepovinné předměty:

- 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv
- 2. stupeň – Sborový zpěv
- Pro některé žáky, kteří si zvolili více volitelných předmětů, než určuje učební plán, byl další z nabídky volitelných předmětů veden jako nepovinný.

### 4.5. Zkušenosti se ŠVP

V 1. – 3. a 6. – 8. ročníku bylo vzděláváno podle revidovaného ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2014 (č.j. 198/2014), který vychází z platného RVP ZV a jehož součástí je inovovaný projekt „Škola podporující zdraví“. V ostatních ročnících se žáci vzdělávali podle ŠVP „Zdravá škola“ platného od 1. 9. 2007, který vychází z RVP ZV (31 504/2004-22 ve znění úpravy 27 002/2005-22 a následných úpravách platných od 1. 9. 2013), standardů pro základní vzdělávání (český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk) a doplněného o vlastní projekt „Škola podporující zdraví“. S platností od 1. 9. 2016 byly do ŠVP zapracovány změny vyplývající z úpravy RVP ZV na základě novely školského zákona (č. 82/2015 Sb.), požadavků Evropské komise a Akčního plánu vzdělávání MŠMT na období 2016 – 2018.

## 5. Nadstandardní aktivity

### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky...)

Kroužky byly organizovány v rámci doplňkové činnosti školy. Sportovní vyžití umožňovaly 2 kroužky zájmové tělesné výchovy, kroužek kopané, kroužek košíkové, dále přírodovědný kroužek, kroužek německého jazyka a 2 taneční kroužky. Tradičně se velké oblibě se těšil dramatický kroužek (divadelní soubor Otakárek).

### 5.2. Mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Tři dětské pěvecké sbory (sbormistryně Mgr. Marie Hošková, PaedDr. Bc. Dana Martinková, Ph.D., Mgr. Monika Černá), které mají ve škole dlouhodobou a velmi úspěšnou tradici, absolvovaly celkem 36 vystoupení (DPS Prvňáčci 9x, DPS Berušky 16x, DPS Karafiát 11x). Pěvecké sbory mj. vystupovaly na nejrůznějších akcích na klatovském náměstí, na vánočních koncertech, pro seniory v Domě pokojného stáří, na koncertech pro spolužáky a zaměstnance školy. Spolu s divadelním souborem, tanečními kroužky a recitační skupinou připravily pro spolužáky i klatovskou veřejnost školní akademii v klatovském divadle. Berušky vystupovaly např. na Dnech evropského kulturního dědictví, na Dnu železnice, v Domově pro seniory v Újezdci, na zahájení Tříkrálové sbírky, v Klubu seniorů Klatovy, na festivalu pěveckých sborů Miniactalantis v Plzni v rámci Evropského festivalu duchovní hudby v kostele sv. Tomáše v Nýrsku. Karafiát zpíval mj. při rozsvícení vánočního stromu na klatovském náměstí, pro Český červený kříž, v domově pro seniory v Újezdci, na vernisáži školní výstavy MI/YŠ MAŠ v galerii Atrium v KD Klatovy.

Divadelní soubor Otakárek vystupoval 8x s představeními Vánoční pohlednice, Kašpárek na cestách a Svatá Anežka Česká. Vystupoval mj. na hradě Loket, slovem provázel školní akademii v klatovském divadle, kde uvedl divadelní pohádku Korunní princ.

Taneční kroužky „Diamond dance“ a „Team dance“ vystupovaly mj. na velikonočních trzích, na zahájení turistické sezóny na klatovském náměstí, v Domě pokojného stáří, na klatovském Volňásku.

Recitační skupina žáků 2. ročníku vystupovala mj. v Domě pokojného stáří, v Klubu seniorů Klatovy, v Domově pro seniory v Újezdci, na nejrůznějších akcích na klatovském náměstí.

Škola byla prezentována na veřejnosti formou webových stránek, informačním televizním vysíláním ve vestibulu školy, předáváním informací do tisku a v regionálním televizním vysílání. V regionálním tisku vyšly články a fotografie o kulturních vystoupeních žáků školy, informace o sportovních akcích a další aktuální informace o škole nebo o žácích.

Škola je jednou ze tří základních škol Plzeňského kraje zařazených v síti Škol podporujících zdraví. Ředitelka školy PaedDr. Bc. D. Martinková, Ph.D. je předsedkyní této sítě, členkou národního expertního týmu ŠPZ a zároveň metodičkou ŠPZ ČR. Ředitelka školy prezentovala úspěchy školy při realizaci projektu Škola podporující zdraví na konferenci „Žijeme školou“, kterou uspořádal MAP ORP Klatovy.

### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní		0			

republiková	Basketbal	1 družstvo			
-------------	-----------	------------	--	--	--

národní	Floristika			1	
---------	------------	--	--	---	--

regionální	AND1		1		
	Florbal			1 družstvo	
	Pohár hejtmana-florbal				
	Basketbal	1 družstvo	1		
	Ars Poeticae – Puškinův památník (ruský jazyk)	1		1	
	Biologická olympiáda	1			

okresní	Olympiáda z českého jazyka	2			
	Čtenářská soutěž	1			1



	Olympiáda v anglickém jazyce	2		1	
	Olympiáda v německém jazyce	1			
	Biologická olympiáda	2	1		
	Zeměpisná olympiáda	3	1		1
	Matematická olympiáda	2			
	Matematický klokan	32			
	Fyzikální olympiáda	2			
	<b>Výtvarné soutěže</b>				
	My a příroda (výtvarná část)	10 prací			
	Džusy a pyré	40			
	<b>Sportovní soutěže</b>				
	Přespolní běh	10 žáků			
	Pohár rozhlasu (lehká atletika)	4 družstva			
	Atletický čtyřboj	2 družstva			
	McDonald's Cup	2 družstva	1		
	Kopaná	1 družstvo			
	Šestkový volejbal	2 družstva		1	
	Modrý minivolejbal	2 družstev		1	1
	Přehazovaná	3 družstva	2		1
	Vybíjená	2 družstva		2	
	Basketbal	2 družstva		1	
	Basketbal – Mikulášský turnaj	2 družstva		1	
	Basketbal – závěrečný turnaj	2 družstva		1	1
	Florbal	3 družstva			
	Stolní tenis	10 žáků			
	Gymnastika	8 družstev	2	4	
		32	2	4	2
	<b>Další soutěže</b>				
	Dopravní soutěž mladých cyklistů	2 družstva			
	Floristická soutěž	1	1		
	Mladý zahrádkář	7			
	Rybářská olympiáda	19			
	Bible a my	1	1		

#### 5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole pracuje odborová organizace, je uzavřena kolektivní smlouva. Ve všech oblastech, kde je právo odborů na spoluúčast nebo spolurozhodování, došlo ke shodě obou partnerů. Vzájemná spolupráce s odborovou organizací probíhá také v oblasti BOZP a nakládání s fondem FKSP.

## **5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy, atd.)**

Spolupráce s ostatními ZŠ ve městě probíhala prostřednictvím městského úřadu při plánování počtu tříd, rozdělování žáků do 1. tříd a organizaci prázdninové činnosti školních družin. Se středními školami ve městě jsme spolupracovali při realizaci exkurzí a besed v rámci profesní orientace (Gymnázium; VOŠ, OA, SZŠ a JŠ s právem SJZ; SPŠ; SŠZP). Zástupci středních škol se účastnili schůzek s rodiči vycházejících žáků. Nejvýraznější spolupráce probíhala se SŠZP Klatovy (výuka robotiky, práce s GPS, využívání laboratoří fyziky, výcvikové středisko cukrárenské výroby, výstava slavnostně prostřených tabulí, ...) a SZŠ Klatovy (první pomoc, výcvikové středisko kosmetiček, ...)

Výuka byla doplněna i o další akce nabízené kulturními a vzdělávacími institucemi nebo organizované přímo vyučujícími.

### DDM Klatovy -

tradiční partner při zajišťování doplňkových aktivit umožnil poznávání a výuku výtvarných činností pod vedením svých zaměstnanců, a to např. keramika a glazování (12 akcí), výroba andílka z láhve (1 akce), zdobení hrníčku (2 akce). Celkem se jednalo o 15 akcí.

### Městská knihovna Klatovy -

žáci navštívili 11 besed, např. se spisovatelkou P. Braunovou, o K. J. Čapkovi, „Vítej, Karle!“, o knize Sísy Kyselá M. Drijverové, o knize Kocour Modroočko. Dlouhodobá spolupráce se žáky 1. ročníku vyvrcholila akcí „Pasování prvňáčků na čtenáře“. Žáci 2. a 3. ročníku se v prostorách knihovny zúčastnili čtenářské soutěže. Děti ze ŠD se zúčastnily 1 besedy.

### Divadelní představení -

žáci navštívili celkem 13 různých divadelních představení. Největší počet jich byl uveden v klatovském divadle: Gulliverovy cesty (1. – 2.ročník), Malá čarodějnice, Pohádky na Vánoce (1. – 3.ročník), Staré řecké báje a pověsti (3. a 5.ročník; představení studentů gymnázia), představení v anglickém jazyce John and Mary (5. – 6.ročník), muzikál Elektrická puma (7. - 8.ročník), představení v anglickém jazyce Peter Black II. (7. – 9.ročník). V plzeňském divadle Alfa: Cha, cha, cha aneb Charlie Chaplin (3.ročník), Cesta do středu Země (3. a 5.ročník), Lékařem proti své vůli (8.ročník) a v Divadle J. K. Tyla v Plzni Robin Hood (8.ročník). V kině Šumava uvedla ZUŠ Klatovy představení „Divadlem k výchově“ (8.ročník).

### Filmová představení -

v kině navštívili žáci 2. stupně komponovaný pořad z cyklu Svět kolem nás s názvem „Vietnam – brána do Indočíny“ a filmové představení v rámci projektu Planeta Země s názvem „Brazílie – vášnivé srdce Jižní Ameriky“. Mezinárodní festival dokumentárních filmů Ekotopfilm navštívili žáky 5.a 8.ročníku, žáci 1.stupně výukový program ekologické výchovy „Co se děje kolem nás“.

### Koncerty -

žáci navštívili 4 koncerty. Jednalo se o Pohádkový muzikál (2. – 5.ročník), hudebně vzdělávací pořad Písničkový kolotoč (4. – 5.ročník), Hip hop (6. – 9.ročník). Žáci 4. – 8.ročníku navštívili koncert věnovaný 60. výročí založení klatovského folklorního souboru Šumava.

#### Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše Klatovy –

žáci navštívili výstavu Betlémy (3. – 5.ročník), Hobby té doby (3.ročník), výstavu galerie PASK (3.ročník), besedu Vánoce (3. – 5.ročník) a Jan Lucemburský (4., 7.ročník).

#### Galerie a umělecké výstavy –

Učitelé výtvarné výchovy a vychovatelky ŠD pod vedením Mgr. M. Svobodové připravili první veřejnou výstavu prací žáků naší školy v galerii Atrium KD Klatovy s názvem „MI/YŠ MAŠ“, jejíž vernisáž se konala 4. 1. 2017.

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili ekologicko-výtvarnou dílnu „Má plast“ v galerii DEPO 2015 Plzeň.

#### Klub seniorů Klatovy –

žáci 2.ročníku si prohlédli výstavu sestavenou z ručních prací členů klubu seniorů.

#### Obecně prospěšná společnost Úhlava -

připravila pro žáky 4.B vánoční dílnu „Výroba svíček a ozdob ze včelího vosku“, projekt „Recyklace materiálů“.

#### HIFI klub Klatovy –

manželé Kosovi připravili pro žáky 9. ročníku besedu o J. a K. Čapkovi

Při vzdělávání žáků a pedagogů nám pomáhá spolupráce se Státním zdravotním ústavem v Plzni a Praze. V rámci projektu Škola podporující zdraví spolupracujeme se Zdravým městem Klatovy.

Sami jsme organizovali další vzdělávací akce:

Besedy a přednášky: více než 16 akcí, např. beseda s hosty z USA (konverzace s rodilými mluvčími), beseda s p. uč. Beranovou o Islandu, beseda o rybářství se zástupci SRŠ Vodňany, beseda s veterinářem p. Liškou, beseda o USA s p. Velkoborským, beseda o Vietnamu s p. Toušem, beseda se členkou Národního divadla v Praze p. Johansson, beseda s p. Kozderkovou o skautské organizaci, beseda se zástupci Armády ČR o přípravě občanů k obraně vlasti, přednáška p. Kapusty o civilní ochraně, besedy se zástupci Policie ČR, besedy se členy HZS Klatovy, besedy s pracovníky ČSOB o ekonomice a rozpočtu domácnosti.

Exkurze: více než 26 akcí, např. do ekofarmy Lomec, za klatovskou historií, do plzeňského planetária, za varhanami do klatovského jezuitského kostela, na klatovský hřbitov, na skládku odpadu – školící výukové středisko Černošín, šumavská rašeliniště, archeologický program ZČM Plzeň, do Podbranského mlýna, Den Země v Kašperských Horách, exkurze po Chráněné krajinné oblasti Šumava, do Temelína a Budvaru (České Budějovice), do Národního parku Šumava, do klatovské čistírny odpadních vod, na výstavu Body exhibition (Praha), do galerie Geosvět (Praha) a do Koněpruských jeskyň, na výcvik loveckých psů, návštěva Dragounských kasáren v Klatovech při příležitosti Dne otevřených dveří.

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, PPP Plzeň, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň,

SPC pro zrakově postižené Plzeň. PPP Klatovy se vyjadřovala k žádostem o odklad školní docházky, pracovníci poradny poskytovali konzultace k problémovým žákům, připravili společná setkání ředitelů, výchovných poradců a školních metodiků prevence. Pracovnice SPC Plzeň vykonaly řadu metodických návštěv nebo konzultací u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Rozvíjela se opět dobrá spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici formou kontaktů učitelek obou typů škol, návštěvami dětí v 1. třídách, uspořádáním sportovní akce s názvem „Masopust“, oslavou Mikuláše v MŠ, přípravou a předvedením kulturních vystoupení a propůjčováním sálu pohybové výchovy pro organizování divadelních představení pro děti z MŠ a pravidelně jedenkrát týdně pro cvičení dětí. To vše bezplatně. Dobré kontakty jsou udržovány se ZŠ v Hálkově ul., které je poskytován k výuce školní sportovní areál. ŠD udržuje spolupráci se ŠD při ZŠ Klatovy, Plánická ul.

Tradiční a bezproblémová byla spolupráce se zástupci BESIPu a s autoškolou p. Martina Langa, kteří nám zajistili dopravní výchovu a výcvik na dopravním hřišti pro žáky 4. – 5. tříd a koordinovali s námi i další výcvik pro ostatní školy v prostorách před budovou i v budově školní jídelny. S nimi jsme spolupracovali i při organizaci okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů.

Dobrá je i spolupráce s Pošumavským tělovýchovným sdružením a sportovními oddíly basketbalu a volejbalu, pro něž pravidelně připravujeme zázemí ve školní sportovní hale, i s Pošumavským automotoklubem.

Škola spolupracovala s PF ZČU Plzeň při řešení výzkumného úkolu „Dítě s epilepsií v prostředí školy – vývoj adekvátního strukturního modelu.“

V oblasti mezinárodních vztahů byl uskutečněn tříměsíční projekt „Sousední světy – Nachbarwelten“ pro žáky 1. ročníku, který každý týden obsahoval tříhodinový animační blok německého jazyka a vyvrcholil zájezdem žáků do SRN. Projekt organizovala Mgr. H. Rychtaříková společně s Koordinačním centrem Česko-německých výměn mládeže Tandem.

