



# Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126

Škola podporující zdraví

tel.: 376313353

e-mail: zscapkova@investtel.cz

PSČ 339 49

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

### 1. Charakteristika školy

Název školy, adresa, právní forma, IZO, IČO, telefonní, faxové a e-mailové spojení, ředitel školy:

**Základní škola Klatovy, Čapkova ul. 126 Klatovy 5 339 49 Klatovy**

příspěvková organizace, IČO: 70825912, IZO 102164274

tel. 376313353, e-mail [zscapkova@investtel.cz](mailto:zscapkova@investtel.cz)

ředitel školy: PaedDr. Dana Martinková

Název a adresa zřizovatele:

Město Klatovy, nám. Míru 62 Klatovy 1

Poslední zařazení do sítě škol:

Rozhodnutí č.j. ŠMS/2382/09 ze dne 27. 4. 2009 s účinností od 1. 9. 2009

#### 1.1. Seznam odloučených pracovišť:

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Čapkova 126, Klatovy 5	22	488
Odloučené pracoviště	není		

#### 1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	č.j. 16847/96-2	5. r.
ŠVP Zdravá škola	č.j. 79-01-C/01	1. - 4., 6. -9. r.
Rozšířená výuka předmětů		
není		

Zdravá škola – projekt schválený SZÚ Praha, certifikát ze dne 29. 5. 2002

#### 1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD, ŠK	150	142	5	4,01

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	neuveдена	437	47	154	8 (z toho 1,5 z dop. činnosti)

#### 1.4. Typ školy: úplná ZŠ

#### 1.5. Spádový obvod školy je určen Vyhláškou města Klatov (č. 1/2009)

#### 1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:

#### 1.7. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	1

Zrakově postižení	1
S vadami řeči	1
Tělesně postižení	2
S více vadami	0
S vývoj. poruchou učení a chování	42
Autisté	2
Celkem	50

#### 1.8. Materiálně technické zajištění školy:

Škola provozuje činnost v budově 126/V., která byla zkolaudována v r. 2000 a je bez zjevných technických závad. V rámci reklamace střešní krytiny byla opravena část střechy. V budově 136/V. – sportovní hala, která byla zkolaudována v r. 2003 a je technicky bez závad, které by bránily provozu. Po opětovném zatékání poškozenou střechou bylo rozhodnuto o dalším postupu opravy stávající krytiny a o vyhřívání okapových svodů. Činnost školní jídelny probíhá v budově 134/V., která je v majetku SNK Klatovy. Nový venkovní sportovní areál se začal budovat v dubnu 2011.

#### 1.9. Rada školy:

Současná ŠR pracovala od 27. 11. 2008, má 9 členů (od 1. 8. 2011 pouze 8 členů, protože p. PaedDr. D. Martinková byla od tohoto dne jmenována do funkce ředitelky ZŠ Klatovy, Čapkova ul.). Ve školním roce se sešla 2 x a projednávala: na podzimním zasedání Výroční zprávu včetně Hodnocení školy (Školní roky 2007/08 – 2009/10) (schválena bez připomínek), na jarním zasedání hospodaření školy v roce 2010 (zpráva přijata bez připomínek), volba zástupce pro konkurzní řízení k obsazení funkce ředitele školy (zvolen p. JUDr. T. Slavík) a informace o zatékání poškozenou střechou do sportovní haly. Ve funkci předsedy pracoval p. JUDr. Tomáš Slavík.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
58 / 55,32	38 / 38,25

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 2.2. Personální změny - školní rok 2009/2010

Počet ped. pracovníků, kteří nastoupili na školu	5
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	2
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1 do starobního důchodu
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	2

### 2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	635	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	46	7%	Český jazyk (15 hodin) Anglický jazyk (10) Výtvarná výchova (14) Tělesná výchova (1) Výchova ke zdraví (6)

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné): aprobovanost považujeme za dobrou

### 2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	115
Celkový počet účastníků	193
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň, PF ZČU Plzeň, LF UK Plzeň, NIDV Plzeň, SŠ Plzeň, SZÚ Plzeň, SZÚ Praha a ostatní (Hobby centrum, PPP Klatovy, Tandem Hr. Králové, PAU Praha, agentura Společně k bezpečí, nakl. Oxford Uni, okresní muzeum, firma BOXED, Centrum vzdělanosti Libereckého kraje, ...)