## **5.6. Údaje o zapojení školy**

Škola uspěla ve výzvě MŠMT OP VVV č. 22 projektem „Školní poradenské pracoviště“ a byla jí schválena dotace ve výši 1.335.803,- Kč. V rámci projektu škola zaměstnává školního psychologa, školního speciálního pedagoga a sociálního pedagoga. Dva pedagogičtí pracovníci se budou vzdělávat v oblasti mentoringu.

Díky rozvojovému programu MŠMT na podporu školních psychologů mohla škola po celý rok využívat služeb školního psychologa.

Opět byl realizován projekt Adopce na dálku (v letech 2006 – 2016 jsme podporovali vzdělávání indické dívky Swethy, která již dostudovala, a od r. 2016 podporujeme vzdělávání indického chlapce Vigneshwarana), který byl finančně podpořen prodejem výrobků žáků během podzimních třídních schůzek.

## **6. Výchovné poradenství**

### **6.1. Vyhodnocení koncepce Školního poradenského pracoviště**

Ve školním roce 2016/17 zahájilo svoji činnost Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) ve své nové podobě. Na poskytování pedagogicko – psychologických poradenských služeb ve škole se podílí ve vzájemné spolupráci výchovný poradce Mgr. Alena Klingerová, školní metodik prevence Mgr. Alena Virtová, školní psycholog Mgr. Dagmar Christofová, školní speciální pedagog Mgr. Vendula Skřivanová a školní speciální pedagog Mgr. Nina Moravcová. Činnost ŠPP je založena na komunikaci a kooperaci s vedením školy, pedagogy, žáky, zákonnými zástupci i školskými poradenskými zařízeními. Schůzky členů ŠPP se konaly pravidelně každou středu. Informace o činnosti ŠPP byly průběžně aktualizovány na nástěnce ve škole, na webových stránkách školy, prezentace ŠPP byla provedena na třídních schůzkách v 1. ročníku, na výboru Spolku přátel školy, z.s. , na Konferenci MAP v Klatovech.

Výchovný poradce v průběhu školního roku poskytoval služby kariérového poradenství žákům a zákonným zástupcům žáků, zajistil skupinové návštěvy žáků 9. ročníků v informačním středisku Úřadu práce v Klatovech, besedy se zástupci SŠ a prezentace vybraných SŠ. Výchovný poradce ve spolupráci s třídními učiteli provedl kontrolu, přípravu a evidenci přihlášek podávaných žáky na vybrané SŠ, zpracoval vyhodnocení výsledků rozmisťovacího řízení.

Výchovný poradce se podílel na přípravě podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole, poskytoval metodickou pomoc vyučujícím a třídním učitelům. Průběžně spolupracoval se školskými poradenskými zařízeními při zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – PPP Plzeň, pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči v Plzni, SPC pro zrakově postižené v Plzni, SPC pro žáky s PAS v Plzni, SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně. Spolupráce probíhala i se sociálními pracovníci OSPOD v Klatovech, s organizací DOMUS, s Policií ČR. Výchovný poradce shromažďoval odborné zprávy a dokumentaci o žácích, vedl písemný záznam o své činnosti a dokumentoval činnost Školního poradenského pracoviště.

Výchovný poradce v rámci získání kvalifikace úspěšným složením závěrečné zkoušky s obhajobou závěrečné práce dokončil Studium pro výchovné poradce na ZČU v Plzni. Účastnil se školení a besed.

Školní metodik prevence koordinoval aktivity školy zaměřené na prevenci rizikového chování, participoval na intervenci v situacích akutního rizikového chování žáků, poskytoval poradenské služby žákům a zákonným zástupcům žáků, vyučujícím i třídním učitelům. Školní metodik prevence vedl písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti, dokumentoval navržená a realizovaná opatření.

Školní psycholog zajišťoval diagnostiku při vzdělávacích a výchovných problémech žáků. Podílel se na zajišťování sociálního klimatu ve třídách, zpracoval a vyhodnotil sociometrii třídních kolektivů. Přípravoval a realizoval preventivní programy, adaptační kurzy pro třídní kolektivy 6. ročníku, skupinovou práci se žáky. Poskytoval individuální konzultace pro třídní učitele a pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání, konzultace pro žáky a zákonné zástupce žáků při výukových a výchovných problémech.

Zajišťoval metodickou pomoc třídním učitelům a podporu při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, individuální případovou práci se žáky v osobních problémech, krizovou intervenci. Žákům 8. ročníku zadal a vyhodnotil testy profesní

orientace. Participoval na přípravě zápisu žáků do 1. ročníku. Vedl činnost žakovského parlamentu.

Školní speciální pedagog se podílel na vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb (screening v prvních třídách, náslech a pozorování v dalších třídách), zajišťoval speciálně pedagogickou diagnostiku při vzdělávacích problémech, realizaci podpůrných opatření. Spolupracoval s třídními učiteli při vyplnění formulářů Sdělení školy pro potřeby PPP.

Školní speciální pedagog participoval na vytváření plánů pedagogické podpory, na vytváření individuálních plánů, podílel se na hodnocení individuálních vzdělávacích plánů, podpůrných opatření, plánů pedagogické podpory.