### 3. Příjmací řízení a další zařazení absolventů škol

#### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1. tříd
	navržen	skutečnost		
75	10	11	63, 1 na jinou školu	3

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
39	5	19	15	0	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	16
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	12

#### Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2007/08

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

#### 4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
491	303	181	7	10	1

Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání:

Na 1. stupni neprospěl 1 žák (přestupuje na ZŠ Hájkova ul., Klatovy).

Na 2. stupni neprospělo 6 žáků, z toho 1 bude opakovat 8. r., 1 postupuje do vyššího ročníku, protože již na 2. st. opakovat, 4 vyšli ze školy, neboť splnili povinnou školní docházku.

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	Počet žáků:	
	I. pol.	II. pol.
2. stupeň	5	4
3. stupeň	0	1

#### 4.3. Docházka žáků

	Docházka žáků	
	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	16 379	27 712
- z toho neomluvené	77	179

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů:

Volitel. předměty v 7. ročníku: Ruský jazyk

Seminář z přírodopisu

Informatika

Volitelná tělesná výchova

v 8. ročníku: Ruský jazyk

Informatika

Volitelná tělesná výchova

Seminář ze zeměpisu

Seminář z přírodopisu

Ekoklub

v 9. ročníku: Ruský jazyk

Seminář z českého jazyka

Seminář z dějepisu

Seminář z matematiky

Informatika

Ekoklub

Nepovinné předměty: 1. stupeň – Sborový zpěv, Přípravný zpěv, Základy křesťanství

2. stupeň – Sborový zpěv, Základy křesťanství

Pro některé žáky, kteří si volili více volitelných předmětů než určuje učební plán, byl další z nabídky volitelných předmětů veden jako nepovinný.

#### 4.5. Zkušenosti se ŠVP:

ŠVP byl realizován ve všech ročnících kromě 5. ročníku. V průběhu roku se korigovala pouze časová dotace jednotlivým tématům. Stránka metodická a formy práce byly využívány již dříve, vycházejí z projektu Zdravá škola, který realizujeme již od r. 2002.

### 5. Nadstandardní aktivity

#### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou:

Kroužky: zájmová tělesná výchova (4 skupiny), kroužek kopané, kroužek košíkové, kroužek pro nápravu dyslektických obtíží, kroužek francouzského jazyka, výtvarný kroužek, kroužek zpěvu, dramatický kroužek, přírodovědný kroužek, hudební kroužek a kroužek dopravní výchovy

#### 5.2. Další mimoškolní aktivity, prezentace školy na veřejnosti:

3 školní sbory (sbormistryně p. PaedDr. Dana Martinková a p. Mgr. Monika Černá) absolvovaly celkem 28 vystoupení (Prvňáčci 5 x, 14 x Berušky, Karafiát 9 x). Pěvecké sbory mimo jiné vystupovaly na Dnech Evropského dědictví, na Vánočních a Velikonočních trzích, na adventních koncertech, na sborových přehlídkách, Berušky v kostele se sólisty opery DJKT Plzeň. Spolu s dramatickým kroužkem Otakárek (vedoucí p. Mgr. M. Zwiefelhoferová) připravily vlastní koncert a divadlo pro veřejnost ve SDS Klatovy. Škola byla prezentována na veřejnosti školními webovými stránkami a informacemi v tisku (Klatovský deník, Klatovský zpravodaj, týdeník Nové Klatovsko a týdeník Sedmička).

Školu svou prací reprezentovali i učitelé, kteří pracovali jako metodici, tj. p. uč. Beranová, Martinková, Šusová, dále organizátoři a spoluorganizátoři vyšších kol soutěží.

Nejlepší reprezentací školy je práce celého kolektivu pedagogů a zaměstnanců školy. Díky nim si škola udržuje velmi dobrou pověst ve městě.

#### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní					
republiková	Princ a princezna české pohádky	1	1		
	Princ a princezna českého rozhlasu	1	1		
regionální	Košík plný rozumu	4		1	1
	Puškinův památník	2			
	Zeměpisná olympiáda	1			
	Biologická olympiáda	1			
	Šachy	1 družstvo			
	Karlovarský skřivánek	3			
	Krajská přehlídka školních pěv. sborů	Berušky	1		
	Regionální přehlídka dětských div. souborů	Otakárek			

okresní	Ol. z českého jaz.	2			
	Čtenářská soutěž	2	1		1
	Ol. v anglickém j.	4		1	
	Ol. v německém j.	3			
	Puškinův památník	2			
	Dějepisná ol.	2		1	
	Zeměpisná ol.	3			
	Biologická ol.	6		1	
	Matem. klokan	129			3
	Pythagoriáda	9			
	Matematická ol.	5			
	Fyzikální ol.	6			
	Archimediáda	1 dvojice			1
	Chemická ol.	1			
	Sport. gymnastika	4 družstva	2	2	
		22 jednotlivců	3	4	4

	Přespolní běh	2 družstva 16 jednotlivců		1	
	Plavání	2 štafety 19 jednotlivců	1	1	3
	LA pohár rozhlasu	4 družstva 7 štafet		1	1
	Atlet. čtyřboj	35 jednotlivců 2 družstva	1	4	1
	Atlet. trojboj	10 2 družstva	1	1	
	Zimní olympiáda	3			1
	Mc Donald's Cup	2 družstva			
	Kopaná	1 družstvo			
	Volejbal	2 družstva		1	1
	Volejbal – škol. liga	2 družstva		2	
	Vybíjená	2 družstva			
	Přehazovaná – šk.liga	4 družstva			
	Basketbal	1 družstvo			1
	Florbal	4 družstva			
	Dopravní soutěž	1 družstvo			
	Šachy	2 družstva		1	
	Ml. zdravotník	1 družstvo			
	Bezpečně do školy	13 tříd	1	2	1
	My a příroda – zpěv	16	2		2
	Zahr. Pošumaví- Vv	10			2x zvl.cena
	Evropský den bez aut	15		1	
	Volá tapír	10			2 ocenění

#### 5.4. Spolupráce s dalšími subjekty:

Škola velmi dobře spolupracuje s katedrou psychologie PF ZČU v Plzni (oblast sociální prevence), s DDM v Klatovech při organizaci výuky Vv, s SDS, KD v Klatovech, kinem Šumava, Okresním muzeem a galerií a Městskou knihovnou při zajišťování kulturních představení a besed pro žáky. K obohacení výuky přispívají i akce zajišťované přes Euroregion Šumava, HiFi klub. Pro vzdělávání žáků a pedagogů nám pomáhá spolupráce se Státním zdravotním ústavem v Klatovech, Plzni i v Praze.

Velmi dobrá je spolupráce s mateřskou školou ve Studentské ulici a se základní školou v Bolešinech. Gymnázium, ISS, SŠZP, SPŠ a SZŠ v Klatovech umožňují našim žákům exkurze na svých odborných pracovištích, zástupci dalších středních škol se účastní schůzek rodičů vycházejících žáků.

PPP nám zajišťuje velmi dobře diagnostickou a poradenskou činnost a testování žáků k profesionální orientaci.

Dobrá je spolupráce s plaveckou školou při zajištění výuky plavání, s Besipem a autoškolou p. Langa při zajišťování dopravní výchovy, akcí na dopravním hřišti i okresní soutěže ml. cyklistů, s Pošumavským tělovýchovným sdružením, se sportovními oddíly basketbalu, kopané a volejbalu při zajišťování různých sportovních akcí.

Se Sdružením pro mentálně postižené každoročně pořádáme Memoriál Karla Janoty.

Mezinárodní styky se školami v cizině nemáme.

## 6. Výchovné poradenství

### 6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Na škole pracuje dlouhodobě výchovná poradkyně, která i v letošním školním roce velmi dobře koordinovala profesionální orientaci žáků a organizovala tematicky zaměřené besedy, exkurze a návštěvy v jednotlivých SŠ v Klatovech, v klatovských i mimoklatovských závodech, na Úřadu práce, a to ve spolupráci s třídními učiteli i mimo výuku.