Školní speciální pedagog poskytoval i metodickou podporu a poradenství, individuální konzultace pro pedagogické pracovníky, asistenty pedagoga, žáky a zákonné zástupce, účastnil se konzultací s pracovníky školských poradenských zařízení. Školní speciální pedagog se věnoval žákům v rámci individuální speciálně - pedagogické reedukační činnosti, realizoval předmět speciálně pedagogické péče, vedl pedagogickou intervenci

Školní speciální pedagog zajišťoval nákup a evidenci speciálních pomůcek a didaktických materiálů. Spoluúčast školního speciálního pedagoga byla žádoucí na intervenci ve vybraných třídách, na zasedáních žakovského parlamentu. Participoval na přípravě zápisu žáků do 1. ročníku. Školní speciální pedagog vedl dokumentaci a písemné záznamy své činnosti (ambulantní kniha, deník činnosti, složky jednotlivých žáků a tříd). Účastnil se školení a besed.

Školní sociální pedagog zajišťoval sociálně právní poradenství, zprostředkování pomoci odborných pracovišť (PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, organizace Člověk v tísni a DOMUS), odhalování ohrožených žáků, pomoc rodinám s nevyhovujícími podmínkami pro vzdělávání žáka. Spolupracoval při realizaci prevence rizikového chování žáků, krizové intervence, při přípravě a realizaci adaptačních kurzů, sociometrie a intervenčních programech ve vybraných třídách. Podílel se na vytvoření a vyhodnocování individuálního výchovného programu. Realizoval školení pro pedagogy - prezentaci na téma OSPOD, sociální dávky a nadační fondy.

## **6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu (údaje o prevenci sociálně patologických jevů)**

Koncepce sociální prevence je podrobně rozpracována v projektu Škola podporující zdraví a v Minimálním preventivním programu školy na daný školní rok. Koordinátorkou akcí je Mgr. Alena Vrtová – školní metodik prevence. Vychovat z žáků charakterní osobnosti, které dokáží vzájemně komunikovat, spolupracovat, pomáhat si a překonávat překážky je trvalým zájmem vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického sboru. Cílem primární prevence je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života naší školy. Důležitou roli v utváření třídních kolektivů (adaptační kurzy pro 6. ročníky) a „dobrého klima“ ve třídách (např. projekt Bezva třída) má školní psycholožka Mgr. D. Christofová, speciální pedagožka Mgr. V. Skřivanová a sociální pedagožka Mgr. N. Moravcová

V letošním školním roce 2016/2017 se v rámci prevence sociálně patologických jevů uskutečnily tyto akce:

Bezpečně do školy	2.A, B	6. 9. 2016	Policie ČR - p. Ladmanová
-------------------	--------	------------	---------------------------

Adaptační kurz	6.A	7. 9. 2016	Mgr. Christofová
Adaptační kurz	6.B	8. 9. 2016	Mgr. Christofová
Adaptační kurz	6.C	14. 9. 2016	Mgr. Christofová
Mezilidské vztahy	8.C	16. 9. 2016	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Alkohol	8.B	30. 9. 2016	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Ovoce do škol	1. - 5. roč.	11. 10. 2016	BOVYS s.r.o.
Prevence neplánovaných těhotenství - 1. část	9.A, B	17. 10. 2016	Národní iniciativa pro život, o.p.s.
Prevence neplánovaných těhotenství - 2. část	9.A, B	15. 10. 2016	Národní iniciativa pro život, o.p.s.
Trestní odpovědnost	9.A, B	1. 11. 2016	Policie ČR - p. Ladmanová
Adaptační kurz - vztahy ve třídě	6.A	9. 11. 2016	Mgr. Christofová
Adaptační kurz - vztahy ve třídě	6.B	18. 11. 2016	Mgr. Christofová
Adaptační kurz - vztahy ve třídě	6.C	24. 11. 2016	Mgr. Christofová
Vztahy ve třídě	4.A	24. 11. 2016	Mgr. Christofová
Policejní pohádky	2.A, B	3. 12. 2016	Policie ČR - p. Ladmanová
Alkohol	8.C	9. 12. 2016	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Kyberšikana	8.A, B	6. 1. 2017	Policie ČR - p. Ladmanová
AIDS/HIV	8.C	6. 1. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Alkohol	9.B	10. 1. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Šikana	8.C	20. 1. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Týden zdraví	8.C	7. 2. 2017	SZŠ Klatovy
Alkohol	9.A	7. 2. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Týden zdraví	8.B	8. 2. 2017	SZŠ Klatovy
Týden zdraví	8.A	9. 2. 2017	SZŠ Klatovy
Memento	8., 9. roč.	14. 2. 2017	Rajcha Praha
Mezilidské vztahy	8.A	17. 2. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Závislosti	7.A	17. 2. 2017	Policie ČR - p. Ladmanová
Kyberšikana	8.C	17. 2. 2017	Policie ČR - p. Ladmanová
AIDS/HIV	9.B	21. 2. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Moje cesta na svět	3.A, B	2. 3. 2017	Národní iniciativa pro