Výchovná poradkyně vede evidenci zdravotně postižených žáků, integrovaných žáků, zprostředkovává kontakt s PPP i SPC v oblasti diagnostiky vývojových poruch učení a chování, sama zadává a vyhodnocuje sociometrické testy v kolektivech tříd. Výsledky předává třídním učitelům a řediteli školy. Spolupracuje při vypracování individuálních vzdělávacích plánů pro žáky se SVP.

Ve spolupráci s třídními učiteli i vedením školy pomáhá řešit výchovné problémy žáků, záškoláctví a podobně. Je v úzkém kontaktu s oddělením péče o děti při odboru sociálních věcí MÚ.

### 6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu:

Koncepce sociální prevence je podrobně rozpracována v projektu Zdravá škola. Koordinátorkou akcí je p. uč. Beranová. Akce týkající se ovlivňování vztahů mezi žáky jsou předmětem trvalého zájmu vedení školy,

třídních učitelů i celého pedagogického kolektivu. Kromě běžného pozorování jsou k jejich zmapování a ovlivňování využívány sociometrické testy, pohovory se žáky a výchovné využívání učiva na 1. i 2. stupni školy. Za užitečné považujeme zejména tyto akce:

- Třídní akce sociální prevence na počátku 6. ročníku, kde se utváří nový třídní kolektiv, a následná akce v listopadu. Obojí ve spolupráci s katedrou psychologie PF ZČU v Plzni.
- Hodinka v Chapadle – seznámení s programem centra pro soc. prevenci (7. – 9. r.)
- Jeden svět – výchovný pořad (8. r.)
- Bezpečně do školy pro 1. stupeň
- Zebra 2010 – akce policie (1. r.)
- Prevence neplánovaného těhotenství - projekt (9. r.)
- Čas proměn – projekt pro dívky (6. r.)
- Komunikujeme spolu – projekt centra Chapadlo (7. - 9. r.)
- Řekni drogám NE – preventivní akce centra Chapadlo (9. r.)
- Vrstevnické party – projekt PPP Klatovy
- Kyberšikana a Osudomat – projekt PPP Klatovy (7. r.)
- Normální je nekouřit – pořad žáků SZŠ Klatovy (7. – 8. r.)
- Dny zdraví – akce studentů a pedagogů SZŠ Klatovy (7. – 8. r.)
- Wellness studio – využívání studia (3. – 5. r.)
- Ten umí to, ten zas tohle – využití výstavy prací tělesně postižených (1. st.)
- Projektové dny připravené učiteli školy – Čertí škola (1. – 4. r.), Den Země (1. – 9. r.), Biosféra (6. r.), Vánoce (7. r.), apod.
- Exkurze do ČT a beseda v redakci bezpečnosti – žáci volitelných seminářů
- Adopce na dálku – další rok realizace projektu (adoptovaná indická dívka Swetha)
- Tříkrálová sbírka – zapojení žáků 1. st.

Na 1. stupni mají pro integraci dětí v žákovském kolektivu nesmírný vliv všechny školní i mimoškolní akce, které pomáhají zajišťovat kromě třídních učitelů i starší spolužáci. V rámci patronátů tříd 2. stupně s třídami 1. stupně se uskutečnily např. Mikulášské nadílky, Vánoční besídky, Den dětí, akce starších žáků pro 1. ročníky.

Přes veškerou snahu a úsilí se objevují náznaky i projevy šikany. Škola má zpracován dokument Opatření školy proti šikaně, kterým se řídí při řešení jednotlivých případů. Ve školním roce 2010/11 nebyly zaznamenány žádné výrazné projevy šikany jako v předcházejících 2 letech. Víme, že ubližování spolužákům se čas od času projevuje, a to již od 1. třídy. Ve 2. poschodí je k dispozici schránka důvěry, která by měla napomoci problémům předcházet a konkrétní situace řešit. Schránka byla využívána jen velmi málo. Pečovala o ni p. uč. Beranová.

### 6.3. Spolupráce s PPP, SPC:

Na žádost rodičů bylo letos vyšetřeno 17 žáků, jejichž rodiče nám předali zprávy, případně integrační listiny. V 11 případech šlo o kontrolní vyšetření. Z nich byla u 9 žáků potvrzena integrace, u dalších 2 byla nově zavedena. U 6 žáků šlo o první vyšetření, z toho 4 dostali potvrzení k integraci, u jedné žákyně bylo doporučeno opakování ročníku, u 1 nebyla diagnostikována závažná SPU. PPP se rovněž vyjadřovala k 7 žádostem o odklad školní docházky. Pro žáky 8. tříd připravila PPP testy zaměřené na profesionální orientaci. Pracovníci poradny poskytovali i konzultace o problémových dětech.