			život o.p.s.
Šikana	8.B	3. 3. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Bezva třída	6.A	15. 3. 2017	Mgr. Christofová
Moje cesta na svět	5.A, B, C	16. 3. 2017	Národní iniciativa pro život o.p.s.
Šikana	8.A	17. 3. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Zdravá výživa	9.A	21. 3. 2017	ŠJ - p. Krčmáriková
Bezva třída	6,B	22. 3. 2017	Mgr. Christofová
Bezva třída	6.C	29. 3. 2017	Mgr. Christofová
Vztahy s ostatními	1.A, B	31. 3. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
AIDS/HIV	8.B	31. 3. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Vrstevnické party	3.A, B	10., 11. 4. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
Třída plná pohody	4.B	18. 4. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
Vztahy s ostatními	1.A, B	21. 4. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
Hasík	2.A, B	24. 4. 2017	HZS Klatovy
Třída plná pohody	4.A, B	25. 4. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
Hasík	6.A, B	25. 4. 2017	HZS Klatovy
Kyberšikana	7.A, B	25. 4. 2017	Policie ČR - p. Ladmanová
Hasík	6.C	26. 4. 2017	HZS KT
Veselé zoubky	1.A, B	26. 4. 2017	DM drogerie
Třída plná pohody	4.A	27. 4. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
AIDS/HIV	8.A	28. 4. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Třída plná pohody	2.A, B	3. 5. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
Hasík	2.A, B	9. 5. 2017	HZS KT
Třída plná pohody	2.A, B	10. 5. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
Kouření	8.C	12. 5. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Třída plná pohody	2.A, B	23. 5. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
Třída plná pohody	2.A, B	30. 5. 2017	Mgr. Mádlová - PPP Klatovy
Civilní ochrana, Příprava občanů k obraně státu	9.A, B	5. 6. 2017	p. Kapusta – MÚ Klatovy, p. Koskuba – Armáda ČR



Alkohol	8.A	9. 6. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský
Mezilidské vztahy	8.B	23. 6. 2017	ABATOP o.p.s. Velkoborský

Ve škole po celý rok pracoval žákovský parlament, do kterého byli zvoleni zástupci 4. – 9. ročníku (koordinátorem Mgr. D. Christofová). Žáci se vyjadřovali k aktivitám školy, zapojovali se do příprav akcí a následně je hodnotili. Zorganizovány byly školní oslavy Mikuláše, schůzka s vedoucí školní jídelny, celoškolní projektový den Cinema School. Členové žákovského parlamentu samostatně zorganizovali a vyhodnotili soutěž o třídu s nejlepší velikonoční výzdobou, projednávali úklid okolo školy a organizaci školních oslav Dne dětí. Žáci a učitelé se zapojili do Her 3. tisíciletí v Melchiorově Huti, poskytli výrobky pro Klatovský vánoční bazar.

### **6.3. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), speciálním pedagogickým centrem (SPC)**

Škola v průběhu roku spolupracovala s PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, SPC pro vady řeči Plzeň, SPC pro poruchy autistického spektra a tělesně postižené Plzeň, SPC pro zrakově postižené Plzeň, SPC pro žáky s mentálním postižením v Horšovském Týně.

PPP Klatovy se vyjadřovala k 9 žádostem o odklad školní docházky. Pracovnice poradny konzultovaly návrhy podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s výchovnou poradkyní, pracovníci školního poradenského pracoviště a ředitelkou školy, dále probíhaly konzultace k žákům s rizikovým chováním, byla organizována společná setkání výchovných poradců a školních metodiků prevence základních škol Klatovska.

Pracovnice SPC Plzeň vykonaly 6 metodických návštěv nebo konzultací u 10 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracovalo u 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 7 asistentů pedagoga.

### **6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem**

Ve snaze o neustálé zlepšování vztahů mezi školou a rodinou a zapojení rodiny do aktivit školy byli rodiče angažováni při besedách se žáky nebo jako pomoc při organizování některých třídních nebo školních akcí. Zákonným zástupcům byly poskytovány informace o vzdělávání a výchově žáků na dvou třídních schůzkách nebo konzultacích, konala se řada individuálních jednání a pohovorů. Třídní schůzky se konaly na konci prvního čtvrtletí školního roku. Na 1. stupni byla účast 95,3 %, na 2. stupni byla organizována schůzka pro zákonné zástupce vycházejících žáků k organizaci rozmišřovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců klatovských i mimoklatovských středních škol a třídní schůzky v 6. – 9. ročníku s účastí 86,2 %. Na konci třetího čtvrtletí se mohli zákonní zástupci rozhodnout, zda se ve třídě uskuteční klasická třídní schůzka nebo konzultace ve vyhlášeném termínu. Obou forem se účastnilo 89,0 % rodičů. Na 1. stupni byla účast 93,1 %, na 2. stupni 84,5 %.

Výsledky chování i vzdělávací úspěchy jsou silně závislé také na vztahu rodič – žák, učitel – zákonný zástupce a učitel - žák. Případné výhrady zákonných zástupců byly většinou

vyřešeny jednáním a dohodou s učiteli nebo při jednání s třídními učiteli, výchovným poradcem, školním metodikem prevence a školní psycholožkou. Ve většině případů byla spolupráce dobrá. V některých případech musely být řešeny problémy v součinnosti s Oddělením sociálně právní ochrany dětí MÚ Klatovy, SVP Plzeň, OSSP Plzeň nebo Policií ČR. Vztahy mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy, třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu.

Spolupráce s Policií ČR se týkala především oblasti prevence sociálně patologických jevů a dopravní výchovy žáků.

Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, týká se především koordinace výchovně vzdělávací činnosti klatovských škol, kulturních akcí a aktivit primární prevence.