SPC v Plzni připravilo podklady pro integraci žáka s kombinovaným mentálním postižením a pro 2 děti s poruchou autistického spektra. U třech žáků integrovaných ve 3. a 6. r. vykonaly pracovnice SPC metodickou návštěvu. Celkem doporučily pro 9 žáků asistenta pedagoga, pro další 3 doporučila PPP.

### 6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Ve snaze o vzájemně lepší poznání a lepší spolupráci s rodinou byl organizován, ale rodiči prakticky nevyužit, Den otevřených dveří, dvakrát schůzky SRPDŠ nebo konzultace s rodiči, konala se řada individuálních jednání a pohovorů s rodiči. Schůzky SRPDŠ se konaly na konci 1. čtvrtletí škol. roku. Na 2. stupni byla organizována společná schůzka pro rodiče vycházejících žáků (k organizaci rozmisťovacího řízení za účasti výchovné poradkyně, třídních učitelů 9. tříd a zástupců klatovských i mimoklatovských středních škol). Na konci 3. čtvrtletí se mohli rodiče rozhodnout, zda se ve třídě uskuteční klasická třídní schůzka nebo konzultace o dětech ve vyhlášeném termínu. Rodiče byli angažováni i při besedách se žáky (např. Mrkosovi, p. Mayer, p. Časta, p. Chobotová, p. Straka, p. Fialová, p. Netrval a další) i jako pomoc při organizování některých třídních akcí.

Ve vztahu „učitel – žák“ i „učitel – rodič“ nepanuje vždy shoda. Žádný případ nebyl řešen formou stížnosti nebo připomínky ve správním řízení. Případné výhrady rodičů byly většinou vyřešeny jednáním a dohodou s učiteli nebo při jednání s třídními učiteli a výchovným poradcem. Na vzájemné důvěře je závislá i pomoc žákům se zdravotním omezením nebo SVP. Ve většině případů byla spolupráce dobrá. Máme však pocit, že u integrace mentálně postiženého žáka a žáka s poruchou autistického spektra, kdy bychom potřebovali

naprosto otevřený vztah a výraznou součinnost s rodinou, nepanuje vztah důvěry a přes naši vstřícnost i snahu nelze spolupráci hodnotit dobře.

Spolupracovali jsme s oddělením péče o děti na MÚ, kde jsme řešili případy 5 dětí. V chování žáků a v řešení rodinných problémů škola spolupracovala s odborem sociálních věcí a zdravotnictví (7 případů), v 1 případě jsme poskytovali podklady pro jednání Okresního soudu v Klatovech.

## 7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (SSZ, hygiena.....)

Inspekce provedená ČŠI se konala ve dnech 10. – 12. 1. 2011. Z kontroly nevyplývaly žádné další úkoly ani opatření k nápravě. Kopie inspekční zprávy je příložená.

Ve školní jídelně byly provedeny 2 kontroly. První kontrola byla zaměřena na dodržování zásad a požadavků potravinového práva podle jednotného zadání kontrol v rámci předpisů EU. Bylo zjištěno, že v jídelně se nepoužívají potraviny a přísady, které jsou na seznamu rizikových potravin vydaném orgány EU. Na podzim proběhla běžná kontrola dodržování zásad osobní a provozní hygieny a nebyly zjištěny závady. V objektu ZŠ sledovala KHS dodržování hygienických předpisů a náležitostí ve třídách s výpočetní technikou, vybavení vhodným nábytkem v kmenových učebnách, zajištění dostatečných preventivních opatření k zamezení vzniku a šíření inf. onemocnění v hygienickém zázemí školy, dodržování mikroklimatických podmínek a úklid. Státní zdravotní dozor konstatoval vyhovující stav.

## 8. Výkon státní správy

### 8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	2	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	0	0
Přijetí žáků do školy	90	0

### 8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy (domácí vzdělávání): 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	3

### 8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

a) počet podaných žádostí o informace: 0

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu: 0

d) výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů: 0

e) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona nejsou.

## 9. Analýza školního roku

Školní rok proběhl bez větších problémů. Z provedené analýzy vyplývají pro další školní rok úkoly:

### Úkoly pro příští rok v oblasti materiálních podmínek – věcné prostředí:

1. Zajišťovat údržbu a předepsané revize ve všech prostorách.
2. Dobudovat školní hřiště.
3. Pokračovat v účelném čerpání prostředků z dotace „EU – peníze školám“ a řádně zpracovávat monitorovací zprávy pro MŠMT ČR.
4. Doplnit a vyměnit školní nábytek alespoň pro 1 třídu.
5. Vyměnit nebo doplnit nejnútnejší část fondu učebnic nezbytných pro práci podle ŠVP. Některé doplňující tituly, zejména pracovní sešity, pořizovat hromadně z vlastních prostředků žáků.
6. Doplnovat učební pomůcky do kabinetů jen podle nezbytných potřeb při realizaci ŠVP.
7. Rozvíjet doplňkovou činnost a z výtěžku přispívat na rozvoj materiálního vybavení školy.

### Úkoly pro příští rok v oblasti personálních podmínek:

1. Udržet kvalitní kádr pracovníků, zajistit plynulou náhradu za odcházející pracovníky do důchodu.

2. Zabezpečit aprobovanost výuky nejméně na 90%.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti vzdělávání:**

1. Dokončit zavádění výuky podle vlastního ŠVP „Zdravá škola“ a s dokumentem dále tvořivě pracovat.
2. Realizovat zájmové vzdělávání podle vlastního ŠVP pro ŠD a formou nepovinných předmětů nebo kroužků.
3. Obohacovat výuku o akce nabízené jinými institucemi, o výlety, exkurze, besedy. Snažit se do jednotlivých akcí vtahovat rodiče i prarodiče žáků.
4. Rozvrhnout učební plány a učivo tak, aby zahrnovaly základní i průřezová témata ŠVP a při časovém rozvržení bylo využito poznatků z dosavadního postupného zavádění ŠVP do praxe.
5. Promýšlet metody a formy práce v souvislosti se „zdravým učením“ vycházejícím z realizace projektu Škola podporující zdraví.
6. Třídní učitelé budou podporovat zapojení vlastní třídy do projektu Škola podporující zdraví, pomáhat žákům při realizaci nebo usměrnění jejich vlastních nápadů a akcí.
7. Dbát o úplnost a aktuálnost dat ve školní matrice.
8. Vytvářet podmínky pro integraci mentálně, tělesně, sluchově a zrakově postižených žáků a žáků s poruchami autistického spektra, spolupracovat se SPC.
9. Snažit se dlouhodobě vzbuzovat zájem žáků o soutěže, motivovat i průměrné žáky pro školní kola. Přípravu vyššího kola provádět individuálně podle potřeb. Úspěchy žáků popularizovat a odměňovat.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti sociálního prostředí:**

1. Podporovat a využívat aktivity vedoucí k rozvíjení kolektivních vztahů ve škole a akce zaměřené na sociální prevenci.
2. Usilovat o dobrou spolupráci s rodiči žáků.
3. Projevy šikany ve třídách důsledně řešit podle pokynů uvedených v dokumentu Opatření školy proti šikaně.
4. Podporovat mezitřídní patronátní akce žáků obou stupňů škol.
5. Rozvíjet spolupráci třídních učitelů s výchovnou poradkyní k mapování sociálních vztahů ve třídách.
6. Využívat sociometrických pozorování vazeb v třídních kolektivech a jednorázových i periodických akcí k posílení sociální prevence.