## **7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (OSSZ, hygiena, hasiči.....)**

- KHS Plzeňského kraje provedla v průběhu školního roku dvě kontroly ve školní jídelně, a to 15. 9. 2016 (mikrobiologické vyšetření varny, kdy devět z deseti odebraných vzorků mělo vynikající čistotu) a 31. 3. 2017 (cílená kontrola v rámci RASFF notifikace č. 326778, NEWS 17 – 834 dle Nařízení EP a Rady (ES) č. 178/2002, při které kontrola konstatovala, že se žádné výrobky s výše uvedenými čísly v provozovně nevyskytují).

- Všeobecná zdravotní pojišťovna ČR provedla 10. 11. 2016 kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Zjištěné nepřesnosti byly bezodkladně odstraněny.

- Krajský inspektorát ČŠI ČR provedl ve dnech 5. – 8. 6. 2017 hloubkovou inspekci, která hodnotila školu výborně. V oblasti hodnocení vývoje školy bylo konstatováno významné zlepšení vybavení odborných učeben chemie, výpočetní techniky, cizích jazyků a praktické výuky, učitelé mají k dispozici tablety. Tyto skutečnosti pozitivně ovlivnily názornost výuky. Zlepšil se systém a úroveň výchovného poradenství. Školní poradenské pracoviště efektivně pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Změnilo se obsazení managementu školy (od školního roku 2011/2012 byla do funkce jmenována současná ředitelka a od 1. 9. 2016 výchovná poradkyně). Mezi silné stránky školy patří velmi dobré personální, materiální i prostorové podmínky pro pohybové aktivity žáků umožňující naplnit principy vzdělávání ve škole podporující zdraví. Využívání účelných metod a forem práce, mezipředmětových vazeb a praktických příkladů spojujících učivo s reálnými životními situacemi se pozitivně projevuje v aktivitě a zájmu žáků o vzdělávání. Smysluplné využívání informačních technologií při výuce umožňuje žákům rozvíjet schopnost získávat informace z různých zdrojů. Výrazným pozitivem pro všestranný zdravý vývoj žáků je realizace projektu „Škola podporující zdraví“ a účast v preventivních programech.

## **8. Výkon státní správy**

### **8.1. Rozhodnutí ředitele školy**

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	9	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	223	0

## 8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky:	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy:	0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	6
Výtvarná výchova	1

## 8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Uveďte zprávu z oblasti poskytování informací za rok 2015

a) počet podaných žádostí o informace,	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu,	0
d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů,	0
e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.	0

## 9. Analýza školního roku -

Školní rok proběhl bez větších problémů. Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok následující úkoly:

### Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek:

1. Podle finančních možností doplňovat a měnit školní nábytek.
2. Průběžně doplňovat opotřebovanou část fondu učebnic.
3. Podle finančních možností obnovovat a modernizovat ICT.
4. Zapojovat žáky do utváření estetického a funkčního prostředí školy, udržování čistoty a ochrany vybavení školy, udržování čistoty v těsném okolí školy.

### Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Rozvíjet odborné a osobní kvality zaměstnanců.

2. Zabezpečit co nejvyšší stupeň aprobovanosti ve výuce.
3. Rozšířit školní poradenské pracoviště o pozici kariérového poradce.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:**

1. Průběžně analyzovat a vyhodnocovat výuku podle revidovaného ŠVP Zdravá škola.
2. Poskytovat žákům účinnou podporu při společném vzdělávání.
3. Realizovat zájmové vzdělávání podle ŠVP Zdravá škola pro ŠD, formou nepovinných předmětů nebo zájmových kroužků.
4. Obohacovat výuku o akce nabízené jinými institucemi, o výlety, exkurze, besedy. Snažit se do jednotlivých akcí vtahovat rodiče i prarodiče žáků.
5. Promyšleně diferenciovat výuku s ohledem na žáky nadané a talentované. Vzbuzovat zájem žáků o zapojování do školních soutěží, přípravu na vyšší kola provádět individuálně podle potřeb. Úspěchy žáků popularizovat a odměňovat.
6. Promyšlet metody a formy práce v souvislosti se „zdravým učením“ vycházejícím z realizace projektu Škola podporující zdraví. Využívat formativní hodnocení, využívat sebehodnocení a vrstevnické hodnocení.
7. Podporovat zapojení kolektivu třídy do realizace projektu Škola podporující zdraví, pomáhat žákům při realizaci nebo usměrnění jejich vlastních nápadů a akcí. Umožnit žakovskému parlamentu podílet se na správě školy a přípravě akcí.
8. Důsledně dbát na dodržování školního řádu, snižovat míru úrazovosti.
9. Při řešení problémů v chování žáků důsledně a okamžitě řešit se žáky i se zákonnými zástupci žáků projevy šikany a hrubosti vůči spolužákům i dospělým, krádeže, ničení majetku; vést žáky ke spoluzodpovědnosti a spoluúčasti na náhradách škody.
10. Podporovat rozvoj, dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání ve čtenářské, matematické a sociální gramotnosti.
11. Zaměřit se na průřezové téma mediální výchova.
12. Efektivně vyhodnocovat výsledky úspěšnosti žáků, přijímat opatření na základě výsledků žáků při ukončování jejich vzdělávání, sledovat úspěšnost absolventů školy.
12. Dbát o úplnost a aktuálnost dat ve školní matrice, na úplnost a přesnost zápisů probraného učiva a průřezových témat v třídních knihách.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:**

1. Podporovat a využívat aktivity vedoucí k rozvíjení kolektivních vztahů ve škole a akce zaměřené na sociální prevenci, využívat jednorázových i periodických akcí k posílení primární sociální prevence.
2. Zaměřit se na efektivitu primárně preventivních aktivit s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování.
3. Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj žáků, včetně posilování sebepojetí a sebevědomí, podporu vzájemné spolupráce žáků, očekávání kvalitních výsledků vzdělávání u každého žáka.
4. Podporovat mezitřídní patronátní akce žáků obou stupňů školy.