#### **Úkoly pro příští rok ve spolupráci s ostatními institucemi a reprezentaci školy:**

1. Rozvíjet spolupráci se všemi organizacemi a institucemi jako dosud, tzn. ve prospěch školy a žáků.
2. Věnovat stálou pozornost spolupráci s PPP, SPC a konzultacím o práci s integrovanými a problémovými žáky.
3. Spolupracovat s orgány péče o děti a s Policií ČR při řešení problematických vztahů v rodině i mezi rodinou a školou, při řešení záškoláctví a výchovných problémech.
4. Soustavně prohlubovat spolupráci s mateřskými školami v nejbližším okolí, se spádovou školou v Bolešinech.
5. Snažit se přispívat k reprezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím tisku, internetu a prostřednictvím vystoupení na veřejných akcích. Posilovat dobré jméno školy.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti koncepční a plánovací – organizační prostředí:**

1. Dokončit zavádění výuky podle ŠVP ve všech ročnících, průběžně sledovat vhodnost časového rozvržení a zařazení hlavních a průřezových témat do ročníků a kapitol.
2. Aktualizovat program Škola podporující zdraví na další tříleté období.
3. Kontrolní činnost zaměřit na hospitace k ověření účinnosti používaných metod výuky ve vztahu k obsahu ŠVP.
4. Sledovat zvyšování účinnosti práce třídních učitelů s kolektivem žáků, podle potřeby využívat sociometrická měření ve třídách.
5. Organizační činnost vedení zaměřovat na koordinaci akcí vyplývajících z plánů práce (dlouhodobý, roční, měsíční, DVPP).
6. Postupně snižovat věkový průměr ped. pracovníků prostřednictvím náhrady za ped. pracovníky, kteří budou odcházet do důchodu.

#### **Úkoly pro příští rok v oblasti DVPP:**

1. Zařadit mezi priority plánu DVPP vedle zvyšování jazykové a informační gramotnosti také speciálně pedagogické vzdělávání.
2. Přenést hlavní tíhu zvyšování odbornosti a metodické zdatnosti do oblasti samostudia. Zajistit k tomu vhodné časopisy a literaturu.

#### **Příloha: 1. Protokol o kontrole ČŠI**

**2. Protokol KHS**

**3. Protokol KHS**



# Hospodaření školy za rok 2010

## 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2010 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	41 / 34,35	21 / 14,88
Dosažený průměrný měsíční plat	25.639,- Kč	13. 087,- Kč

## 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

### a) Příjmy (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	17 904	0	17 904
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	0	0
dotace na provozní výdaje	3 598	0	3 598
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	1 114	1 114
poplatky od rodičů – školné ŠD	120	0	120
příjmy z doplňkové činnosti	0	1 962	1 962
ostatní příjmy	3 619	0	3 619

### b) Výdaje (kalendářní rok 2010)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>investiční</b>	0	0	0	0
<b>neinvestiční</b>	17 904	7 572	2 586	28 062
<b>z toho:</b>				
<b>- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	12 903	10	314	13 227
ostatní osobní náklady	35	10	185	230
zákonné odvody + FKSP	4 643	4	139	4 786
náklady na DVPP	79	0	0	79
náklady na učební pomůcky	104	1009	0	1113
přímé ONIV(cestovné, úraz. poj., OOPP)	140	0	0	140
ostatní náklady	0	3 462	1 126	4 588
<b>- provozní náklady</b>				
energie	0	1 929	671	2 600
opravy a údržba nemovitého majetku	0	856	115	971
nájemné	0	231	0	231
odpisy majetku	0	61	36	97

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2010)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	49,32	49,221	- 0,099
Mzdové prostředky na platy	12 903	12 903	0
Mzdové prostředky – OPPP	35	35	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	4 966	4 966	0

*Doplnit komentář k případným rozdílům.*

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	3	2.500
V oblasti cizích jazyků	22	30.220
V oblasti SIPVZ	0	0
K prohloubení odbornosti	90	46.364
Odborná literatura pro učitele		47.509
<b>CELKEM</b>	<b>115</b>	<b>126.593</b>

**Žádosti o dotace mimo MŠMT**

Od koho	Název projektu	Přidělená výše grantu
Krajský úřad PK	Zdravá třída ve zdravé škole	10.000

**Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena**

**– celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2010, zhodnocení dosažených výsledků (úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy).**

Úkoly, pro které byla organizace zřízena, jsou řádně plněny. Škola vykazuje dobré výsledky ve výchovně vzdělávací oblasti. Škola spolu s jídelnou a sportovní halou funguje jako jedna účetní jednotka, výsledky hospodaření jsou kladné a podílejí se na tom všechna střediska svým kladným hospodářským výsledkem.

Datum: 31. 8. 2011

Podpis ředitele školy

Razítko organizace