#### **Úkoly pro příští rok ve spolupráci s ostatními institucemi a reprezentaci školy:**

1. Věnovat stálou pozornost spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a konzultacím o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a žáků s rizikovým chováním.
2. Spolupracovat s PPP Plzeň – pracoviště Klatovy, Odborem sociálních věcí a zdravotnictví MÚ Klatovy i s Policií ČR při řešení záškoláctví a výchovných problémů.
3. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí a základními i

středními školami regionu.

4. Přispívat k reprezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím tisku, webových stránek školy, regionálního televizního vysílání i prostřednictvím vystoupení na veřejných akcích. Posilovat dobré jméno školy.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací:**

1. Implementovat v 4. a 9. ročníku revidované ŠVP Zdravá škola, sledovat vhodnost časového rozvržení a zařazení hlavních i průřezových témat do ročníků a kapitol.
2. Plnit úkoly prováděcího plánu programu Škola podporující zdraví pro školní rok 2017/2018.
3. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace ověřující efektivitu výuky, kvalitu rozvoje čtenářské, matematické a sociální gramotnosti žáků. V rámci společného vzdělávání zacílit kontrolní činnost na práci asistentů pedagoga v rámci podpůrných opatření.
4. Zaměřit se na komunikační strategie pro zajištění co nejširší informovanosti uvnitř i vně školy.
5. Organizační činnost vedení zaměřovat na koordinaci akcí vyplývajících z koncepce rozvoje školy a plánů práce.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:**

1. Zařadit mezi priority DVPP kromě zvyšování jazykové a informační gramotnosti, vzdělávání v oblasti jednotlivých didaktik i v oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a psychologie.
2. Průběžně budovat učitelskou knihovnu, která aktuálně reaguje na trendy ve vzdělávání.
3. Rozvíjet spolupráci a vzájemnou podporu pedagogů, reflektivní a aktivní přístup k vlastnímu profesnímu rozvoji..

# Hospodaření školy za rok 2016

## 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2016 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	44/39,87	19/15,92
Dosažený průměrný měsíční plat	28.689,-	15.099,-

## 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

### a) Příjmy (kalendářní rok 2016)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	22.673	---	22.673
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	---	---	---
dotace na provozní výdaje	3.440	---	3.440
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	---	906	906
poplatky od rodičů – školné ŠD	87	---	87
příjmy z doplňkové činnosti	---	1.227	1.227
ostatní příjmy*	3.559	---	3.559

\* včetně rozvojového programu a projektů OP VVV

### b) Výdaje (kalendářní rok 2016)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>investiční</b>	0	0	0	0
<b>neinvestiční</b>	22.672	7.085	2.045	31.802
z toho:				
<b>- přímé náklady</b>	22.672	322	576	23.570
na platy pracovníků	16.274	200	177	16.651
ostatní osobní náklady	105	14	242	361
zákonné odvody + FKSP	5.701	69	155	5.925
náklady na DVPP	53	---	---	53
náklady na učební pomůcky	391	39	---	430
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	148	---	2	150
ostatní náklady	0	0	0	0

- provozní náklady	---	6.763	1.469	8.232
energie	---	1.635	416	2.051
opravy a údržba nemovitého majetku	---	719	115	834
nájemné	---	193	46	239
odpisy majetku	---	180	51	231

**c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2016)**

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	54,01	54,18	*
Mzdové prostředky na platy	16.220	16.220	0
Mzdové prostředky – OPPP	105	105	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	6.348	6.348	0

\* Překročení limitu je způsobeno dlouhodobými zástupy pracovních neschopností.

**d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč za kalendářní rok 2016), v rámci jakého programu**

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	6	2.400
V oblasti cizích jazyků	13	1.800
V oblasti SIPVZ	---	---
K prohloubení odbornosti	54	50.650
Odborná literatura pro učitele	---	2.724
<b>CELKEM</b>	<b>73</b>	<b>57.574</b>

**Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ..../**

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
---	---	

**Využívání EU fondů /Dispoziční fond..../**

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
OP VVV, výzva č. 22	1.336	1.336 (od r. 2017)

**Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena**  
**– celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2016, zhodnocení dosažených**  
**výsledků (úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy).**

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Základní škola vykazuje výborné výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu se školní jídelnou a sportovním areálem (sportovní hala a víceúčelové hřiště) fungují jako jedna účetní jednotka, výsledek hospodaření byl kladný, doplňková činnost byla zisková.

Datum: 12. 9. 2017

PaedDr. Bc. Dana Martinková, Ph.D.  
ředitelka školy

Razítko organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 5. 10. 2017